

Docente al Día
Multiplataforma

Webinar

Tema: Actuar competente

Formación Docente en Servicio

#DocentealDía

Competencia: Convive y participa democráticamente

- ❑ ¿Qué es lo que hacen los estudiantes para convivir y participar democráticamente?
- ❑ ¿Qué desempeños demuestran?
- ❑ ¿Qué recursos ponen en juego?





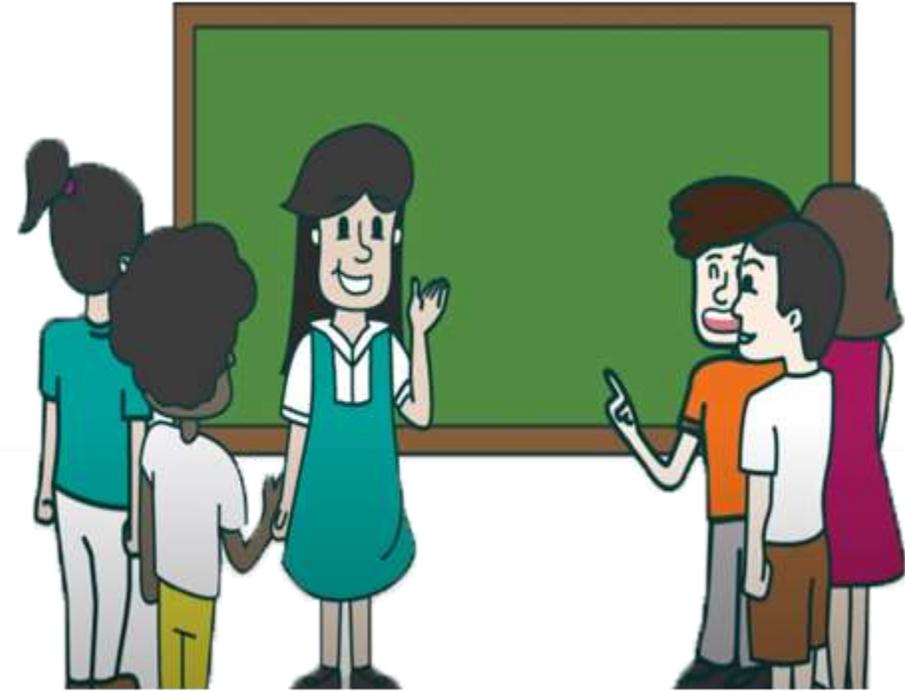
¡Hola! Soy Maritza, estudiante de 6to grado

VIDEO

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=kM-3FoDZ9gE&feature=emb_logo.

Competencia: Convive y participa democráticamente

- ¿Podemos decir que Maritza ha actuado de forma competente en esta situación?
¿Por qué creemos que sí o que no?

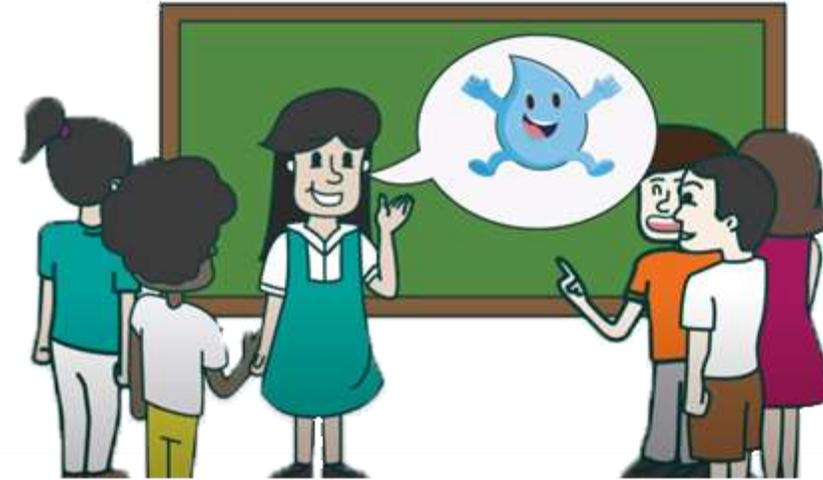


VIDEO

https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=kM-3FoDZ9gE&feature=emb_logo

Ideas centrales:

- ❑ Es un poder de actuar eficazmente en situaciones, movilizándolo y combinando en tiempo real y de forma pertinente recursos intelectuales y emocionales.



Ideas centrales:

- ❑ Es en situación que la persona desarrolla sus competencias



Ideas centrales:

- ❑ Ser competente supone: comprender la situación que se debe afrontar, y evaluar las posibilidades que se tiene para resolverla.
- ❑ Implica reflexionar sobre su actuar competente.



Ideas centrales:

- ❑ Ser competente es combinar también determinadas características personales, con habilidades socioemocionales que hagan más eficaz su interacción con otros.



**NUESTROS
ACUERDOS**

1. LEVANTAR LA MANO
2. VOTAR UNA SOLA VEZ
3. EL GRUPO DEBE VOTAR

Ideas centrales:

- ❑ Ser competente es más que demostrar el logro de cada capacidad por separado.

1. Maneja conflictos de manera constructiva

3. Delibera sobre asuntos públicos

2. Construye normas y asume acuerdos y leyes

4. Interactúa con todas las personas



Para lograr nuestro desafío:

- ✓ Proponer **experiencias de aprendizaje** que planteen situaciones significativas, retadoras.
- ✓ Plantear un conjunto de **actividades** que permitan a los estudiantes lograr el propósito de aprendizaje determinado y afrontar la situación planteada.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

