



2.º grado | Ficha N.º 5

Empty rounded rectangular box for the student's name.

Estudiante

Empty rounded rectangular box for the date.

Fecha

Viajo en grupos de 10

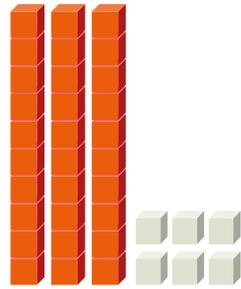


¿Qué voy aprender?

Aprenderé a resolver situaciones de cantidad, donde la decena se convierta en una nueva unidad o una unidad más grande.



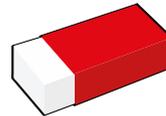
¿Qué voy a necesitar?



Material Base Diez



Lápiz



Borrador



Hojas de reúso



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré hoy será:

- Explicar que un grupo de 10 unidades es una decena.
- Reconocer la decena como una nueva unidad.
- Comprender el significado del canje.



INTERMEDIO





Desarrollo de la actividad

Las y los estudiantes de la I.E. N.º 60201 de Cajabamba irán de paseo. En el aula de 2.º grado, son 34 estudiantes quienes asistirán. La maestra contrató carros en los que solo pueden ingresar 10 pasajeros. Quienes no logren subir viajarán en un bus con niñas y niños de otros grados.



<https://bit.ly/3v7f0k3>

¿Cuántos carros con 10 estudiantes partirán? ¿Cuántos estudiantes viajarían en bus?

• Responde:

a) ¿Cuántas niñas y cuántos niños de 2.º grado irán de paseo?

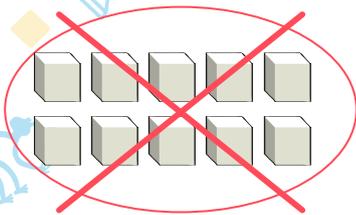
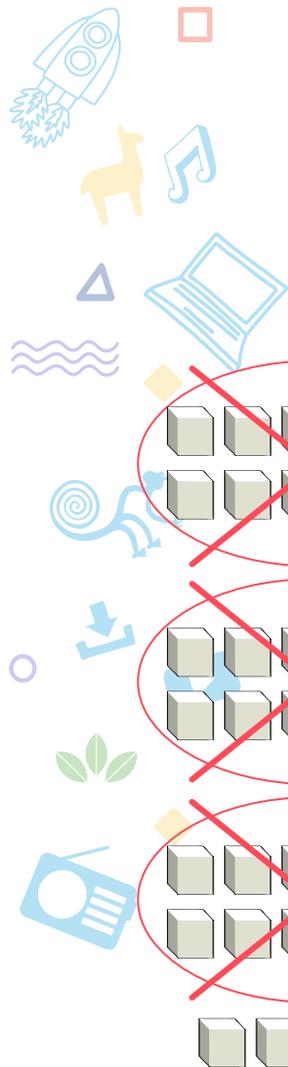
b) ¿Cuántos estudiantes deberán subir en cada carro?

c) ¿Crees que todas y todos los estudiantes de 2.º grado podrán viajar en estos carros?

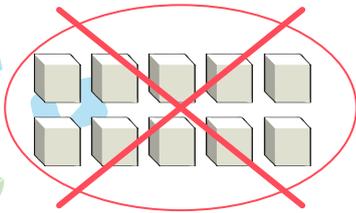
 Sí

 No

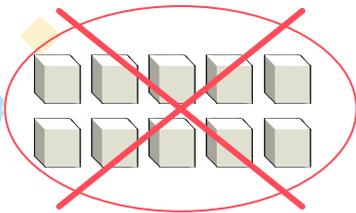
• Observa las siguientes acciones de canje de los 34 estudiantes de 2.º grado al usar las regletas de Base 10.



=



=



=



<https://www.changan.com.pe/Auto/grand-supervan>



- Ahora, responde:

a) 10 unidades se han cambiado o canjeado por

b) Un solo carro representa a un grupo de niñas y niños.

c) Marca con un aspa (x). ¿Cuántos carros representa una decena?

1 Carro

2 Carros

d) ¿Cuántos carros con 10 estudiantes partirán?

e) ¿Cuántos estudiantes faltarían para completar otro carro con 10 pasajeros?

- Completa con números.

$$\boxed{34} = \boxed{} + \boxed{10} + \boxed{} + \boxed{4}$$

Finalmente, se puede decir que al llenar un carro con 10 estudiantes, la decena se convierte en una unidad superior.



Piensa y resuelve

Pide a un familiar que cuente hasta 20 mientras dibujas en este espacio la mayor cantidad de bolitas lo más rápido que puedas. Luego, cuéntalas y representalas con material Base 10. No te olvides de hacer los canjes.



Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Realicé canjes de unidades a decenas con el material Base Diez.			
Explicué que un grupo de 10 unidades es una decena.			
Reconocí que la decena es una nueva unidad superior.			

