



PERÚ

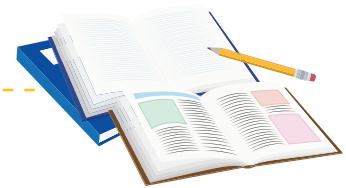
Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

4.º grado | Ficha N.º 10

Estudiante

Fecha

Escribo para dar mi opinión

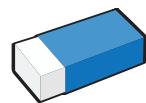


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a expresar, por escrito, mi opinión y a explicar, con razones, la importancia de cuidar y conservar el ambiente que nos rodea. Luego, compartiré mi texto con mis familiares, mis compañeras y compañeros, a fin de persuadirlos y comprometerlos a participar de su cuidado y conservación.



¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



Hojas de reuso



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Escribir mi propósito de escritura.
- Organizar mis ideas en torno a la importancia de cuidar y conservar el ambiente que nos rodea.
- Explicar con claridad y coherencia las razones o argumentos de por qué debemos cuidar y conservar el ambiente que nos rodea.
- Escribir el primer borrador de mi texto considerando sus características.
- Revisar y mejorar mi texto para que las ideas queden claras.
- Usar adecuadamente las mayúsculas y los signos de puntuación.



AVANZADO





Desarrollo de la actividad

La maestra de Carlos ha pedido a las y los estudiantes del cuarto grado que, como parte del proyecto: "Todos en acción para el cuidado del ambiente", escriban un texto argumentativo; así ellos podrían expresar sus opiniones y justificarlas a partir de las fuentes de información que han leído.

Seguramente recuerdas que en la actividad anterior leíste un texto argumentativo, en el que el autor da un conjunto de razones para justificar su opinión o punto de vista.



- Recuerda que en esta actividad escribirás un texto para dar a conocer tu opinión sobre la importancia del cuidado del ambiente.
- Antes de iniciar la escritura de tu texto necesitas ubicar cada una de las partes del texto que leíste en la actividad anterior.

Debemos clasificar y reciclar nuestra "basura"

Quizá muchas personas no lo sepan, pero casi todo lo que botan a la basura pueden ser reciclados; es decir, puede convertirse en nuevo material para fabricar otros productos.

Al fabricar algo nuevo con lo que desecharmos a la basura (papeles, botellas de plástico, envoltorios de alimentos, latas, etc.) se evita que una gran cantidad de recursos sacados de la naturaleza (como madera, petróleo, agua, gas) se mantengan y no corran peligro de desaparecer, lo que ocasionaría un daño permanente al ambiente.

Son muchos los residuos que se pueden reciclar; por ejemplo: periódicos, cuadernos usados, cartones, cartulinas, botellas de plástico, tarros de mermelada, bolsas de plástico, baldes viejos, tubos de pasta de dientes, latas de conservas, etc. Al hacerlo, protegemos los recursos naturales y, sin duda, cuidamos nuestro ambiente. Asimismo, reducimos la contaminación y combatimos el cambio climático (aumento del dióxido de carbono). Evitamos, también, que se talen de manera descontrolada millones de árboles y lo más importante es que conservamos nuestros recursos naturales.

Para evitar el uso descontrolado de recursos naturales en la elaboración de botellas, papeles, envoltorios, latas, etc., las personas debemos aprender a clasificar nuestra basura; es decir, echar los residuos en diferentes tachos para volver a usarlos; en otras palabras, reciclarlos.

Al poner en práctica estas actividades, sin duda, estamos contribuyendo a proteger y conservar nuestros recursos naturales.

Adaptación de Ministerio de Educación



Introducción
Presentación del tema y tesis

Argumentos

Conclusión

1. Tomado de Ministerio de Educación (2018). *Mi cuaderno de autoaprendizaje. Comunicación 4* (2.º edición). Material elaborado para el cuarto grado de primaria. Perú. p. 136. Recuperado de <http://www.pereduca.pe/documents/10179/259741102/mi-cuaderno-autoaprendizaje-com-4.pdf?version=1.0&t=1557928855026>



Recuerda que el texto argumentativo se compone de:

