

APRENDO
en casa

Leemos y escribimos en familia 1

Actividades para niñas y niños de
Educación Inicial - 5 años



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ 2021

Había una vez tres cerditos y un lobo...

Material para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años

¡Hola, niñas y niños! Hemos preparado para ustedes un conjunto de actividades en las cuales leerán un cuento donde los personajes son tres cerditos y un lobo feroz, ¿Se imaginan cuál es? También jugarán a hacer una ronda donde aparecerá uno de los personajes del cuento... ¿Han escuchado alguna vez la ronda "Juguemos en el bosque"? ¿les gustaría ser el lobo o el cerdito? Esperamos que disfruten leyendo, cantando y jugando. Las actividades que les proponemos aquí deben ser realizadas con el acompañamiento de un familiar.

Mamá, papá o adulto que acompañas a la niña o el niño, cuando veas este ícono  deberás leer en voz alta las indicaciones que se presentan para cada actividad y volverlas a leer si la niña o el niño lo solicita.





Había una vez tres cerditos y un lobo...

¿Alguna vez te han leído un cuento? ¿Recuerdas a los personajes? Había princesas, brujas o animalitos, ¿cierto? Si no fue así, ¡en esta actividad podrás leer uno! En este cuento, los personajes son tres cerditos y un lobo feroz. Después de leerlo, podrás conversar, escribir y jugar con las propuestas que te planteamos. ¿Estamos listas y listos? Empecemos...

Actividad 1: Leemos, conversamos y escribimos sobre el cuento

LEEMOS UN CUENTO...



- Muestra la carátula a la niña o el niño y lee el título.
- Pregúntale:
 - **¿De qué crees que tratará el cuento?**
- Escucha sus respuestas con mucha atención.
- Lee el cuento “Los tres cerditos”¹ despacio y con mucho entusiasmo.

LOS TRES CERDITOS



¹ Adaptado de Biblioteca virtual Miguel de Cervantes www.cervantesvirtual.com
http://www.cervantesvirtual.com/portales/biblioteca_literatura_infantil_juvenil/222459_tres_cerditos/



Había una vez tres cerditos que vivían en el bosque. Los tres eran hermanos y muy diferentes entre sí. Los dos cerditos más pequeños pasaban todo el día jugando y tocando sus instrumentos; en cambio, el hermano mayor era muy trabajador.

Un día, el hermano mayor, preocupado porque sus dos hermanitos todo el día jugaban y cantaban, los llamó y les dijo:

-Pronto llegará el invierno y habrá mucha nieve ¿Qué harán entonces? Les aconsejo que construyan una casa donde puedan vivir.

-“Es verdad”, respondieron los dos cerditos.





El cerdito más pequeño era el más juguetón y el que menos ganas tenía de trabajar. Entonces, decidió construir su casa de paja.



El cerdito mediano, al que también le gustaba jugar, trabajaba un poquito. Éste decidió construir una casa de madera, mientras que el hermano mayor decidió construir una de ladrillo.





Un día, paseaba por el bosque el lobo y de repente vio al cerdito más pequeño e intentó atraparlo. El cerdito huyó despavorido al ver al lobo y se metió en su casa de paja. Estaba muerto de miedo y le temblaban las piernas.

El lobo, al ver que la casa era de paja, dijo riéndose:

-¡Pero si es de paja! ¡Pues, soplaré y soplaré y la casa derribaré!

¡Vaya que sí la derribó!





El cerdito pequeño salió corriendo a casa del cerdito mediano donde los dos se sentían seguros porque la casa era de madera.

El lobo, al ver que la casa era de madera, dijo riéndose:

-¡Pero si es de madera! ¡Pues, soplaré, soplaré y la casa derribaré!

Al primer intento, el lobo no consiguió derribar la casa, pero al segundo, la tumbó.

Los dos cerditos huyeron corriendo a casa de su hermano mayor, que era de ladrillo y donde los tres se sentirían mucho más seguros.





El lobo, al ver la casa, sonrió de nuevo y dijo:

- ¡Soplaré y soplaré y la casa derribaré!

