



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

2.º grado | Ficha N.º 3

Empty rounded rectangular box for the student's name.

Estudiante

Empty rounded rectangular box for the date.

Fecha

## Junto para tener más



### ¿Qué voy aprender?

Aprenderé a resolver situaciones que impliquen juntar cantidades y relacionarlas con la adición.



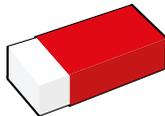
### ¿Qué voy a necesitar?



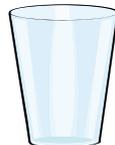
Lápiz



Colores



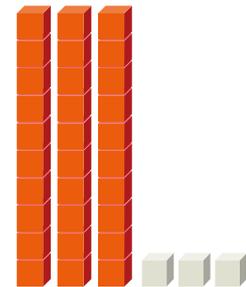
Borrador



Vaso



Hojas de reúso



Regletas del material Base 10 (unidades y decenas)



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré será:

- Identificar acciones de juntar cantidades de hasta 20 objetos.
- Representar cantidades con material concreto.
- Comprender el significado del canje.

**¡Verás que será muy divertido!** Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

BÁSICO



## Desarrollo de la actividad

A un grupo de estudiantes de 2.º grado “A” le toca decorar el aula por el aniversario de la escuela. En su salón, recogieron 8 globos verdes y 9 globos azules. Ahora, quieren averiguar cuántos globos recogieron en total.



- Responde:

a) ¿Cuántos globos verdes recolectaron?

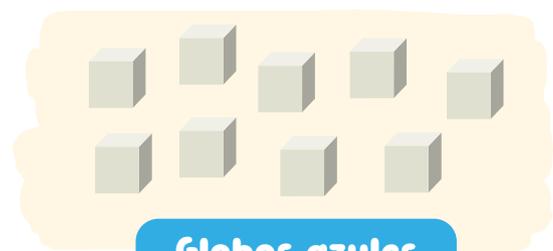
b) ¿Cuántos globos azules recolectaron?

c) ¿Hay más globos verdes que azules?

- Observa cómo Beatriz ha representado los globos con cubos.



**Globos verdes**



**Globos azules**

Ahora, junta en un vaso las dos cantidades y cuéntalas.

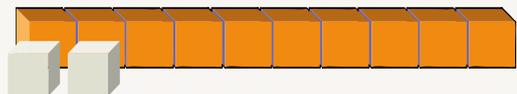
- Responde:

a) Al juntar los dos grupos, ¿qué cantidad hay en total?

Si son más de 10, puedes cambiar las unidades por esta barrita. La barrita equivale a 10 unidades y se llama decena.



Observa y continúa con el canje



**¡Ya sabes que 10 unidades de esta barrita representan una DECENA!**



b) ¿Por cuántas decenas has cambiado las unidades?

c) ¿Cuántas unidades sueltas te quedan?

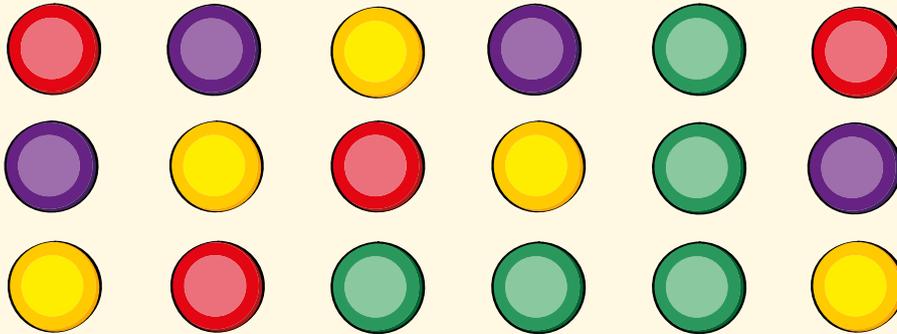
- Completa con números las cantidades que has unido.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{17}$$

- ¿Qué acción has realizado para obtener el total de globos?

### Pienso y respondo

Une con una línea, de manera continua, las fichas del mismo color.



### Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Comprendí la acción de juntar cantidades.			
Representé cantidades con el Material Base 10 u otro material como tapitas, palitos o piedritas.			
Me di cuenta de que cuando junto cantidades debo realizar una suma o adición.			
Pude cambiar o canjear 10 unidades del Material Base 10 por una barra que representa una decena.			