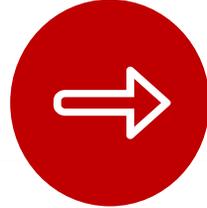


**Tema:**  
**Las Experiencias de aprendizaje para  
el desarrollo de competencias**



**Les presento a Luisa,  
docente de sexto grado de  
primaria de una institución  
educativa de Parinacochas,  
región Ayacucho.**

# Actuar competente



Luisa al desarrollar su planificación pone en juego un actuar competente

## Actividades iniciales: Caracterización

### Características del contexto

---

- ¿Qué lenguas se hablan en la comunidad?
- ¿Cuáles son las actividades económicas que se desarrollan en la comunidad?
- ¿Cómo se organiza la comunidad?
- ¿Cómo participan mis estudiantes en las actividades de la comunidad?
- ¿Cuáles son los saberes y conocimientos de la comunidad?



### Características de mis estudiantes

---

- ¿Cuáles son sus necesidades de aprendizaje e intereses?
- ¿Qué aprendizajes han desarrollado?
- ¿Cómo se encuentran en el aspecto socioemocional?
- ¿Qué valores o actitudes ponen en práctica?
- ¿Cómo se vinculan con su comunidad?
- ¿Cuáles son las formas de aprender de mis estudiantes?

## Identificación de las características del contexto

La actividad principal ha sido y sigue siendo la agricultura, pero en los últimos años se han comenzado a desarrollar otras actividades como el turismo.

Otra de las actividades tradicionales de la comunidad son la textilería y la artesanía.

Estudiantes interesados en en conocer sobre otras tecnologías que ayuden en la textilería , artesanía y agricultura que ayuden a su comunidad.



Estudiantes que no hablan su lengua materna.

La localidad presenta muchos lugares que tienen un valor cultural, natural.

La gran mayoría de la comunidad tiene una cosmovisión andina, valorando el trabajo comunitario.

## Identificación de las características de sus estudiantes

La mayoría de los estudiantes pertenecen a la comunidad quechua hablante, con influencia de la lengua castellana.

Estudiantes cuyas prácticas culturales están vinculadas a la elaboración de artesanía, y textilería y a la agricultura.



Son estudiantes que tienen entre 11 y 13 años, se encuentran en la etapa de la adolescencia y se empiezan a preguntar y construir un proyecto de vida. Se encuentran muy familiarizados con conocimientos relacionados a la siembra y cultivo de las plantas.

Estudiantes interesados en conocer sobre otras tecnologías que ayuden en la textilería, artesanía y agricultura que ayuden a su comunidad.

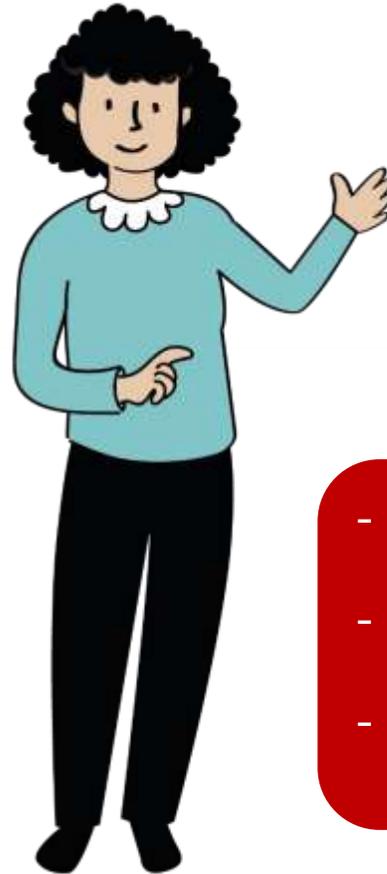


## Análisis y reflexión para plantear La situación

¿Qué situaciones son importantes para el contexto?

¿Cómo estas situaciones me ayudarán a abordar el desarrollo de los aprendizajes de mis estudiantes?

¿Qué situaciones pueden ser importantes o interesantes para mis estudiantes?



El desarrollo del turismo en la comunidad

Tecnologías aplicadas a nivel mundial en la artesanía, agricultura y textilera

Las prácticas culturales de la comunidad

Proyecto de vida de los estudiantes

- Un aspecto importante puede ser el desarrollo del turismo.
- El turismo podría contribuir al desarrollo de la comunidad.
- El turismo podría brindar a los estudiantes oportunidades futuras.

# ¿Cómo presentar la situación a mis estudiantes?



## El desarrollo del turismo en la comunidad

El turismo es una actividad nueva con mucho potencial pero con poco desarrollo

Noticia de diario local

Testimonio de un guía turístico de la localidad

Descripción elaborada por mí



¿Qué puedo plantear a mis estudiantes, como reto, en el marco de esta situación?

