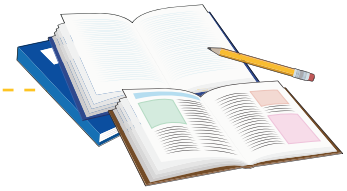
2.° grado | Ficha N.° 4

Estudiante

Fecha

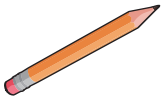
Escribo el nombre que más me gusta



¿Qué voy aprender?

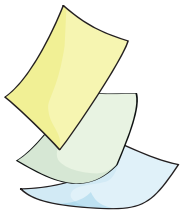
Aprenderé a escribir los nombres de mis amigas y amigos del aula.

¿Qué voy a necesitar?

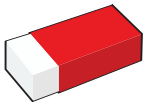


Lápiz

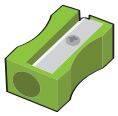
Colores



Hojas de reúso



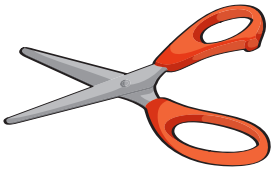
Borrador



Tajador

Tarjetas con los nombres de mis amigas y amigos del aula

Letras móviles



Tijera

¿Qué debo tener en cuenta para desarrollar mi actividad?

¡Ya sé escribir mi nombre y ahora podré escribir algunos de los nombres de mis amigas y amigos del aula! Para ello, debo...

- Preparar carteles con algunos nombres y elegir cuáles prefiero escribir.
- Elaborar un cartel muy especial para el nombre que más me ha gustado. Puede incluirle un dibujo.
- Tener al alcance todas las tarjetas que necesitaré para escribir los nombres. Escribiré como sé hacerlo.

BÁSICO

¡Empecemos! Recuerda que, si no lo puedes hacer sola o solo, puedes pedir ayuda a la persona que te acompaña.

Desarrollo de la actividad

1. **¿Recuerdas esta imagen? Observa con atención cada uno de los nombres que están escritos en los carteles.**

2. **Responde:**

- ¿Alguna compañera o compañero de tu aula tiene el mismo nombre que figura en los carteles de la imagen?
- ¿Qué te ayudó a descubrirlo?
- Recuerda el nombre de las compañeras y los compañeros de tu aula. Pídele al adulto que te acompaña que los escriba en una tarjeta.
- Compara los carteles de la imagen con los nombres de tus amigas o amigos: ¿cuál crees que es el nombre más corto?, ¿cuál es el más largo?
- ¿Alguno de esos nombres empieza como el tuyo?, ¿cuál?
- Y los otros nombres, ¿en qué se parecen o diferencian del tuyo?

3. **Usa tus letras móviles para formar cada nombre.**

- Escoge los nombres que escribirás en las tarjetas. Por ejemplo, hoy puedes escribir tres nombres y, poco a poco, continuar con los nombres de todas tus amigas y todos tus amigos del aula. No olvides que uno de esos nombres tiene que ser el que más te guste.

4. **Ahora, cópialos en cada cartel.**

.....

.....

.....

