



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
en casa

2.º grado | Ficha N.º 7

Empty rounded rectangular box for the student's name.

Estudiante

Empty rounded rectangular box for the date.

Fecha

Juego con taps

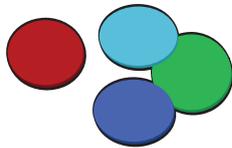


¿Qué voy aprender?

Aprenderé a resolver situaciones donde se relacionen cantidades, y a averiguar si aumentan o disminuyen.



¿Qué voy a necesitar?



Taps, palitos o piedritas



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré será:

- Relacionar las acciones de agregar con aumentar cantidades.
- Representar cantidades con material concreto (pueden ser los mismos: taps, palitos, piedritas, etc.).
- Relacionar la acción de aumentar con la operación de la adición.



INTERMEDIO





Desarrollo de la actividad

Alberto participa en una competencia para ganar taps.

Al iniciar la competencia, Alberto tenía 8 taps; durante el juego, ganó solo algunos. Él ahora tiene 15 en total. ¿Cuántos taps ganó Alberto?



• Responde:

a) ¿Cuántos taps tenía Alberto al inicio?

b) ¿Se conoce cuántos taps ganó durante el juego?

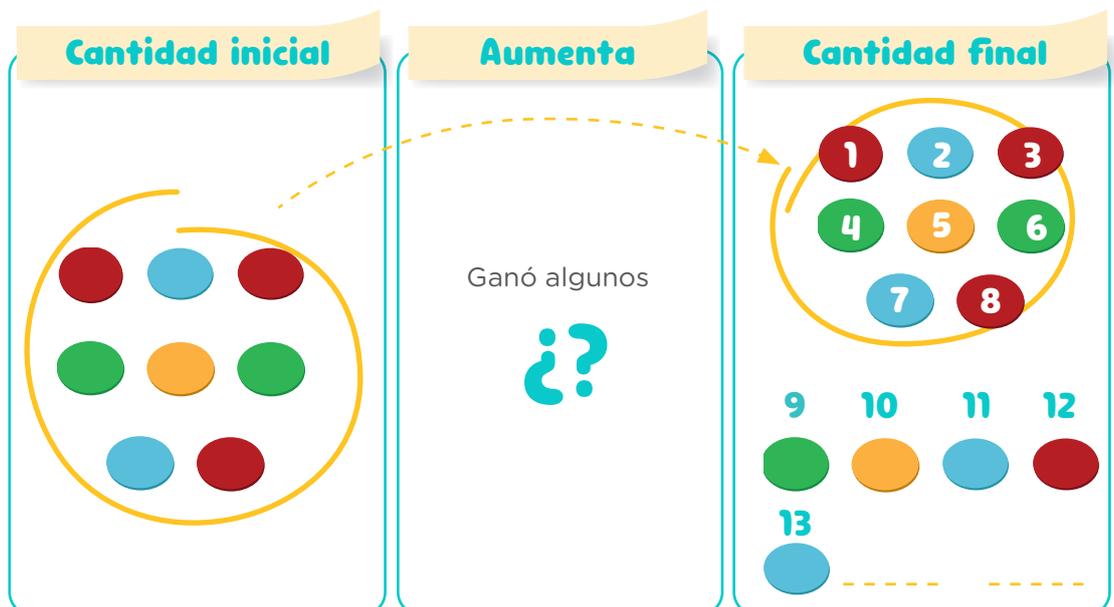
Sí

No

c) ¿Cuántos taps tiene Alberto al final del juego?

d) Al final del juego, ¿crees que aumentó o disminuyó sus taps?

Observa, detenidamente, este gráfico y completa:





- Ahora, responde:

a) ¿Qué cantidad representan los 8 taps?

b) ¿Qué significa que ganó algunos taps?

c) En la cantidad final, ¿cuántos taps faltan para llegar a tener 15?

d) Contando desde la ficha 9 hasta la ficha 15, ¿cuántos taps hay?

e) Entonces, ¿cuántos taps ganó Alberto?

- También puedes hacer esta operación:

8	+		=	15
Cantidad inicial		Cantidad que gana		Cantidad final

Pienso y resuelvo



Leandro tiene 11 canicas y gana algunas en un juego con su amigo. Ahora, tiene 18 canicas en total. ¿Cuántas canicas ganó él?