## ¿Qué puedo plantear a mis estudiantes como reto, en el marco de esta situación?

- ¿Por qué el turismo es una buena alternativa para el desarrollo de la comunidad?
- ¿Cómo ha evolucionado el desarrollo del turismo en la comunidad en los últimos años?
- Elaborar un tríptico sobre los lugares turísticos de la comunidad.
- ¿Cómo potenciar la actividad turística de la comunidad?

¿Cuál de las propuestas moviliza competencias?  
¿Cuál es más pertinente para lo que la problemática del turismo en la comunidad demanda?



## Remirando la situación



### Algunas reflexiones:

- ¿Qué podrá hacer el estudiante para desarrollar el reto?
- ¿Qué aprendizajes se movilizarán?



- Recogerá información sobre los lugares con potencial turístico, así como las necesidades de los turistas, servicios turísticos que se ofrecen y los que no se ofrecen.
- Buscará en fuentes de información primarias y secundarias.
- Organizará en el espacio los lugares con potencial turístico y las oportunidades económicas.
- Difundirá la información a los pobladores de su comunidad.

## Competencias a movilizar



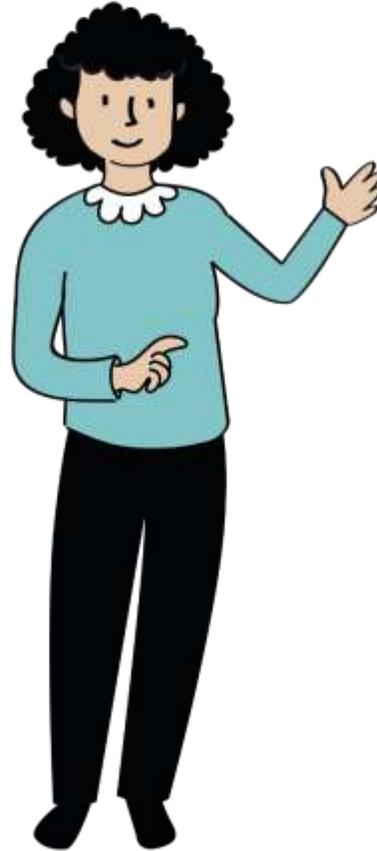
Acciones para resolver el reto	Competencias involucradas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recogerá información sobre los lugares con potencial turístico, así como las necesidades de los turistas,</li><li>• Recoger información sobre los servicios turísticos que se ofrecen y los que no se ofrecen.</li><li>• Organizará en el espacio los lugares con potencial turístico y las oportunidades económicas.</li><li>• Difundirá la información a los pobladores de su comunidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se comunica oralmente en su lengua materna.</li><li>• Gestiona responsablemente los recursos económicos.</li><li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li><li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</li></ul>

## Análisis y reflexión para plantear La situación

### El desarrollo del turismo en la comunidad

- Un aspecto importante puede ser el desarrollo del turismo
- El turismo podría contribuir al desarrollo de la comunidad.
- El turismo podría brindar a los estudiante oportunidades futuras.

- Recogerá información sobre los lugares con potencial turístico, así como las necesidades de los turistas, servicios turísticos que se ofrecen y los que no se ofrecen.
- Buscará en fuentes de información primarias y secundarias.
- Organizará en el espacio los lugares con potencial turístico y las oportunidades económicas.
- Difundirá la información a los pobladores de su comunidad.
- Describir la situación de la comunidad, sus actividades más tradicionales y el desarrollo de la actividad turística.
- ¿Cómo potenciar la actividad turística de mi comunidad?



¿Las actividades propuestas ayudarán al estudiante a desarrollar el reto?

¿El reto se relaciona con la situación y las actividades?

¿Cómo presentar esta situación a mis estudiantes de manera más dinámica?

En la situación sería importante enfatizar el desarrollo económico

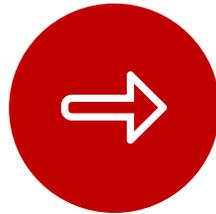
Podría agregar la entrevista a un turista para que los estudiantes recojan información sobre sus intereses.

## ¿En la elaboración de las experiencias de aprendizaje hay un solo camino?



- El camino de Luisa partió mirando el contexto para el diseño de su situación. Luego estableció secuencia para el desarrollo del reto y las vinculo al desarrollo de competencias.
- Otro docente partió pensando en las competencias que necesita desarrollar el estudiante y buscar las situaciones que podrían ayudar a la movilización de esas competencias.

En la elaboración de las experiencias de aprendizaje no hay una sola ruta para su desarrollo.



Coherencia las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

Considera las opiniones e intereses de los estudiantes para tomar decisiones sobre la propuesta de la experiencia.

Al diseñar las experiencias de aprendizaje es necesario ir revisando sus componentes de manera iterativa.

Durante el desarrollo de la experiencia de aprendizaje puedo modificarla en función a las necesidades y características de sus estudiantes.