Al primer intento, el lobo no consiguió derribar la casa, al segundo intento tampoco lo consiguió, y al tercer intento, se cansó.



Dentro de la casa, los tres cerditos sonreían despreocupados. El lobo, enfadado, viendo la casa dijo:

- ¡Ya está! ¡Lo tengo! Entraré por la chimenea.



El lobo trepó por la chimenea y los dos cerditos más pequeños sintieron mucho miedo al escuchar el ruido, pero el hermano mayor les dijo:

-Tranquilos, no se preocupen que enseguida haré una hoguera para que el lobo se quemé cuando baje por la chimenea.

Y vaya que sí se quemó el lobo que huyó despavorido. Los tres cerditos hicieron una gran fiesta donde tocaron todos sus instrumentos.

Y colorín colorado, este cuento se ha terminado.



Había una vez tres cerditos y un lobo...

Material para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



CONVERSEMOS SOBRE EL CUENTO...

Dele un tiempo a su niña o niño para que termine de procesar la historia. Puede volver a leer el cuento si ella o él se lo solicita, o invítala/o a que lo cuente con sus propias palabras siguiendo la secuencia de las acciones. Luego, invítela/o a conversar sobre el cuento. Puedes preguntarle:



- Hay niñas y niños que dicen que hubieran construido su casa de paja y otros de madera, y tú, ¿qué casa elegirías y por qué?



- Después de soplar la última casa, el lobo enfadado dijo:

- ¡Ya está! ¡Lo tengo! Entraré por la chimenea.

Y tú, ¿qué hubieses hecho si fueras el lobo? ¿Por qué?

- Relee el final del cuento. Si pudieras cambiar el final del cuento, ¿cómo quisieras que terminara?

El lobo trepó por la chimenea y los dos cerditos más pequeños sintieron mucho miedo al escuchar el ruido, pero el hermano mayor les dijo:

- Tranquilos, no se preocupen que enseguida haré una hoguera para que el lobo se quemé cuando baje por la chimenea.

Y vaya que sí se quemó el lobo que huyó despavorido. Los tres cerditos hicieron una gran fiesta donde tocaron todos sus instrumentos.

Y colorín colorado, este cuento se ha terminado.



- También puedes plantear preguntas como: “¿De qué hizo su casa el primer cerdito?” y “¿Por qué soplab el lobo?”

Había una vez tres cerditos y un lobo...

Material para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



ESCRIBIMOS SOBRE EL CUENTO...



- Pregunta a tu niña o niño, ¿qué parte del cuento te gustó más? Dile a tu niña o niño que tú escribirás lo que él o ella te diga.

A large rectangular area with a blue dotted border, containing four horizontal dotted lines for writing.



JUGAMOS...

- Ahora, vamos a jugar a ser el lobo. Por ejemplo:



**SOPLANDO...
SOPLANDO...**

¿Y cómo soplarías si la casa fuera de paja?, ¿y si fuera de madera? ¿o de ladrillo?

- Y ahora, vamos a jugar a ser los cerditos. Por ejemplo,

**CORRIENDO...
CORRIENDO...**



¿QUÉ OTRO JUEGO SE TE OCURRE?



Actividad 2: Jugamos y encontramos palabras que se repiten

Seguramente en la escuela has jugado con tus amigas y amigos a la ronda, ¿lo recuerdas? En esta actividad, “leeremos” y “escribiremos” en torno a la ronda “Juguemos en el bosque” y nos divertiremos jugando. También buscaremos palabras que se repiten en la ronda y que quizás conozcas. Tengan a mano algunos lápices porque los van a necesitar. ¿Estamos listas y listos? Empecemos...

JUGAMOS A LA RONDA



- Invite a su niña o niño y a todos los integrantes de la familia a jugar a la ronda.
- Elijan quién de la familia será el lobo.
- Entre todos canten la ronda y jueguen.
- Si no sabes el tono de la canción, puedes crear uno, o si tienes acceso a internet, busca la canción de la ronda.





