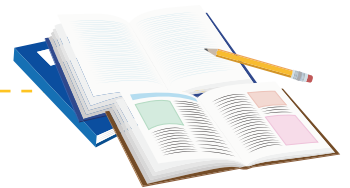


4.º grado | Ficha N.º 12

Estudiante

Fecha

Escribo un afiche para proteger a los animales en peligro de extinción de mi región

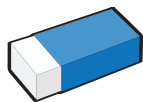


¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a escribir un afiche y, a través de él, difundir información sobre la importancia de cuidar y proteger a los animales de mi región que están en peligro de extinción.



¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



Hojas de reúso



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Escribir mi propósito de escritura.
- Organizar mis ideas en torno a la importancia de cuidar y proteger a los animales de mi región que están en peligro de extinción.
- Escribir el eslogan en un lenguaje claro y preciso que llame la atención del lector.

AVANZADO



- Escribir el primer borrador de mi texto considerando las sus características.
- Revisar y mejorar mi texto para que las ideas queden claras.
- Usar adecuadamente las mayúsculas y los signos de puntuación.



Desarrollo de la actividad

En la actividad anterior, Felipe y Andrea leyeron el afiche que su tío Alberto compartió con ellos. ¿Te acuerdas?

¡Miles de animales **NUNCA** más regresarán a su hogar! ¹

Secuestrado Guacamayo escarlata, 2 años Fue visto por última vez en el puerto de Pucallpa, en la orilla del río Ucayali.		Secuestrado Mono fraile, 6 meses Fue visto por última vez en el barrio Belén de Iquitos.
--	--	---

Entre los años 2000 y 2016, se han rescatado cerca de 67 mil animales vivos.
Se rescataron 1897 ranas gigantes del lago Titicaca. Estas son una de las especies más traficadas.
Solo en el año 2017, 10 mil animales vivos fueron rescatados, entre aves, mamíferos, reptiles y otras especies.

Después de leer el afiche, Felipe y Andrea, juntamente con su familia, reflexionaron sobre la importancia de cuidar y proteger a los animales de su región que se encuentran en peligro de extinción. Luego, Andrea decidió escribir un afiche para persuadir a sus vecinos y a las autoridades de proteger a estos animales. Y tú, ¿te animarías a escribir un afiche sobre los animales de tu región que están en peligro de extinción? Escribe el nombre de estos animales.

.....

.....

.....

.....

1. Tomado de Ministerio de Educación (S/F). *Informe de resultados para docentes 2019*. Perú. p.12. Recuperado de <http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Lectura-%E2%80%934.%C2%BA-grado-primaria.pdf>



Antes de iniciar la escritura de tu texto, necesitas ubicar cada una de las partes del texto que leíste en la actividad anterior.

¡Miles de animales NUNCA más regresarán a su hogar!

Secuestrado
Guacamayo escarlata,
2 años

Fue visto por última vez en el puerto de Pucallpa, en la orilla del río Ucayali.



Secuestrado
Mono fraile, 6 meses

Fue visto por última vez en el barrio Belén de Iquitos.



Entre los años 2000 y 2016, se han rescatado cerca de 67 mil animales vivos.
Se rescataron 1997 ranas gigantes del lago Titicaca. Estas son una de las especies más traficadas.
Solo en el año 2017, 10 mil animales vivos fueron rescatados, entre aves, mamíferos, reptiles y otras especies.

Puno, Ucayali, Lima y Loreto son las regiones con el mayor número de animales rescatados.

¡Luchemos juntos contra el tráfico ilegal de animales silvestres!

El tráfico de animales consiste en comprar o vender un animal silvestre. Ocurre principalmente porque algunas personas creen que estos animales se pueden tener como mascotas. Otras razones menos frecuentes son el uso de estos animales como amuletos de la suerte o, incluso, como insumos para preparar comida exótica. Lo que muchos no saben es que los traficantes los sacan de sus lugares de origen y los transportan en condiciones que ponen en riesgo sus vidas.

Para conocer animales silvestres, visita áreas protegidas como el Parque Nacional Tingo María o la Reserva Nacional de Tambopata.

¿Quieres saber más sobre el tráfico ilegal de animales silvestres?
Ingresa a
www.sicompraserescomplice.pe

Si conoces algún caso, avisa a las autoridades en la página web
www.serfor.gob.pe/denunciaserfor/
o llama al 947 588 269

SERFOR
Servicio Nacional Forestal
y de Fauna Silvestre

Título llamativo con letras grandes de diferentes formas y tamaños, fotografías, y datos adicionales). Se presenta un problema nacional (el tráfico de animales)

Eslogan (entre signos de exclamación) Texto, con explicación de las causas que originan el problema.

Recomendaciones e instrucciones.

Tomado de Ministerio de Educación (S/F). *Informe de resultados para docentes 2019*. Perú. p. 12. Recuperado de <http://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2020/06/Informe-para-docentes-de-Lectura-%E2%80%93-4.%C2%BA-grado-primaria.pdf>

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno o en una hoja de reúso. Si es necesario, lee otra vez el afiche.

- ¿Para qué crees que se escribió este afiche?

.....

.....

.....

.....

3



- ¿Qué elementos identificas en el afiche?

Elementos del afiche

.....
.....

- ¿De qué trata el afiche?

.....
.....

¡Recuerda!

Un afiche es un cartel en el que, a través de textos llamativos con letras grandes e imágenes, se transmite un mensaje con intención de informar sobre un hecho, promover un producto o servicio, o persuadir a las personas acerca de determinados temas.

