



PERÚ

Ministerio de Educación

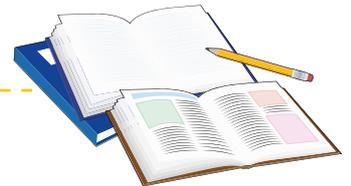
APRENDO en casa

2.º grado | Ficha N.º 6

Estudiante

Fecha

## Escribo un poema



### ¿Qué voy aprender?

Aprenderé a escribir un poema para leérselo a mi familia.



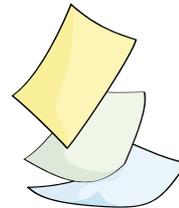
### ¿Qué voy a necesitar?



Lápiz



Colores



Hojas de reúso



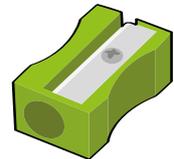
Borrador



Letras móviles



Tijera



Tajador



### ¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

- Planificar y escribir un poema según el modelo "Un gatito".
- Escoger sobre quién quiero escribir, qué quiero decir, y pensar cómo presentar mi poema.

Recuerda que si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

INTERMEDIO



## Desarrollo de la actividad

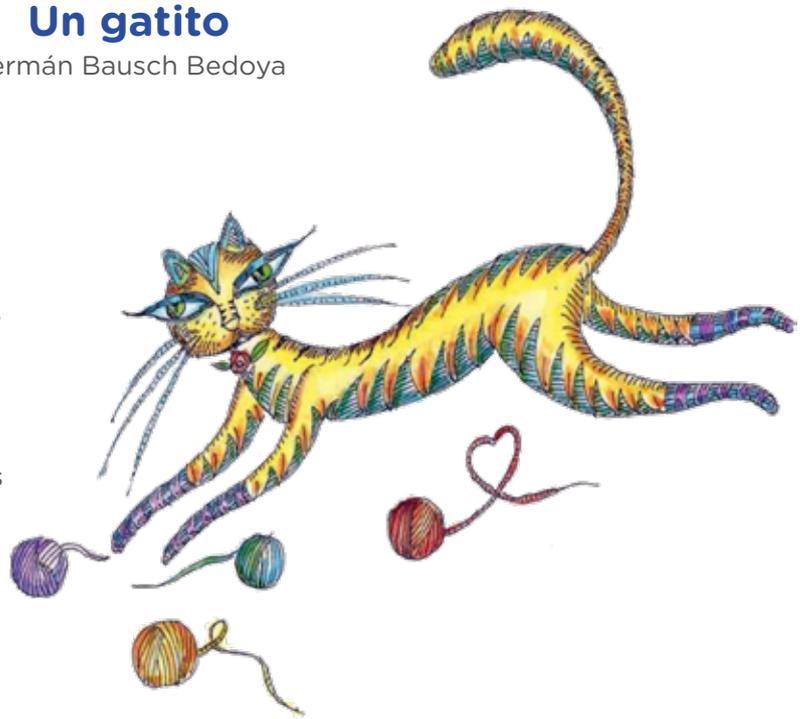
1. Observa las imágenes y lee el siguiente texto con la ayuda de la persona que te acompaña:

### Un gatito

Germán Bausch Bedoya

Mi gatito es elegante  
tiene ojitos de carbón,  
en cada patita un guante  
y en el cuello un rosón.

Cuando vienen las visitas  
nunca juega en el salón  
se lava con sus manitas  
mientras mira coquetón.



Con las madejas de lana  
cada tarde se entretiene.  
¡Son las diez de la mañana  
dónde estará que no viene!

Por inquieto y atrevido  
volteó la cacerola.  
¡Pobre mi gato querido  
se quemó toda la cola!

Extraído de Ministerio de Educación (2015). *Antología de poesías para niños y niñas*. Perú.  
Recuperado de <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6356>

Los poemas expresan las emociones o impresiones, se pueden escribir en rima u otras formas. Buscan la belleza y su manifestación a través de la escritura.



**2. Responde:**

- ¿Sabes qué texto es?, ¿has visto antes un texto como este?, ¿dónde?
- ¿De quién se habla en el poema?
- ¿Qué emociones te transmite?
- ¿Por qué se colocaron esas ilustraciones?
- ¿Quién es el autor de este poema?
- ¿Te animarías a escribir uno?

**3. Lee nuevamente el poema. ¿Te das cuenta de que el autor está describiendo a su gatito y que juega con los sonidos finales de las palabras?**

Tú puedes hacer lo mismo. Piensa sobre qué te gustaría escribir un poema. Puede ser acerca de un familiar, de una mascota o de tu juguete preferido. ¿Lista?, ¿listo? ¡Empecemos!

**4. Organiza tus ideas, esta tabla te ayudará:**



¿Sobre quién hablaré en mi poema?	
¿Para quién escribiré?	
¿Qué le diré?	
¿Dónde lo escribiré?	



5. Esta vez, solo vas a escribir una o dos estrofas. Tendrás como modelo la primera y la segunda estrofa del poema del autor Germán Bausch, quien escribió este lindo texto a su gatito.

### Un gatito

Título

Mi gatito es eleg<sup>ante</sup>  
 tiene ojitos de carbón,  
 en cada patita un gu<sup>ante</sup>  
 y en el cuello un rosón.

Primera estrofa

Quando vienen las visit<sup>as</sup>  
 nunca juega en el salón  
 se lava con sus man<sup>itas</sup>  
 mientras mira coquetón.

Segunda estrofa

6. Escribe la primera versión de tu poema. Puedes acompañar tu texto con un dibujo.

Título

Segunda estrofa





**Mi dibujo**

7. **Conversa con la persona que te acompaña y revisa si está todo lo que quisiste escribir. Recuerda revisar también los sonidos finales de cada estrofa para ver si riman y transmitir emociones con tus palabras.**
8. **Lee la lista de cotejo que te servirá para evaluar tu trabajo; luego de eso, podrás volver a escribir el poema en una hoja o un cuaderno. ¡No olvides leerlo en público, tu familia se sentirá muy orgullosa de ti!**

**¡Felicitaciones, pequeña escritora y pequeño escritor!**

**Juego y aprendo**

**¿Quieres divertirte?**

Escribiste tu primer poema, ahora podrás leer y escribir cada vez mejor. Tienes un mundo que puede inspirarte: las flores, las mariposas, el cielo, el río y, por supuesto, tus seres queridos. ¡Solo hace falta mucha imaginación y fantasía!

Además, puedes pedir a las personas que viven contigo que creen sus propios poemas; también, tener un portafolio de producciones familiares que puedas colocar en un lugar muy especial, al alcance de todos, para leer y compartir sus creaciones cuando quieran.



## Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al leer	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Organicé mis ideas antes de escribir el poema, pensé sobre lo que diría.			
Escribí el título.			
Escribí la primera y segunda estrofa.			
Revisé mi texto con ayuda de la persona que me acompaña.			
Escribí el poema revisado en una hoja aparte y dibujé imágenes relacionadas con él.			
Leí mi poema a mis familiares.			

**¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo, sigue así!**