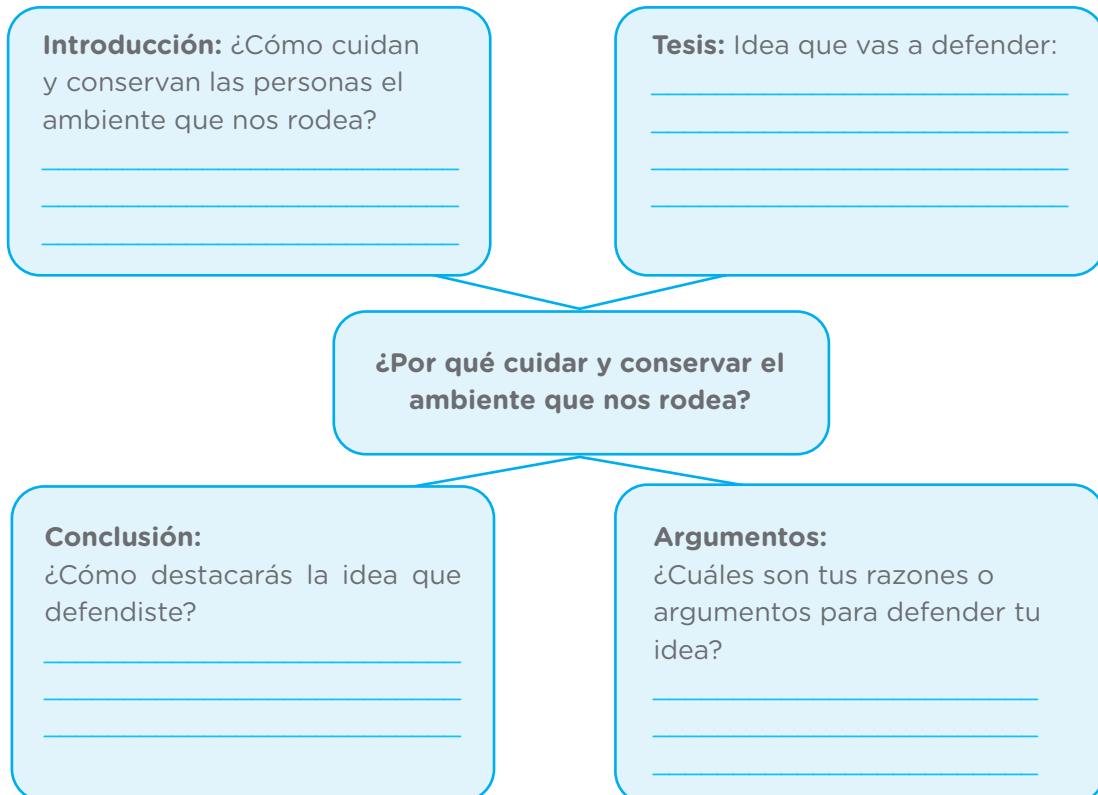
- **Introducción.** Problema o situación que motivó la escritura del texto.
- **Párrafo de opinión o tesis.** Idea (a favor o en contra) que el autor tiene sobre el tema.
- **Párrafo de argumento.** Razones o argumentos que defienden la opinión del autor.
- **Conclusión.** Resumen del texto, se destaca la opinión del autor.

Inicia la planificación de tu texto de opinión

Completa el siguiente cuadro:

¿Qué voy a escribir?	¿Quiénes leerán mi texto?	¿Para qué?	¿Qué necesito?
Un texto de opinión	Mis familiares, mi profesora o profesor y mis compañeras y compañeros de la escuela.	Para persuadir y	• • • • •

