



PERÚ

Ministerio  
de Educación

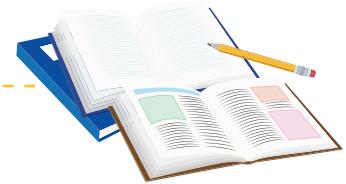
APRENDO  
en casa

4.º grado | Ficha N.º 6

Estudiante

Fecha

## Escribimos una descripción

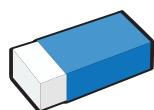


### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a escribir un texto descriptivo sobre una persona o mascota que sea muy especial para mí. Luego, lo compartiré con mis familiares, compañeras y compañeros, para que también lo conozcan.



### ¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



Hojas de reúso



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Escribir mi propósito de escritura.
- Organizar mis ideas en torno a las características y cualidades de esta persona o de mi mascota que es muy especial para mí.
- Escribir el primer borrador de mi texto considerando sus características.
- Revisar y mejorar mi texto para que las ideas queden claras.
- Usar adecuadamente las mayúsculas y los signos de puntuación.



INTERMEDIO





## Desarrollo de la actividad

Lee atentamente lo que dicen Alfredo y Sofía.



Alfredo va a escribir su texto descriptivo sobre su abuelita Esperanza, quien es una persona muy especial para él, mientras Sofía escribirá su texto sobre su conejito. Elige una persona de tu familia o una mascota que sea muy especial para ti y escribe un texto descriptivo sobre ella o él. Luego, compártelo con tus familiares, compañeras y compañeros.

### Planifica tu texto

- ¿Qué vas a escribir?

.....

- ¿Para quién o quiénes escribirás?

.....

- ¿Qué necesitas para escribir?



Organiza tus ideas en el siguiente gráfico:

**iRecuerda!**

Las características físicas son observables; mientras que las cualidades no se ven, pero se manifiestan a través de nuestras acciones.



¿Dónde vive?

---

---

---

¿Qué características físicas tiene?

---

---

---

Nombre de la persona  
o de la mascota que es  
muy especial para ti.

¿Qué cualidades tiene?

---

---

---

¿Qué actividades realiza?

---

---

---



**iRecuerda!**

Para describir a una persona, debemos usar adjetivos. Estos nos ayudan a indicar las características físicas, cualidades, etc.





## Inicia la escritura de tu texto

Escribe el primer borrador de tu texto en tu cuaderno o en una hoja de reúso, considera la planificación y organización de la información que hiciste.

---

---

Título

---

---

---

Presenta a la persona o la mascota que es especial para ti escribiendo su nombre. Detalla sus características físicas.

---

---

---

---

Fotografías o dibujos

Escribe las cualidades que reconoces en la persona o mascota especial que elegiste. Puedes agregar lo que le gusta hacer, lo que te causa alegría, etc.

---

---

---

---

Cierra tu texto indicando por qué es especial para ti.



## Revisa, corrige y mejora tu texto

Revisa tu texto considerando los siguientes criterios:

Criterios	Sí	No
El texto considera el nombre de la persona o mascota sobre la que escribí.		
Detalla sus características físicas.		
Considera sus cualidades.		
Menciona por qué es especial para mí.		
Las ideas son claras y precisas.		
Usé adecuadamente las mayúsculas y los signos de puntuación.		
El título guarda relación con el contenido del texto.		
La imagen o fotografía complementa la descripción del texto.		

**Escribe la versión final de tu texto, en una hoja, con las correcciones que hayas realizado.**

**Además, agrega fotos o ilustraciones que servirán de apoyo al texto que has escrito.**

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al escribir	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Seguí los pasos de producción de textos.			
Redacté mi texto con claridad y coherencia.			
Pude realizar la revisión de mi texto.			
Empleé mayúsculas y signos de puntuación de manera adecuada.			
Elaboré una versión final de mi texto.			