Inicia la planificación de tu texto

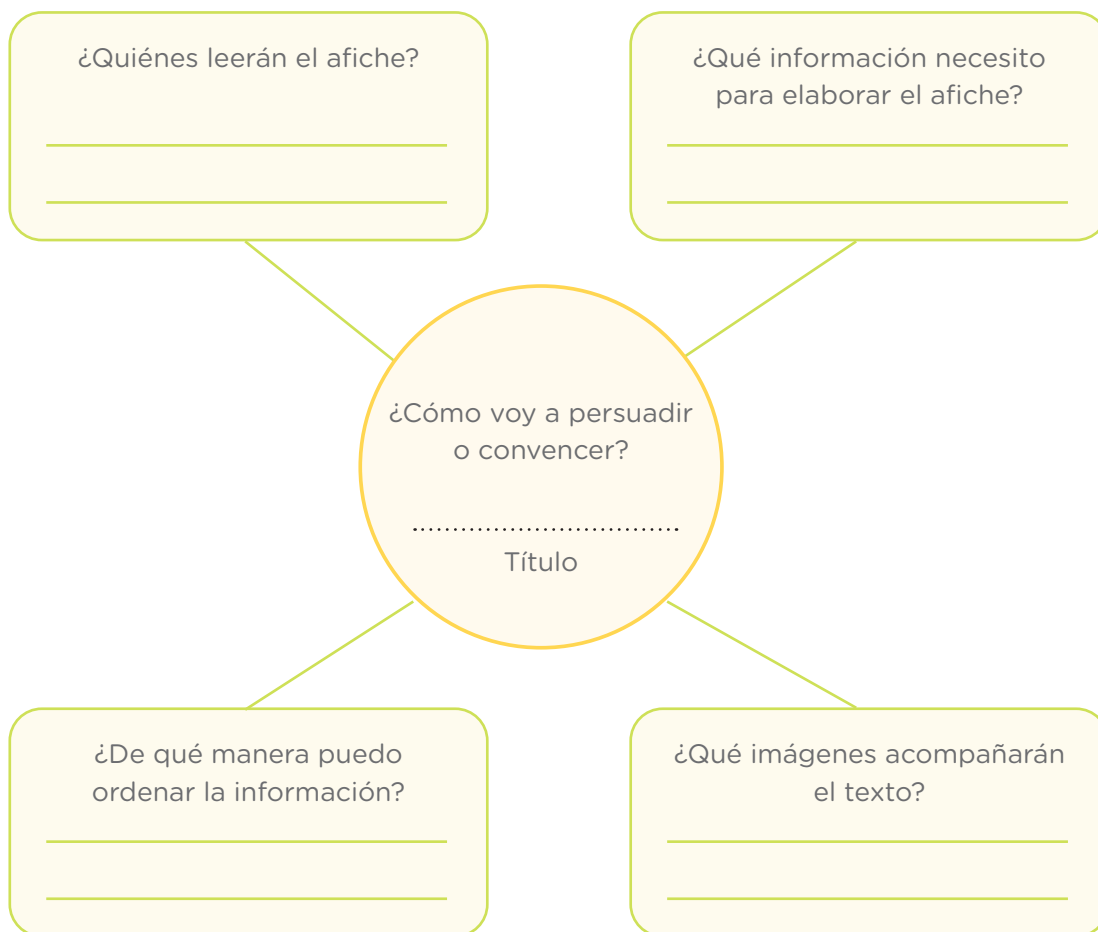
- Ahora que recordaste las características del afiche, inicia la planificación del tuyo. En tu cuaderno o en una hoja de reúso, escribe tu propósito: ¿Para qué elaborarás el afiche?

Elaboraré mi afiche para:

.....
.....



Organiza tus ideas y completa el siguiente gráfico:



Escribe el primer borrador de tu texto

- Inicia la escritura del primer borrador de tu afiche, considera la organización de tus ideas que hiciste en el cuadro anterior. Toma el tiempo que necesites.

	Título, dibujos de los animales de tu región y datos adicionales). Presenta el problema de los animales de tu región.
	Eslogan (entre signos de exclamación). Texto con explicación de las causas que originan el problema.
	Recomendaciones e instrucciones



Revisa y corrige

- Revisa la primera versión de tu afiche teniendo en cuenta los siguientes aspectos. Señala “Sí” o “No”, según corresponda. De ser necesario, pide a un familiar que te acompañe en la revisión.

Mi afiche	Sí	No
El título es llamativo y transmite la idea con claridad al lector.		
Contiene un problema sobre los animales de mi región.		
Eslogan es breve y sintetiza la información.		
Los dibujos refuerzan o complementan el contenido del texto.		
Los elementos del afiche guardan relación entre sí.		
Considera recomendaciones e instrucciones para el lector.		
Los signos de admiración están correctamente usados.		
Las letras son de diferente tamaño y tipo.		

- Revisa y registra todos los aspectos que debes mejorar de tu afiche.
- Puedes pegar varias hojas de reúso para elaborar la versión final de tu afiche de tal manera que se pueda apreciar a cierta distancia.
- Elabora la versión final de tu afiche, considerando las mejoras necesarias. Recuerda que lo más importante es el mensaje y cómo lo has escrito.
- Comparte tu afiche a tus familiares, conversen sobre esta experiencia y explícales el proceso que seguiste para elaborarlo.
- Finalmente, pídeles que te ayuden a compartir tu afiche. Piensa y elige por qué medio podrías difundir tu afiche: grabación de audio, video, foto, etc.

Juego y aprendo

Pide a tus padres, o a un familiar, que proponga un eslogan para cuidar y proteger los animales de tu región. Escribe aquí el eslogan.



.....

.....



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Escribí el propósito de mi texto.			
Organicé mis ideas para planificar mi texto.			
Escribí el primer borrador de mi texto considerando la planificación y organización de ideas que hice previamente.			
Elaboré la versión final de mi texto considerando los aspectos que reconocí que debía mejorar.			

