



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

2.º grado | Ficha N.º 1

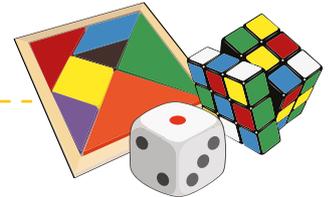
Empty rounded rectangular box for the student's name.

Estudiante

Empty rounded rectangular box for the date.

Fecha

## ¿Cómo ordeno?



### ¿Qué voy aprender?

Aprenderé a resolver problemas en los que ordene de menor a mayor y de mayor a menor.



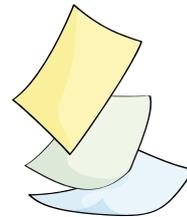
### ¿Qué voy a necesitar?



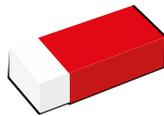
Lápiz



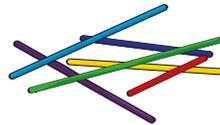
Colores



Hojas de reúso



Borrador



Palitos de distintos tamaños



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

El reto que tendré será:

- Reconocer el orden en que las niñas y los niños están formados en la fila.
- Identificar cuándo se ordenan de menor a mayor y cuándo de mayor a menor.
- Comprender que en una formación de uno detrás de otro hay niñas o niños más grandes y también más pequeñas o pequeños que otros.

**¡Verás que será muy divertido!** Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

BÁSICO



## Desarrollo de la actividad



**Carlos**  
Primer lugar



**Alicia**  
Segundo lugar



**Jorge**  
Tercer lugar



**Julia**  
Cuarto lugar



**José**  
Quinto lugar

La profesora Diana lleva a sus estudiantes en forma ordenada al aula. Ella pide que vean en qué lugar del desplazamiento se encuentra cada uno; y, luego, pide que se ubiquen de menor a mayor.

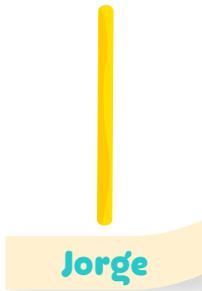
- Observa la imagen de la formación de las niñas y los niños, y representa con los palitos de distintos tamaños que tienes, según la estatura de cada niño.



**Carlos**



**Alicia**



**Jorge**



**Julia**



**José**

- Responde:
  - ¿En qué lugar se ubica Julia?

- ¿En qué lugar se ubica Carlos?

- Fíjate en los tamaños de las niñas y los niños de la imagen, y también de los palitos con que los has representado. Ordénalos de menor a mayor tamaño escribiendo los nombres en los recuadros.

--	--	--	--	--



Marca con un aspa (x).

a) ¿El orden de las y los estudiantes ha cambiado?

Sí  No

b) ¿Qué lugar ocupa ahora Alicia?

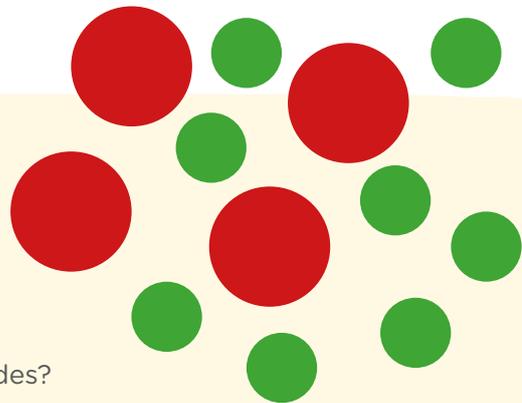
c) Entre Julia y José, ¿quién es más alto que Jorge?

Finalmente, podemos decir que los objetos o las personas se pueden ordenar del más grande al más pequeño o del más pequeño al más grande.

### Pienso y resuelvo

Observa las bolas de colores y responde:

- ¿Hay más bolas rojas que verdes?
- ¿Algunas bolas son rojas?
- ¿Ninguna bola es grande?
- ¿Hay menos bolas pequeñas que bolas grandes?



### Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al resolver	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Ubiqué el orden en que las niñas y los niños están formados en la fila, uno al lado del otro.			
Identifiqué cuándo se ordenan las niñas y los niños según su tamaño.			
Comprendí que en una fila hay niñas y niños más grandes, y también más pequeñas y pequeños que otros.			

