



PERÚ

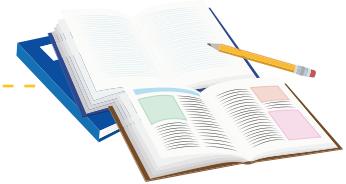
Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casa

4.º grado | Ficha N.º 4

Estudiante

Fecha

Escribo una noticia

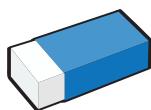


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a escribir una noticia organizando mis ideas en torno a un hecho importante de mi comunidad, y a difundirla con mis familiares, compañeras y compañeros, por los medios que tenga a mi alcance.



¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



Hojas de reúso



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Escribir mi propósito de escritura.
- Organizar mis ideas en torno a un hecho importante que llame la atención de las y los lectores.
- Escribir el primer borrador de mi noticia considerando las características de esta.
- Revisar y mejorar mi texto para que las ideas queden claras.
- Usar adecuadamente las mayúsculas y los signos de puntuación.





Desarrollo de la actividad



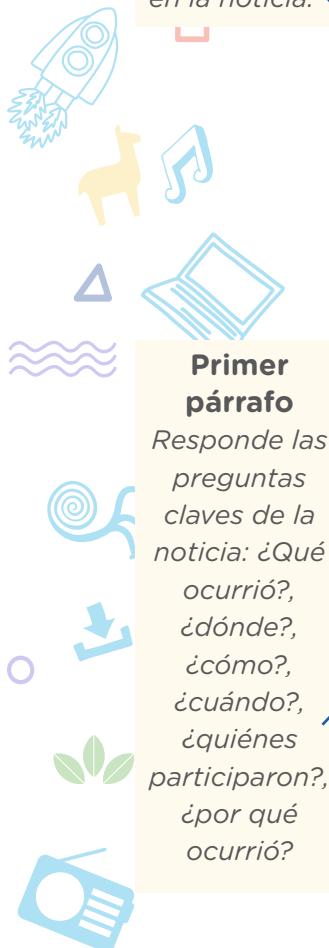
En la actividad anterior leíste una noticia e identificaste cómo estaba organizada; además, expresaste con tus propias palabras de qué trataba y para qué fue escrita.

Asimismo, asumiste el rol de un reportero e investigaste y narraste oralmente, a tus familiares, una noticia interesante de tu comunidad.

Antes de iniciar con la planificación y organización de tu noticia, recuerda algunas características de una parte de la noticia que leíste. Por ejemplo:

Bajada

Resume los datos que se encontrarán en la noticia.



EN VIVO: ROTATIVA DEL AIRE PRIMER...

Fenómeno de El Niño en Perú 07 de abril de 2017 - 6:42 p. m.

EL BALANCE TRÁGICO DE MARZO DEL FENÓMENO DE EL NIÑO EN PIURA

El Niño costero se prolongará hasta mayo. Hay más de 20 000 damnificados en la región.

La población de Catacaos se mantiene a la expectativa ante una nueva crecida del caudal.

Fuente: Mongabay Latam | Fotógrafo: Gonzalo Varillas.



Primer párrafo
Responde las preguntas claves de la noticia: ¿Qué ocurrió?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿quiénes participaron?, ¿por qué ocurrió?

(Mongabay Latam / Rita García y Carlos Chunga). La fuerza del río Piura se ensañó con Catacaos y Cura Mori, distritos del Bajo Piura, ubicados al norte del Perú, que han quedado totalmente inundados tras los desbordes. El lunes las lluvias torrenciales afectaron seriamente a la región Piura, pero este último viernes un nuevo desborde regresó las aguas a varios centros poblados de Catacaos. No hay defensas ribereñas y aún queda población en estas zonas que se resiste

a abandonar sus viviendas, sus animales, sus vidas.

1. REUBICACIÓN

Cientos de familias damnificadas de Monte Sullón, Víduque, Pedregal Grande, Pedregal Chico, Narihualá, Molino Azul, Simbilá, Pozo de Ramos, Santa Rosa y Cura Mori han sido reubicadas en una decena de refugios temporales, algunos ubicados dentro de instituciones educativas. Fue la peor catástrofe que padecieron estas familias.

Título o titular de la noticia

Llama la atención de la o el lector.

Fotografía

Completa la información que brinda la noticia.

Cuerpo

Amplía la información de la noticia en más de un párrafo y con subtítulos.
Ejemplo:

1. REUBICACIÓN
Cientos de familias... (Así hasta el final de la noticia).

Tomado de Ministerio de Educación (2020). *Comunicación 4. [Cuaderno de trabajo]*. Material elaborado para el cuarto grado de primaria. Perú. pág. 114. Recuperado de <http://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6839>

**Responde oralmente:**

- ¿Cuál es el titular de la noticia?
- ¿Cuál es la bajada?
- Según la información del primer párrafo: ¿Qué ocurrió?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿quiénes participaron?, ¿por qué ocurrió?
- Del primer subtítulo, ¿qué información estaría ampliando la noticia?

Inicia la planificación de tu noticia**Recuerda:**

Las noticias brindan información actual sobre hechos o sucesos de interés público. Por ello, tu noticia debe ser un hecho importante que haya ocurrido en el lugar donde vives.

¿Para qué voy a escribir la noticia?

¿Quiénes leerán la noticia?

¿Qué hecho importante de mi comunidad elegiré?

