

2.º grado | Ficha N.º 5

¡Descubro cosas sobre mí!

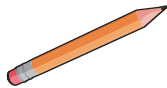


¿Qué lograré?

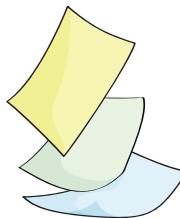
Descubrir qué es lo que me hace única o único e importante.



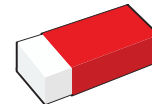
¿Qué materiales necesitaré?



Lápiz



Hojas de
reúso



Borrador



Desarrollo de la actividad

Bienvenidas y bienvenidos, hoy seguiremos conociendo cómo somos y qué sentimos.

1. Leo y reflexiono:

¡Pablo, yo soy más alta que tú! Y mis ojos son más grandes.



¡Sí, Nina! Y tu cabello es más largo que el mío.



Respondo, de manera oral o escrita, las siguientes preguntas:

- ¿Qué están haciendo Pablo y Nina?
- ¿Qué descubrió Pablo?, ¿de qué se dio cuenta Nina?
- Si me miro en un espejo ¿qué características veo en mí?

Ahora, observa a esta niña y niños y lee lo que conversan.

Nina, estoy aprendiendo a tocar cajón. ¡Es muy fácil!

Yo tengo talento para el dibujo. No me gusta tocar instrumentos.

¡Me encanta jugar básquet!

¡Yo prefiero bailar! Me salen todos los pasos.



¡Muy bien! Respondo, de manera oral o escrita, las siguientes preguntas:

- ¿Tienen las mismas características?
- ¿Tendrán los mismos gustos?
- ¿Tendrán las mismas habilidades?
- ¿Qué los hace diferentes, únicos y valiosos?

2. Aprendo:

Reconocer nuestras características, gustos, preferencias y las habilidades que nos distinguen y definen como personas nos ayudará a lograr nuestras metas.



Soy único e importante y puedo lograr lo que me propongo.

Cosas que tengo que descubrir de mí

Mis habilidades

Mis preferencias

Mis características

Mi escalera: “Soy único y valioso”



3. Practico:

Escribo dos
características
físicas mías.

¿Cuáles son mi
comida y fruta
favoritas?

Lo que hago
muy bien es...

¿Por qué
soy valiosa o
valioso?

Ahora, le haré las mismas preguntas a un familiar, compañera o compañero y las compararé con mis respuestas.

- ¿Qué he descubierto en sus respuestas? ¿En qué nos diferenciamos? ¿En qué somos similares?
- ¿Cómo me siento con las respuestas que me han dado?, ¿por qué?

4. Recuerdo:

- Soy una persona valiosa y única. Con características, preferencias, habilidades y también aspectos por mejorar, que forman parte de mi manera de ser.
- Es importante que respete las características, gustos y preferencias de los demás, así como deben ser respetados los míos.



¿Qué aprendí hoy?

¿Mis características, gustos y preferencias me hacen una persona única y valiosa?, ¿por qué?



Practicando en casa

Invito a un familiar a mirarse en el espejo e identificar sus características, luego dialogamos sobre sus gustos y preferencias.