



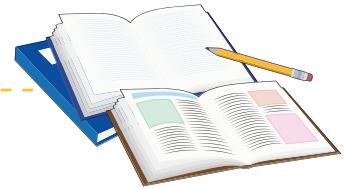
PERÚ

Ministerio  
de Educación**APRENDO**  
**en casa****3.<sup>er</sup> grado | Ficha N.<sup>o</sup> 2**

Estudiante

Fecha

## ¡Anécdotas divertidas!

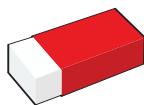


### ¿Qué voy a aprender?

Aprenderé a narrar anécdotas personales considerando la secuencia de hechos o sucesos vividos.



### ¿Qué voy a necesitar?



Borrador



Lápiz



Cuaderno



Portafolio



Fichas



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Expresar mis ideas con claridad y coherencia.
- Escuchar con atención la participación de mis familiares, compañeras o compañeros.
- Mantener la concentración en el tema de la anécdota.
- Utilizar expresiones como “un día”, “de pronto”, “aquellos”, etc.
- Emplear gestos para dar mayor expresividad a mi anécdota.
- Fijar la mirada en las personas que me están escuchando.





## Desarrollo de la actividad

Lee junto al familiar que te acompaña la siguiente anécdota:

### Una mañana especial

Hoy me levanté muy temprano.

Casi ni dormí pensando en mi primer día de clases. ¡Esta sí que sería una mañana especial! Por primera vez iría solo al colegio con mi hermana Rebeca. Cruzaríamos el río y seguro que hasta nos pondríamos a cantar el “Pukuycito”, pero cuando fui a despertarla, me dijo que la dejará dormir, que era domingo.

Y nos pusimos a reír.

Extraído de PerúEduca. (2021). Segundo grado- Unidad 1. Recuperado de [http://recursos.perueduca.pe/rutas/documentos/Primaria/Sesiones/Comunicacion/SegundoGrado/segundo\\_grado\\_U1\\_sesion\\_12.pdf](http://recursos.perueduca.pe/rutas/documentos/Primaria/Sesiones/Comunicacion/SegundoGrado/segundo_grado_U1_sesion_12.pdf)



¿Te ha sucedido algo curioso o divertido?



#### 1. Dialoga con el familiar que te acompaña en relación con la anécdota leída:

- ¿Dónde ocurrió?, ¿cómo?, ¿qué ocurrió al final?
- ¿Te ha sucedido un hecho curioso o divertido? Cuéntalo.

**Recuerda:** La anécdota es un relato breve de un suceso curioso o que causa gracia o risa.

#### 2. Recuerda algún hecho gracioso, curioso o divertido que te haya sucedido.

#### 3. Ordena tus ideas a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo ocurrió?
- ¿Dónde ocurrió?
- ¿Cómo ocurrió?
- ¿Qué ocurrió al final?

#### 4. Ten en cuenta que para dialogar debes:

- Mirar a tus familiares, compañeras o compañeros mientras hablas.
- Pronunciar con claridad y entonación adecuada.
- Asegurarte de que te escuchen.
- Utilizar gestos y movimientos.





5. Pide a tus familiares que comparten contigo alguna anécdota divertida, graciosa o curiosa que les haya sucedido.
6. Invita a tus familiares a comentar sobre las anécdotas que compartieron contigo.
7. Puedes formularles las siguientes preguntas: ¿cuándo sucedió?, ¿dónde estaban?, ¿qué hacían?, ¿qué ocurrió primero?, ¿qué pasó luego?, ¿cómo terminó la anécdota?

## Juego y aprendo

Dibuja la anécdota que más llamó tu atención.



## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al dialogar	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Narré una situación divertida que he vivido.			
Expresé mis ideas con claridad.			
Usé gestos para expresar mejor mi anécdota.			
Escuché con atención cuando mis familiares narran sus anécdotas.			
Comenté los hechos más importantes de las anécdotas compartidas.			