¿Qué necesito para elaborar mi noticia?

Organiza tus ideas y completa la información en el siguiente gráfico:**BAJADA**

(Sintetiza la información de tu noticia)

PRIMER PÁRRAFO

(Responde las preguntas claves de la noticia. ¿Qué ocurrió?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿quiénes participaron?, ¿por qué ocurrió?)

TITULAR DE LA NOTICIA

CUERPO

¿Qué subtítulos incorporaré a mi noticia para ampliar la información?

FOTOGRAFÍAS O DIBUJOS

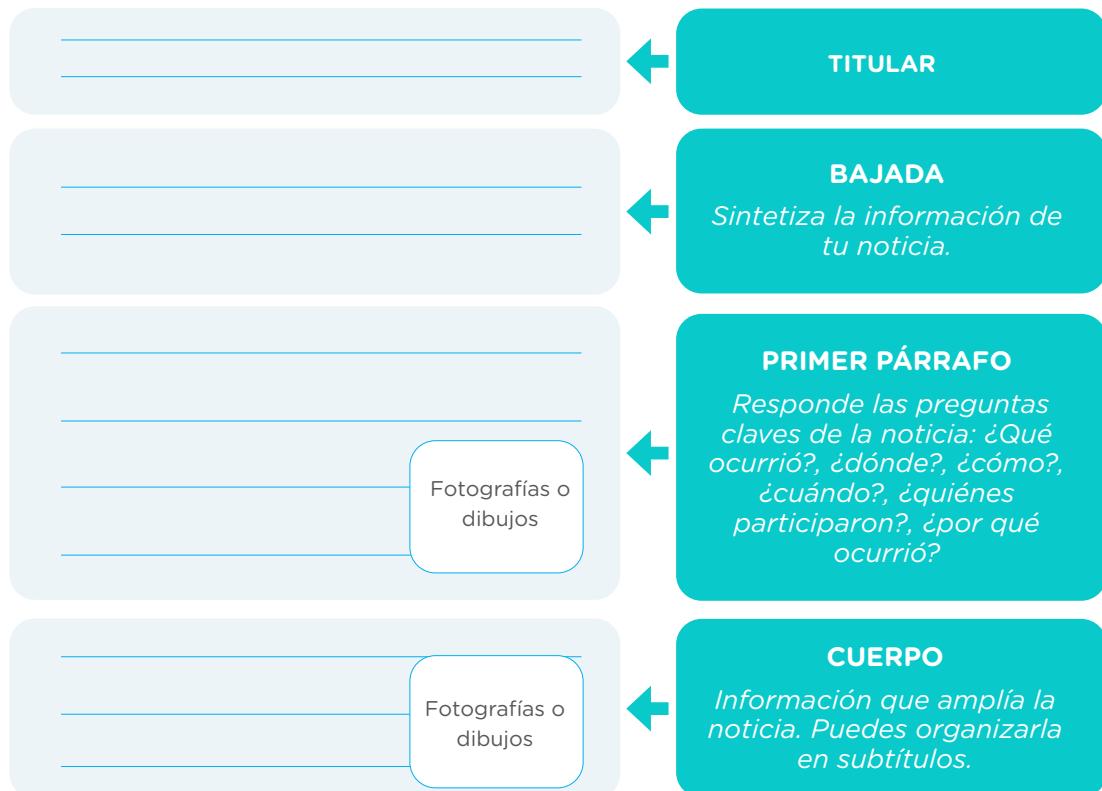
¿Qué fotografías o dibujos complementarán la información de mi noticia?





Escribe el primer borrador de tu noticia

Tomando en cuenta la planificación y organización de tus ideas, escribe el primer borrador de la noticia que habías elegido. La puedes escribir en tu cuaderno o en una hoja de reúso. Toma el tiempo que necesites para hacerlo.



Revisa y corrige

Revisa y corrige tu noticia, apóyate en los siguientes criterios. Registra los aspectos que debes mejorar.

Criterios	Sí	No
Mi noticia informa acerca de un hecho real de mi comunidad.		
El titular capta la atención del lector.		
La bajada sintetiza la información que brinda la noticia.		
El primer párrafo orienta al lector sobre los hechos.		
El cuerpo de la noticia complementa la información que se brinda en el primer párrafo.		
Las fotografías o dibujos complementan la información de la noticia.		
La redacción es clara y precisa.		
Las mayúsculas y los signos de puntuación son usados adecuadamente.		



Pide a un familiar que revise tu noticia considerando los criterios. Una vez que termine de revisarla, pídele que te indique cada uno de los aspectos que necesitas mejorar.

Anota aquí las mejoras que te sugirió:

¡Seguimos avanzando!

- Inicia la escritura de la versión final de tu noticia e incorpora las sugerencias de mejora que te comentó la persona que revisó tu texto, así como los cambios o correcciones que hiciste durante la revisión.
- Una vez terminada la versión final de tu noticia, compártela con tus otros familiares, compañeras y compañeros por los medios que tengas a tu alcance.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al escribir

	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Seguí los pasos de producción de textos.			
La noticia que escribí está relacionada con un hecho real, actual y de importancia.			
Revisé y mejoré mi texto para que las ideas quedaran claras.			
Elaboré la versión final de mi texto.			

Escribo tres acciones que realizaré para mejorar en la producción de textos:

- a. _____
- b. _____
- c. _____