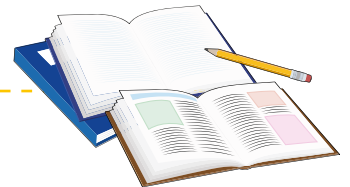


2.º grado | Ficha N.º 10

Estudiante

Fecha

Escribo la receta de mi plato favorito

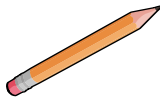


¿Qué voy aprender?

Aprenderé a escribir una receta que me permitirá compartir, paso a paso, la elaboración de mi plato favorito.



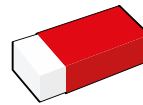
¿Qué voy a necesitar?



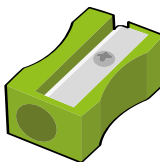
Lápiz



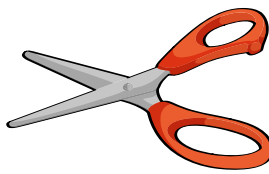
Colores



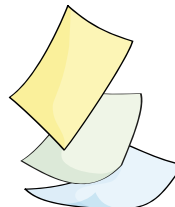
Borrador

Letras
móviles

Tajador



Tijera

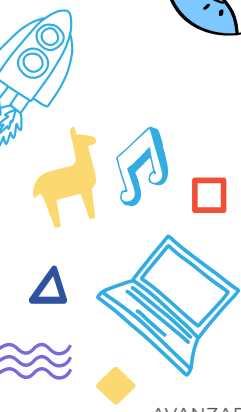
Hojas
de reúso

Tener a la mano la ficha anterior, así como otros modelos de recetas



¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Decidir cuál es el plato que más me gusta para que pueda escribir la receta.
- Escribir la receta de mi plato favorito y compartirla con mis familiares, compañeras y compañeros.



AVANZADO





Desarrollo de la actividad

1. Observa la siguiente imagen: ¿cuáles son las partes o la estructura de una receta?

Ensalada de frutas

INGREDIENTES:

- 1 manzana mediana
- 1 mango mediano
- 1 plátano
- 1 taza de fresas
- 1 vaso de jugo de naranja
- 1 cucharadita de miel
- Canela molida (opcional)

PREPARACIÓN:

1. Pelar y picar toda la fruta.
2. Mezclar todos los ingredientes en un tazón.
3. Servir en porciones individuales.
4. Añadir miel al gusto.
5. Si deseas, también puedes agregar canela molida.

Porciones:

4

Tiempo de preparación:
10 minutos



Recuerda pedir ayuda a la persona que te acompaña para picar las frutas.

2. Organiza tus ideas y completa el siguiente cuadro:

¿Sobre cuál de mis platos favoritos escribiré?	¿Para quién escribiré?	¿Cómo presentaré mi receta?



3. Revisa los modelos de receta que tienes. Planifica cómo y qué escribirás en tu receta.

Nombre de tu plato favorito

.....

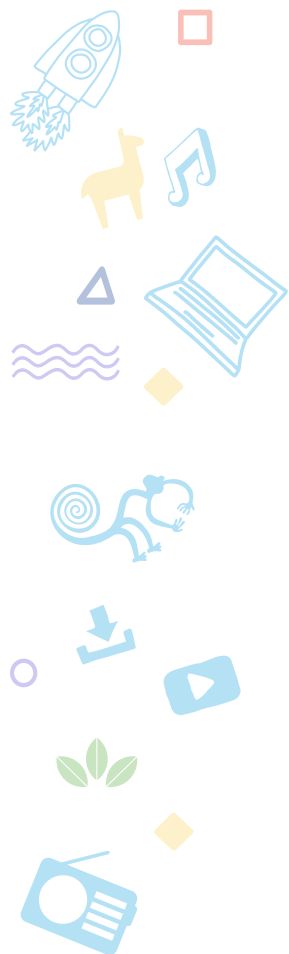
Ingredientes necesarios para la preparación:

.....
.....
.....
.....

Preparación

(debes indicar, paso a paso, qué hacer
para que esta receta sea la mejor)

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....





4. Escribe el primer borrador de la receta que elegiste.

Nombre de la receta:

Ingredientes:

.....
.....
.....
.....

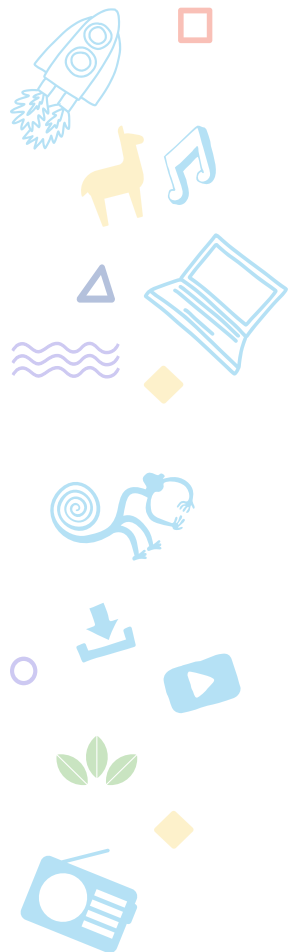
Aquí puedes dibujar
los ingredientes que
necesitas.

Preparación:

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

Aquí podrías dibujar
cómo quedará tu
plato favorito.

5. Revisa, con ayuda del adulto que te acompaña, si está todo lo que quisiste escribir, si no faltan ingredientes y si los pasos a seguir son claros, de tal manera que si cualquier persona desea preparar tu receta, pueda hacerlo muy bien.
6. Ahora, ve a la lista de cotejo para evaluar tu trabajo y, de acuerdo a eso, podrás escribir la segunda versión de tu receta en una hoja o un cuaderno. Si deseas, puedes decorarla o ilustrarla como más te guste.





Juego y aprendo

¿Y si elaboramos un recetario?



Investiga sobre el plato favorito de las personas que viven contigo y de otros familiares. ¿Te pasó alguna vez que comiste un delicioso plato en casa de tus abuelos o de alguna tía o tío? Pídeles sus recetas, escríbelas y organízalas en un portafolio, cuaderno o donde prefieras. Así, las vas coleccionando y cuando alguien necesite el recetario familiar, podrá preparar otra receta especial.

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al escribir	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Organicé mis ideas antes de escribir la receta.			
Escribí el nombre de la receta.			
Hice un listado de los ingredientes.			
En la parte de la preparación, escribí paso a paso y respeté la secuencia de lo que se debe hacer para preparar el plato.			
Incluí imágenes vinculadas a la receta.			
Revisé el borrador y escribí mi receta en versión final para mostrársela a mis familiares, amigas y amigos.			