



2.º grado | Ficha N.º 12

Empty rounded rectangular box for student name

Estudiante

Empty rounded rectangular box for date

Fecha

# Paseo por el gusanito



## ¿Qué voy aprender?

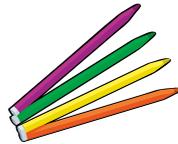
Aprenderé a resolver situaciones donde complete un patrón aditivo encontrando su regla de formación.



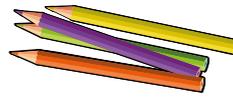
## ¿Qué voy a necesitar?



Hojas de papel



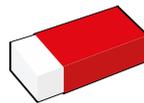
Plumones



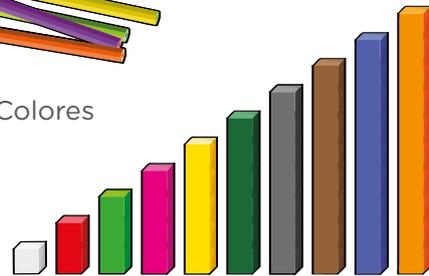
Colores



Lápiz



Borrador



Regletas de colores



## ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré será:

- Continuar el patrón aditivo, identificando la regla de formación.
- Representar el patrón aditivo, usando material concreto y, además, explicar cuál es el número que continúa.



AVANZADO





## Desarrollo de la actividad

A Alicia le ha gustado pasear por el gusanito. Ella ha saltado por estos números, pero ahora no sabe a qué número debe de ir. ¿Puedes ayudarla a descubrir a qué número debe de saltar?



• Responde:

a) ¿Qué está haciendo Alicia?

b) ¿Salta por todas las casillas?



c) ¿Cuál es la primera casilla a la que saltó?

d) Los números de las casillas por las que ha saltado ¿aumentan o disminuyen?

• Observa cómo Alicia ha representado el juego en el gusanito:

Imagen 1

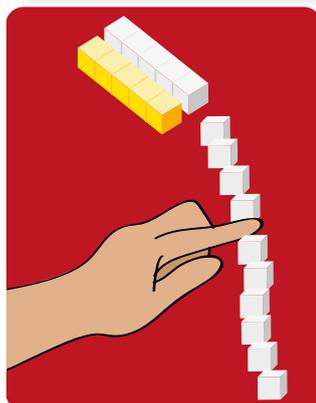
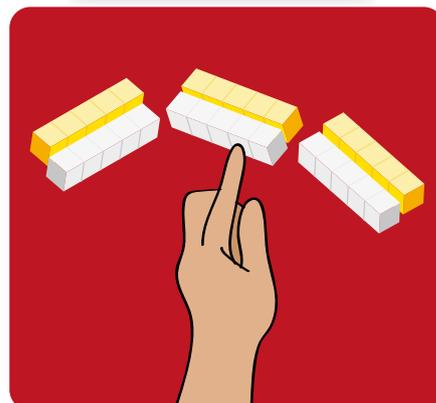


Imagen 2





• Responde:

a) ¿Con qué color de regleta se ha representado el primer salto de Alicia?

b) ¿Qué valor tiene la regleta amarilla?

c) En la segunda imagen, ¿cuántos casilleros ha representado?

d) ¿De cuánto en cuánto avanza en cada salto?

e) ¿Es siempre la misma distancia la que avanza?

f) Al avanzar, ¿aumenta o disminuye?

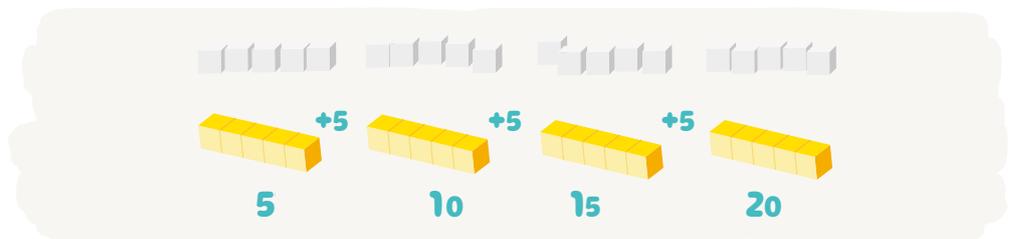
Si tuvieras que colocar números, ¿cuáles propondrías?




g) ¿Cuál sería el número del otro casillero donde tendría que saltar?

El

Finalmente, observa cómo Alicia terminó la secuencia.



Ahora, escribe toda la secuencia de los casilleros por donde ha saltado.

+5                      +5                      +5

↘                      ↘                      ↘

Para formar una secuencia numérica o un patrón aditivo, se debe tener en cuenta con qué número iniciará la secuencia y cuál será la cantidad que se repite para avanzar o retroceder. Esta cantidad se llama regla de formación del patrón.



## Pienso y respondo

Mateo ha marcado las páginas de su libro formando un patrón. Observa:

5, 7, 9, 11, \_\_\_\_\_

¿Qué página deberá marcar en el libro para continuar el patrón?, ¿cuál es la regla de formación del patrón que formó?

\_\_\_\_\_



## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué cuánto tengo que avanzar para formar la secuencia o el patrón aditivo.			
Identifiqué que los números en la secuencia aumentan; entonces, lo relacioné con sumar la cantidad que se repite cada vez que avanza.			
Comprendí que la cantidad que se repite cada vez que se avanza es la regla de formación del patrón aditivo.			