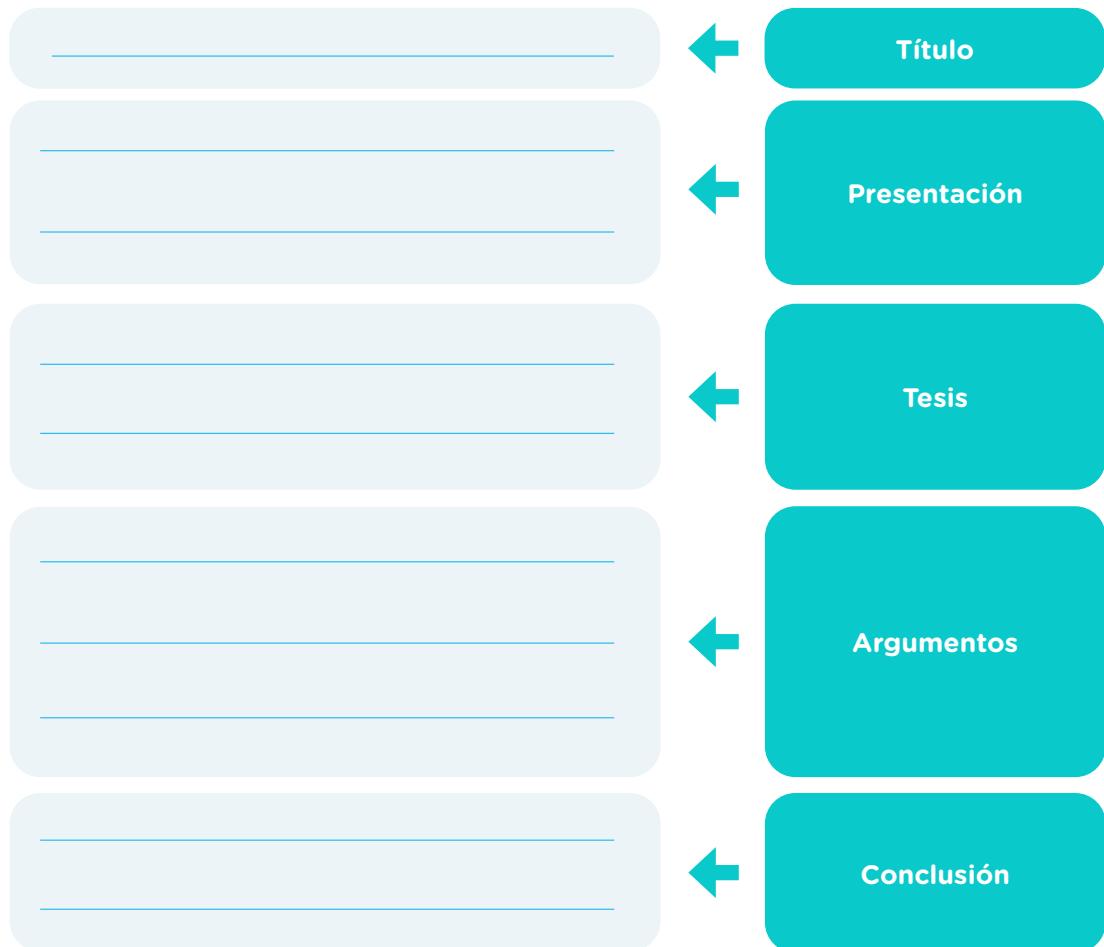
Organiza tus ideas y completa el siguiente gráfico :





Escribe el primer borrador de tu texto.

Inicia la escritura de tu texto, considera la planificación y organización de ideas que previamente hiciste. Toma el tiempo que necesites.



Revisa y corrige:

Revisa el texto que has escrito, apóyate en la siguiente ficha:

Criterios	Sí	No
El título es llamativo de acuerdo con el tema.		
Presenta el tema del texto en un lenguaje claro y sencillo.		
Explica la tesis o idea a defender de forma clara.		
Explica con claridad las razones o argumentos que defienden la idea o tesis.		
Considera una conclusión que refuerza la idea o tesis.		
Está escrito en un lenguaje claro, sin repeticiones innecesarias.		
Muestra el uso correcto de las mayúsculas y los signos de puntuación.		



- Toma nota de todos los aspectos que debes mejorar de tu texto.
- Pide a un miembro de tu familia que lea y revise tu texto, apoyándose en la ficha con los criterios de revisión. Indícale que tome nota de los aspectos que debes mejorar.

Anota aquí los cambios que te sugirió:

- Una vez concluida la revisión dile que te alcance los aspectos que debes mejorar en el texto que escribiste.
- Escribe la versión final de tu texto de opinión, toma en cuenta las sugerencias del familiar que revisó tu texto, así como los aspectos que tú reconociste que debes mejorar. Toma el tiempo que necesites. Agrega fotos o dibujos relacionados con el tema.
- Comparte tu texto con tus familiares y reflexiona con ellos sobre la importancia de cuidar y mantener el ambiente donde vivimos. Luego, pregúntales: Como familia, ¿qué acciones podemos realizar para cuidar y conservar el ambiente que nos rodea?
- Escriban en familia tres acciones que se comprometen a poner en práctica para cuidar y conservar el ambiente que las y los rodea.

- Coloca las acciones en un lugar visible de tu casa. Pide a un miembro de tu familia que te ayude a compartir tu texto con tu profesora, profesor, compañeras y compañeros.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al escribir	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Escribí el propósito de mi texto.			
Organice mis ideas para planificar mi texto.			
Escribí el primer borrador de mi texto considerando la planificación y organización de ideas que hice previamente.			
Elaboré la versión final de mi texto considerando los aspectos que reconocí que debía mejorar y aquellos que me recomendó mi familiar después de la revisión que hizo.			



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.