

2.º grado | Ficha N.º 11

Estudiante

Fecha

¡La magia de saber leer!



¿Qué voy aprender?

Aprenderé a leer el texto "La magia de saber leer" e identificar el mensaje y el propósito.



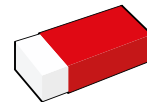
¿Qué voy a necesitar?



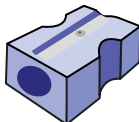
Lápiz



Colores



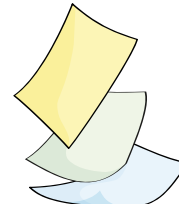
Borrador



Tajador



Tijera

Hojas
de reúso

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Comprender cuál es el mensaje y propósito del texto leído.
- Identificar información explícita en diversas partes del texto y el significado de las palabras.

Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

AVANZADO



Desarrollo de la actividad

1. Lee el título del texto y observa las imágenes.

2. Responde:

- ¿De qué crees que tratará el texto “La magia de saber leer”?
- ¿Para qué se habrá escrito este texto?

3. Lee con ayuda.

La magia de saber leer

Querido lector, ¿sabes que cada libro viene con un mago incorporado?, pero ¿por qué sonríes de esa manera?, ¿acaso hasta el día de hoy no te encontraste con ninguno? Estoy leyendo la expresión de tu cara y quedé muy preocupada. Pusiste una cara de “no creo lo que me estás diciendo”. ¡Déjame decirte que eso es muy serio!

Aquí, me ves paseando con las manos hacia atrás, la cabeza gacha mirando al piso y caminando de un extremo a otro por un largo pasadizo (porque en mi casa tengo un largo pasadizo que está fuera de una larga sala y en la larga sala tengo una larga biblioteca) tratando de encontrar una solución a tu grave problema. No entiendo cómo no encontraste ningún mago, cuando en cada libro de mi biblioteca, vive un maravilloso mago que me hace sentir muy bien al leerlos.

Sigo pensando y vienen a mi cabeza muchas ideas y posibles explicaciones a tan tremenda tristeza, y se me ocurrió preguntarme: ¿cuántos años tendrá esta niña de ojos vivarachos? ¿Y este niño juguetón y travieso?

Y ¡zas!, caí en la cuenta de que apenas tienen pocos años y seguro recién se están iniciando en este maravilloso arte de leer... ¡Eso es!, ahora lo veo todo muy claro.

Pues bien, mis pequeñas lectoras y mis pequeños lectores, no se preocupen que con el paso del tiempo encontrarán que en cada libro vive un grandioso mago que los puede transportar a la luna o al más bello lugar de nuestra selva o pueden conocer al increíble gallito de las rocas o es posible que hasta conozcan a un amigable marciano o a una bella princesa. Y cada vez que lean, sentirán tantas emociones juntas que no querrán hacer nada más que leer.

Les confieso que saber leer es lo mejor que me pasó en la vida y lo mismo les pasará a cada uno de ustedes.





4. Responde:

- ¿Has leído un texto como este?, ¿cuándo?, ¿dónde?
- ¿Cuál es la confesión que hizo?, ¿por qué el texto se titula "La magia de saber leer"?
- ¿Las imágenes te ayudaron a comprender el texto?, ¿cómo?

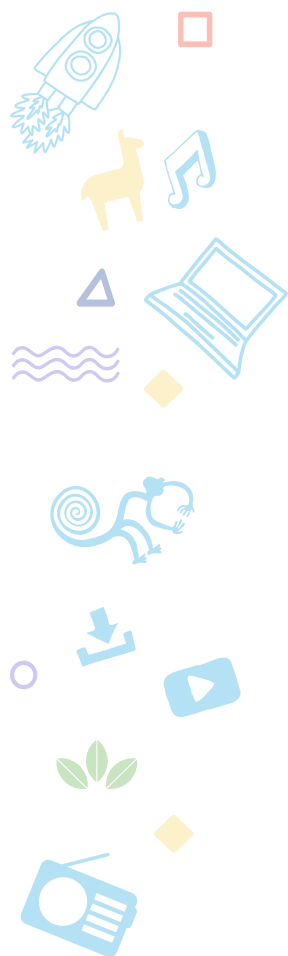
5. Dibuja, en el recuadro, cómo te imaginas al personaje de la lectura que narra el texto. Explica a la persona que te acompaña qué dibujaste y por qué.

6. Regresa al texto y encierra, con un lápiz o plumón, las palabras que conoces. Ármalas con tus letras móviles y luego las puedes escribir aquí.

.....

.....

.....





7. Responde:

- ¿Cuál es el mensaje que nos deja el texto?
- ¿Piensas que leer es mágico?, ¿por qué?

Juego y aprendo

¡Organizamos tardes de lectura!



La lectura de este texto, seguramente, te ha dejado con muchas ganas de escuchar y leer diversos textos. Pues, ¡manos a la obra!

Organiza, en tu casa, un rol de participaciones, de tal manera que, por ejemplo, cada sábado por la tarde, un miembro de tu familia pueda leer un cuento, un poema, una historia, una noticia o lo que cada participante desee compartir. ¡Verás cómo, lectura a lectura, aparecerá un maravilloso mago que te transportará a un mundo de imaginación y fantasía!

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Comprendí el texto gracias al título y las imágenes.			
Identifiqué para qué se escribió este texto.			
Reconocí algunas palabras conocidas y las escribí.			
Ubiqué información explícita en diversas partes del texto.			
Reconocí el mensaje del texto.			