JUGUEMOS EN EL BOSQUE

JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
LOBO, ¿ESTÁS?
¡ME ESTOY LEVANTANDO!



JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
LOBO, ¿ESTÁS?
¡ME ESTOY BAÑANDO!

JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
LOBO, ¿ESTÁS?
¡ME ESTOY VISTIENDO!

JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
LOBO, ¿ESTÁS?
¡ME ESTOY PONIENDO LOS ZAPATOS!

JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
LOBO, ¿ESTÁS?
¡ME ESTOY PEINANDO!



JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
JUGUEMOS EN EL BOSQUE MIENTRAS EL LOBO NO ESTÁ.
LOBO, ¿ESTÁS?
¡YA ESTOY LISTO PARA COMÉRMELOS!

Había una vez tres cerditos y un lobo...

Material para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



CONVERSAMOS Y ESCRIBIMOS



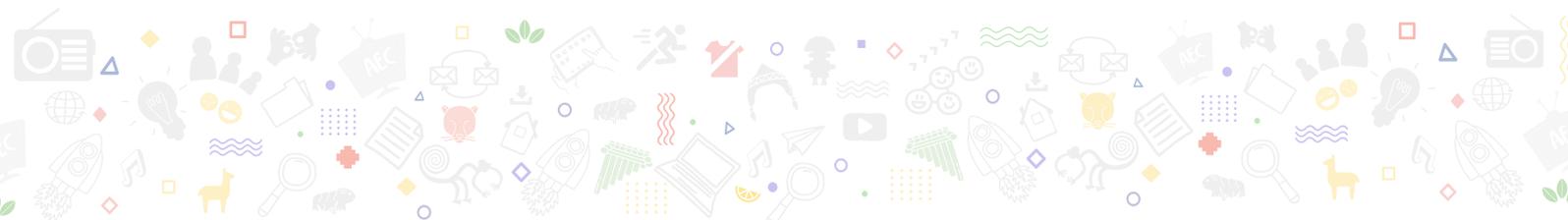
Invite a su niña o niño a compartir lo que más gustó o disfrutó de jugar a la ronda. Escuche con atención sus comentarios. Luego, pregunte: ¿Te acuerdas qué contestaba el lobo cada vez que le preguntaban “lobo, ¿estás?” Dime lo que contestó y yo lo escribiré.

ENCONTRAMOS PALABRAS QUE SE REPITEN



- Ahora, lee y canta nuevamente la ronda (mientras lees señala las palabras con tu dedo).
- Invite a su niña o niño a buscar las palabras que se repiten. Por ejemplo, puedes preguntar: ¿Dónde crees que dice **“LOBO”**?

Invite a su niña o niño a recordar en qué otro cuento, canción aparece un lobo. Si tienen el cuento, búsquenlo y léanlo.





Actividad 3: Reflexionamos y dibujamos

En esta actividad, reflexionaremos, conversaremos y dibujaremos sobre lo que hemos leído a lo largo de estas actividades.

REFLEXIONAMOS SOBRE LO QUE HICIMOS



- Acompañe a su niña o niño a recordar lo que han realizado a lo largo de estas experiencias (¿qué leímos?, ¿a qué jugamos?, ¿qué cantamos?, ¿qué escribimos?).
- Pregunte a su niña o niño: Si quisieras compartir con alguien alguno de los textos, ¿cuál compartirías?

| | SÍ | NO |
|-----------------------|----|----|
| LOS TRES CERDITOS | | |
| JUGUEMOS EN EL BOSQUE | | |

- Luego de llenar la tabla, pregunte por qué quisiera compartir ese texto.
- Pregunta: Si pudieras volver a hacer alguna de las actividades ¿Cuál elegirías? y ¿Por qué? Escriba lo que la niña o el niño le dicte.

Había una vez tres cerditos y un lobo...

Material para niñas y niños de Educación Inicial - 5 años



DIBUJAMOS LO QUE MÁS NOS GUSTÓ



- Invite a su niña o niño a dibujar la o las actividades que más le gustaron y a escribir su nombre como ella o él sabe.

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.



APRENDO en casa

