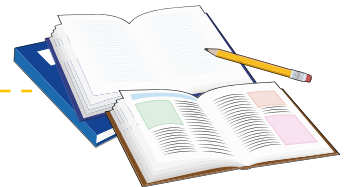


2.º grado | Ficha N.º 5

Estudiante

Fecha

Leemos un poema

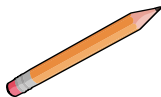


¿Qué voy aprender?

Aprenderé a reconocer las emociones que siento al leer un poema e identificar cómo es este.



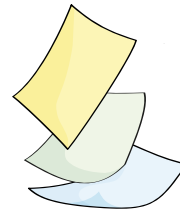
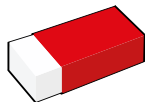
¿Qué voy a necesitar?



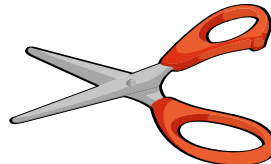
Lápiz



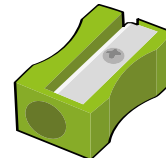
Colores

Hojas
de reúso

Borrador



Tijera



Tajador



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Reconocer qué emoción nos transmite el leer un poema.
- Encontrar palabras conocidas en el poema y disfrutar de la lectura.

Recuerda que si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

INTERMEDIO



Desarrollo de la actividad

1. Lee el título del texto y observa la imagen.
2. Responde:
 - ¿Qué dice el título?
 - ¿De qué crees que tratará este texto?
3. Lee con ayuda:



Me gusta mi escuela

Mamita, mamita, te quiero decir
algo que siento aquí dentro de mí.

En la mañana, cuando me despierto,
voy feliz a mi escuela, donde me divierto.

Allí tengo amigas y amigos, aprendo a
escribir, a leer, a jugar, a cantar y a compartir.

Mamita, por eso te quiero decir que
quiero ir a mi escuela, porque me hace feliz.

Dina



4. ¿Quién crees que escribió este poema? Marca con un aspa (x).

La maestra

Dina

Carlitos

5. Regresa al texto y encierra con un lápiz o plumón las palabras que conoces. Ármalas con tus **letras móviles** y luego las puedes copiar aquí.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Forma con tus **letras móviles** las siguientes palabras:

escuela

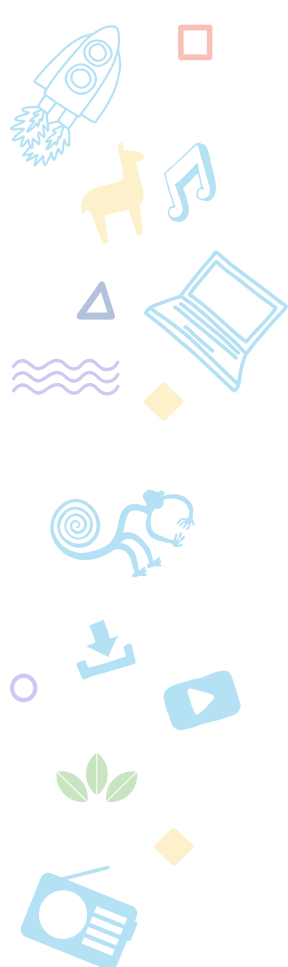
mamita

feliz

jugar

cantar

7. Lee las palabras que acabas de armar. Señala dónde inicia y dónde termina cada una.





8. Dibuja las emociones que te transmite el poema (alegría, pena, tristeza, miedo...).

9. Responde:

- ¿Cómo crees que se siente Dina en su escuela?

Dina se siente

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
El título y las imágenes me ayudaron a comprender el texto.			
Reconocí algunas palabras conocidas y las armé con mis letras móviles.			
Copié las palabras que armé.			
Identifiqué las emociones que me transmitía el poema.			

¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo, sigue así!