

3^{er} grado de
primaria

Registro de Escritura

Conozcamos nuestros aprendizajes



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Capacidades		Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	
Criterios de evaluación		Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3
N.º	Apellidos y nombres de los estudiantes	Adecuación al tipo textual	Coherencia	Cohesión
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

Resumen de valoración por criterios del aula	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3
Adecuadas (A)			
Parciales (B)			
Inadecuadas (C)			

¿Cómo se completa el resumen de valoración por criterios del aula?
 Anote la cantidad total de cada tipo de valoración según cada criterio.

Desempeños precisados según criterio		
Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Ordena las ideas en torno a un tema sin contradicciones, reiteraciones innecesarias, vacíos de información o digresiones.	Establece relaciones entre ideas a través de algunos conectores.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800
www.gob.pe/minedu



Tiraje: 39 094 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-08499

Impreso por: **Corporación Gráfica Navarrete S. A.**

Se terminó de imprimir en febrero de 2021, en los talleres gráficos de Corporación Gráfica Navarrete S. A., sito en Carretera Central 759 Km 2, Santa Anita, Lima-Perú. Teléfono: 3620606 RUC: 20347258611

Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a medicion@minedu.gob.pe

Visite nuestra página web: <http://umc.minedu.gob.pe/>

Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación

Calle Morelli N.º 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840