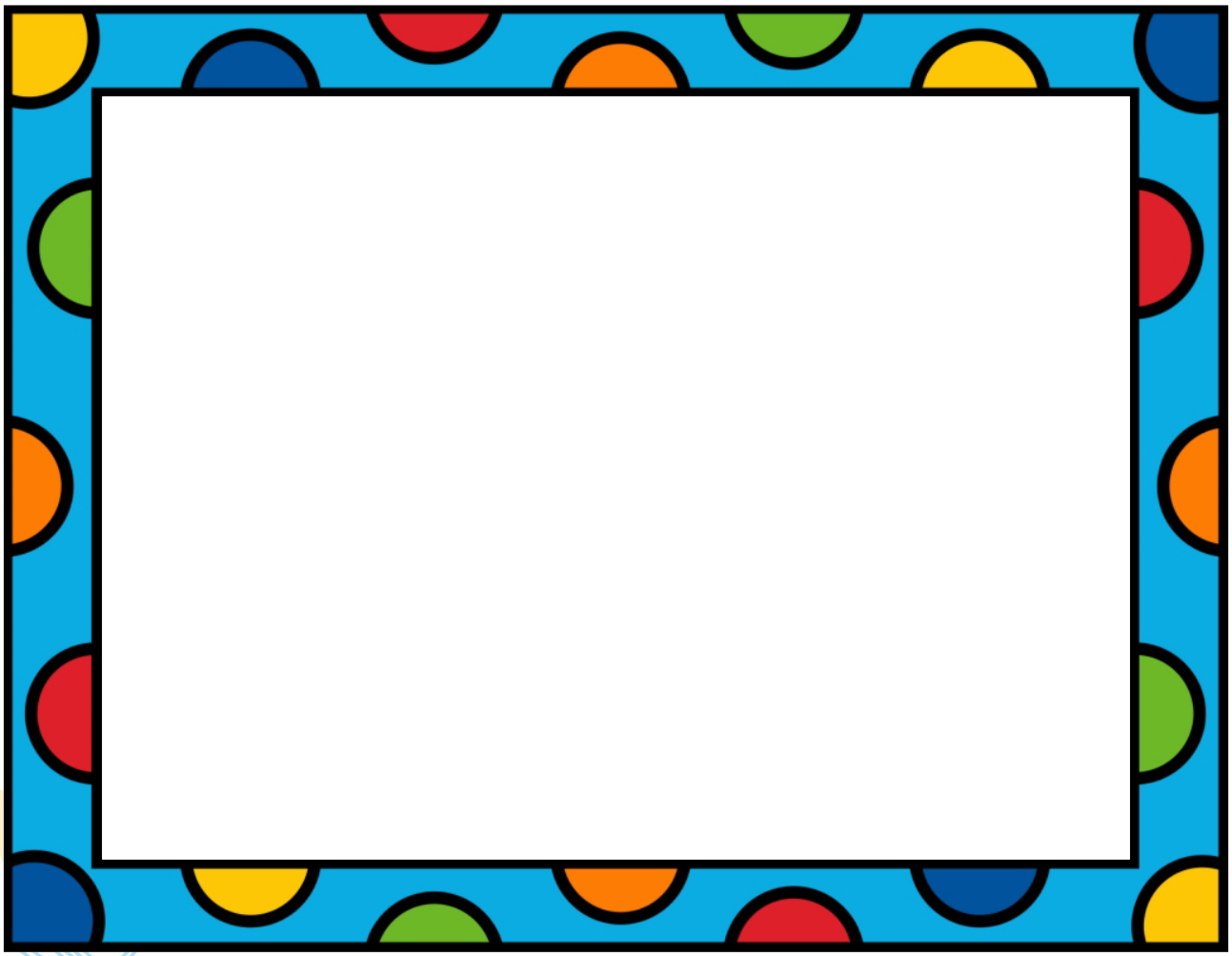
5. **Conversa con la persona que te acompaña para mostrarle cómo escribiste los tres nombres. Revisa si falta o sobra alguna letra.**
6. **Señala con tu dedo dónde empieza cada nombre y dónde termina. Lee señalando desde donde inicia hasta donde termina.**
7. **Escríbelos nuevamente aquí.**

.....

.....

.....

8. Como ya revisaste lo que escribiste, escoge el nombre que más te gustó y escríbelo en esta tarjeta especial. ¡Decórala como tú prefieras!



9. ¿Sabes que lo que escribimos siempre es importante? Luego de terminar esta linda tarjeta, podrías tomarle una foto con la ayuda de tus padres o una persona mayor, envíasela por WhatsApp a tu amiga o amigo, como muestra de tu amistad. Otra forma de hacérsela llegar es mandarla familiar, una amiga o un amigo.

¡Felicitaciones, lo hiciste muy bien!

Juego y aprendo

¿Quieres divertirte?

Cada día, arma con tus letras móviles algunos de los nombres de tus amigas y amigos. Te propongo que sean cinco nombres diferentes cada vez que quieras escribir.

Recuerda pedir ayuda al adulto que te acompaña para saber si te faltó o sobró alguna letra. Luego, escribe los nombres en un papelote o en tu "pizarra palabrera". También puedes crear tarjetas muy especiales y regalárselas. ¡Te aseguro que será muy emocionante!

Reflexiono sobre mis aprendizajes

Te invitamos a reflexionar sobre los criterios que has logrado y sobre lo que necesitas mejorar.

Al escribir	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿En qué necesito mejorar?
Identifiqué mi nombre y lo comparé con alguno de los nombres de mis compañeras y compañeros.			
Escribí el nombre de mis compañeras o compañeros como yo sé hacerlo.			
Revisé con el adulto que me acompaña cada uno de los nombres que escribí.			
Armé cada uno de los nombres que escogí con las letras móviles; y, luego, los copié en las tarjetas.			
Relacioné el nombre de mis amigas y amigos con un dibujo que me ayudó a leer sus nombres.			
Escribí en una tarjeta especial el nombre que más me gustó para enviársela a mi amiga o amigo, como muestra de mi amistad.			

¡Felicitaciones, hiciste un gran esfuerzo, sigue así!

1 Las niñas y los niños escriben desde sus ideas (hipótesis) de escritura; por ello, decimos que escriben "como ellos saben hacerlo".

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.