

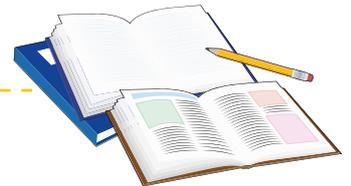


2.º grado | Ficha N.º 9

Estudiante

Fecha

## Leo instrucciones para preparar un postre



### ¿Qué voy aprender?

Aprenderé a leer un texto que me permita identificar información y seguir instrucciones para elaborar un postre.



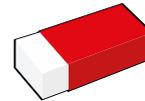
### ¿Qué voy a necesitar?



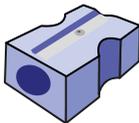
Lápiz



Colores



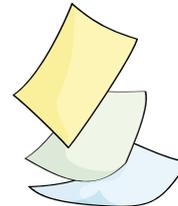
Borrador



Tajador



Tijera

Hojas  
de reúso

### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Identificar información en diferentes partes del texto.
- Identificar para qué fue escrito el texto.
- Explicar la importancia de seguir instrucciones, paso a paso, para preparar un postre.

Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

AVANZADO



Comer frutas es parte de una alimentación saludable. Una ensalada de frutas brinda diversos nutrientes al organismo, lo cual nos permite crecer fuertes y sanos.



## Desarrollo de la actividad

1. Lee el título del texto y observa la imagen.

2. Responde:

- ¿De qué crees que tratará el texto “Ensalada de frutas”?
- ¿Qué partes tiene el texto?
- ¿Para qué se habrá escrito?

3. Lee con ayuda de la persona que te acompaña.

### Ensalada de frutas

#### INGREDIENTES:

- 1 manzana mediana
- 1 mango mediano
- 1 plátano
- 1 taza de fresas
- 1 vaso de jugo de naranja
- 1 cucharadita de miel
- Canela molida (opcional)

#### PREPARACIÓN:

1. Pelar y picar toda la fruta.
2. Mezclar todos los ingredientes en un tazón.
3. Servir en porciones individuales.
4. Añadir miel al gusto.
5. Si deseas, también puedes agregar canela molida.

Porciones:  
4  
Tiempo de preparación:  
10 minutos



Recuerda pedir ayuda a la persona que te acompaña para picar las frutas.

4. Responde:

- ¿Has visto algún texto como este?, ¿dónde?, ¿de qué trata el texto?
- ¿La imagen te ayudó a comprender el texto?, ¿cómo?
- Si lo consideras necesario, puedes volver a leer el texto.
- ¿Qué significa en el texto la palabra “ingredientes”?



5. Pinta el recuadro que diga para qué se ha escrito este texto.

Para armar un rompecabezas

Para divertirnos

Para preparar una receta

6. Responde:

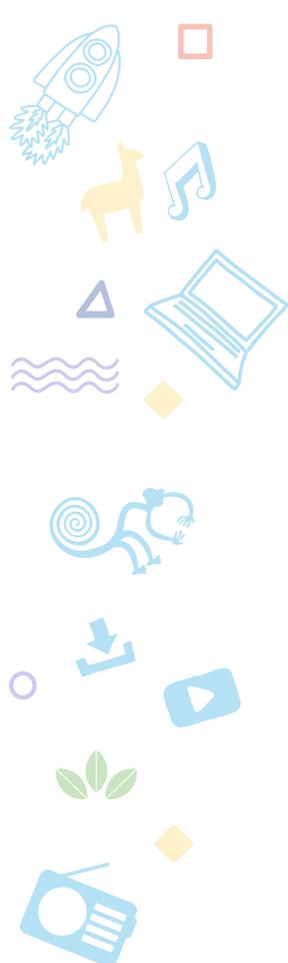
- ¿Qué ingredientes necesitas para preparar esta receta? Dibújalos.

- En la parte de la "Preparación", ¿por qué se usan los números?
- ¿En qué paso se indica que debemos mezclar todos los ingredientes?
- ¿Por qué crees que en la receta se ha escrito "Canela molida (opcional)"?
- ¿Para qué se habrá colocado este recuadro?

**Porciones:**  
**4**  
**Tiempo de preparación:**  
**10 minutos**

- ¿Qué nos quiere decir este mensaje?

Recuerda pedir ayuda al adulto que te acompaña para picar las frutas.





## Juego y aprendo

Nada más divertido que buscar otras recetas para preparar en casa. Primero, recuerda pedir permiso a los adultos que te acompañan, pues ellos deben vigilarte o ayudarte cuando manipules utensilios que puedan ocasionar algún daño. Empieza por seleccionar recetas fáciles de preparar. Verás que encontrarás algunas muy simples y con pocos ingredientes.



No olvides tener tus manos limpias antes de manipular cualquier alimento y, por supuesto, cuando termines, debes dejar todo limpio y en orden.

**¡Sorprende a tu familia preparando algo muy rico!**

## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
El título y las imágenes me ayudaron a saber de qué trataba el texto.			
El título y las imágenes me ayudaron a comprender el texto.			
Señalé para qué se escribió este texto.			
Identifiqué palabras conocidas.			
Entendí la importancia de seguir las instrucciones de acuerdo con la secuencia.			

