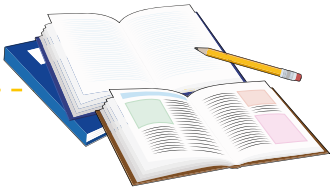
2.° grado | Ficha N.° 1

Estudiante

Fecha

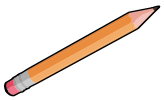
¡Ya sé leer mi nombre!



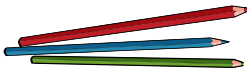
¿Qué voy aprender?

Aprenderé a leer mi nombre.

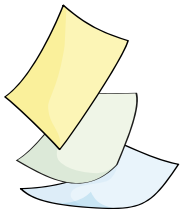
¿Qué voy a necesitar?



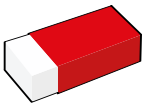
Lápiz



Colores

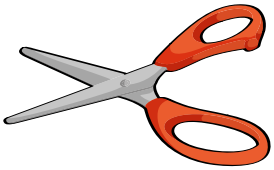


Hojas de reúso

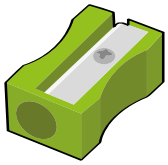


Borrador

Tarjetas con mi nombre y el de otras personas que vivan conmigo



Tijera



Tajador

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Aprender a leer mi nombre.

¡Verás que será muy divertido! Recuerda que si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a un adulto que te acompañe.

Desarrollo de la actividad

1. Observa la imagen con mucha atención.

2. Responde:

- ¿Qué están haciendo los niños?, ¿dónde están?, ¿qué crees que está diciendo la niña?, ¿y el niño?
- ¿Qué tienen en sus manos?, ¿sabes qué dice en cada tarjeta?

3. Ahora, pide a un adulto que lea lo que dicen el niño y la niña. Sigue con tu dedo su lectura.

- ¿Dónde dice Margarita?, ¿y dónde dice Manuel?
- ¿Cuál es el nombre más largo?, ¿cuál es el más corto?
- ¿Empiezan igual o diferente?, ¿cómo lo sabes?
- ¿Terminan igual o diferente?, ¿cómo te diste cuenta?

4. Revisa la tarjeta que tiene tu nombre.

- ¿Se parece a la de Manuel o a la de Margarita?, ¿es larga como la de Margarita o es más corta?
- Mira las tarjetas con los nombres de tus familiares, ¿alguno empieza como el tuyo?
- Coloca todas las tarjetas y observa con atención. ¿Puedes ordenarlas poniendo el nombre más largo primero y el más corto al final?
- Ahora, ¿qué tal si organizas en un mismo grupo a las que empiezan igual? Pide a la persona adulta que te acompaña que lea cada uno de los nombres. Presta mucha atención a cómo están escritos.

Juego y aprendo

¿Quieres divertirte?

Reúne a tus familiares. Ten a la mano todas las tarjetas con sus nombres.

Trata de leerlos sin ayuda, guíate por alguna pista; por ejemplo, si empieza igual a tu nombre o a otra palabra que ya conozcas. Luego, ellos te dirán si lo leíste correctamente o no. Si no lo pudiste leer, no te preocupes. Tus familiares entregarán a cada uno la tarjeta con el nombre que le corresponde. Observa con atención cada nombre, trata de leerlo y dibuja junto a él algo que te haga recordar a la persona.

Ahora, te convertirás en una pequeña reportera o un pequeño reportero, y tendrás que preguntar a cada uno quién le puso ese nombre y por qué lo escogieron.

A propósito, ¡empieza por ti!

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Pude leer el nombre de Manuel y Margarita.			
Leí mi nombre.			
Pude leer el nombre de mis familiares.			
Identifiqué las diferencias entre los nombres de mis familiares.			

¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo!

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.