



PERÚ

Ministerio de Educación

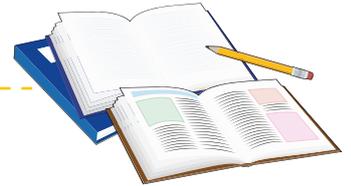
APRENDO
en casa

2.º grado | Ficha N.º 3

Estudiante

Fecha

Leo diversos nombres



¿Qué voy aprender?

Aprenderé a leer diversos nombres de las niñas y los niños que aparecen en la imagen.



¿Qué voy a necesitar?



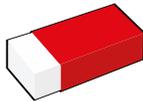
Lápiz



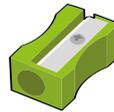
Colores



Hojas de reúso



Borrador



Tajador



Tijera



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Aprender a leer el nombre de las niñas y los niños que aparecen en la imagen. Si al principio solo puedo leer algunos, con el paso de los días, conseguiré leerlos todos.
- Observar con atención sus nombres y compararlos con los que ya conozco.

Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

BÁSICO



Desarrollo de la actividad

1. Observa la siguiente imagen:



2. Responde:

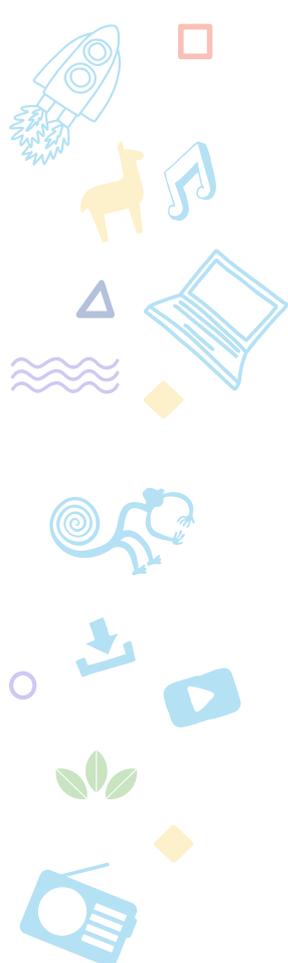
- ¿Qué observas en la imagen?, ¿qué están haciendo?
- ¿Qué tienen las niñas y los niños en sus manos?
- ¿Qué dirán los carteles?, ¿cómo lo sabes?
- ¿Puedes leer el nombre de la maestra?, ¿qué otros nombres puedes leer?
- ¿Alguno de los nombres de tus amigas o amigos se parece al tuyo?, ¿en qué se parecen?

3. Observa el nombre de la maestra.

- Ármalo con ayuda de las **letras móviles**.
- Cópialo aquí y léelo.

.....

4. Regresa a ver la imagen. Identifica los nombres que empiezan igual que el de la maestra Marcela. ¿Los encontraste?, ¿cuáles son?





5. Arma cada uno de los nombres con las **letras móviles** y luego cópialos aquí.

6. Lee con ayuda de la persona que te acompaña.

MARCELA

MANUEL

MATEO

MARGARITA

7. Responde:

- ¿Dónde dice Mateo?, ¿cómo lo sabes?
- ¿Dónde dice Marcela?, ¿qué te ayudó a descubrirlo?
- ¿Dónde dice Margarita?, ¿cómo te diste cuenta?
- ¿Dónde dice Manuel?, ¿por qué lo crees?
- ¿Cuál es el nombre más corto?, ¿y cuál es el más largo?
- ¿Cuáles terminan igual?, ¿cuáles terminan diferente?
- ¿Alguno de los nombres que has visto en la imagen se parece al tuyo?, ¿en qué se parecen?





Juego y aprendo

¿Quieres divertirte?



¿Sabes que hay varios juegos divertidos con los nombres? Uno en especial existe hace tiempo y se llama “Ritmo a gogo”, es posible que en tu familia lo conozcan. Como ya sabes el nombre de muchas personas, ¡seguro ganarás!

Solo necesitas que los familiares que van a participar formen un círculo al sentarse.

Practiquen con este ejemplo, canten acompañándose con palmadas: “Ritmo a gogo, diga usted nombres de personas que empiecen como Pedro, Marcela, Rosa, etc.”. Cuando uno pierde, empezarán nuevamente el juego con otro nombre.

Esta vez, tú empezarás el juego y luego seguirán todos los que estén a tu derecha.

¿Lista?, ¿listo? ¡A empezar!

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Relacioné los nombres con otros que ya conocía porque empezaban igual.			
Relacioné los nombres con otros que ya conocía porque terminaban igual.			
Comparé los nombres para saber cuáles eran los más largos y cuáles los más cortos.			
Leí los nombres de las niñas y los niños de la imagen.			
Armé con las letras móviles algunos de los nombres y luego los pude leer.			

¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo, sigue así!