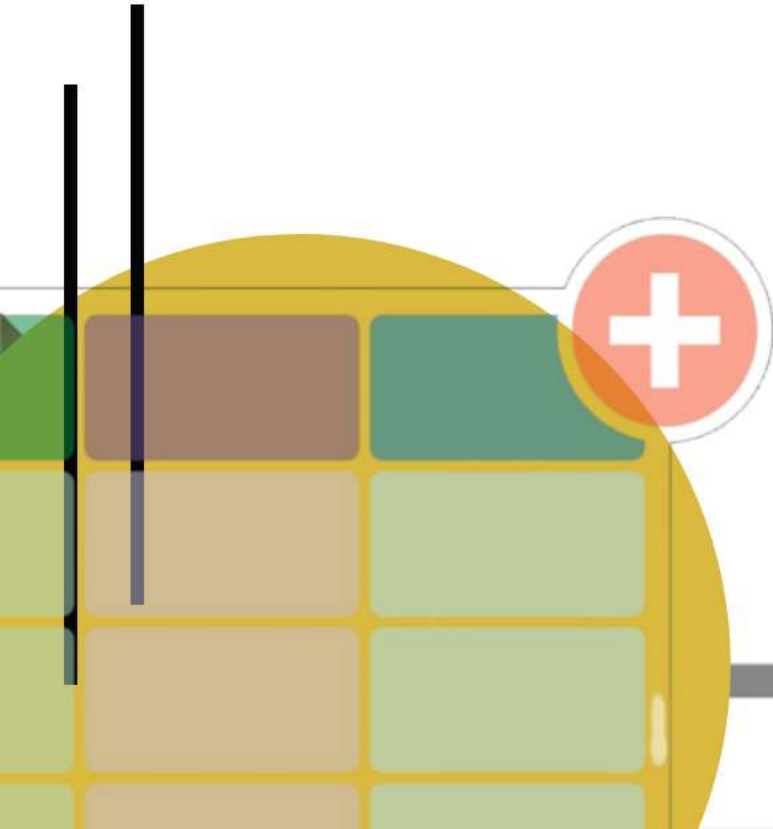


La evaluación en el marco de la atención a estudiantes con discapacidad

¿Cuál es tu objetivo para hoy?

PIENSA EN ALGO DESAFIANTE

No dormirme
Conocer a alguien nuevo
Aprender algo nuevo
Buscar algo que me motive



INSPIRED BY A PUBLIC SCHOOL STUDENT WITH DISABILITIES

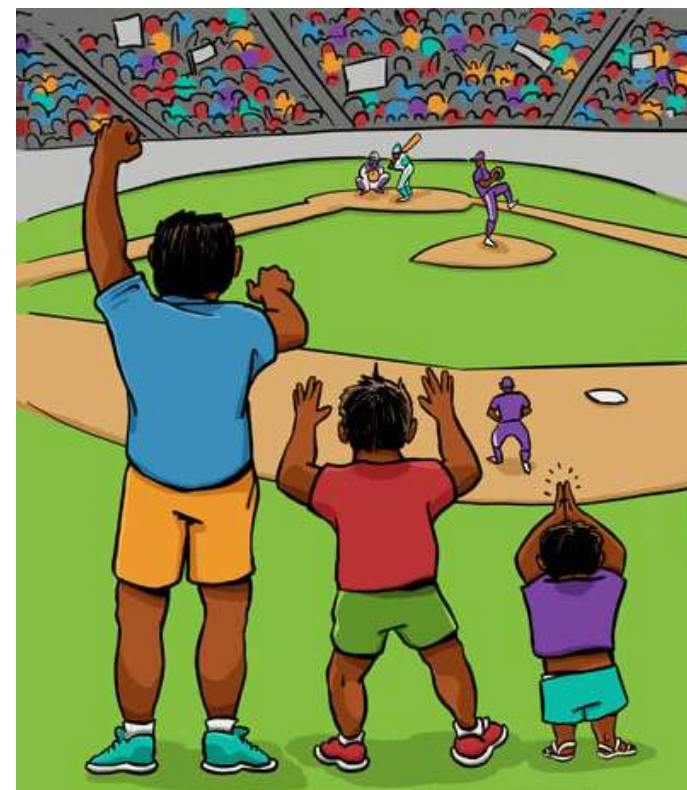
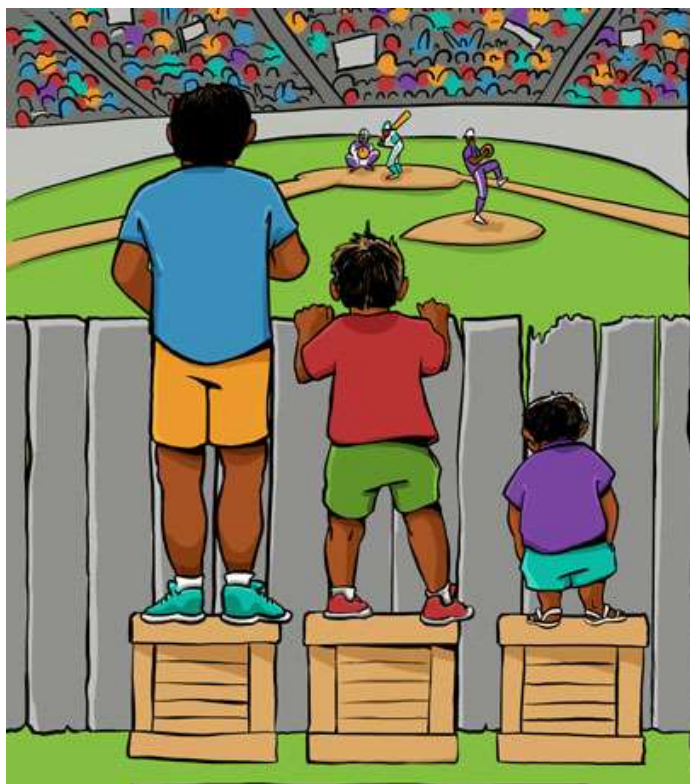
¿Puede por favor sacar la nieve de la rampa?



© 2002 MICHAEL F. GIANGRECO, ILLUSTRATION BY KEVIN RUELLE
PEYTRAL PUBLICATIONS, INC. 952-949-6707 WWW.PEYTRAL.COM

¿Qué está pasando en este cuadro?

Igualdad, Equidad y DUA



¿QUÉ SON LAS BARRERAS EN EL APRENDIZAJE?

Las barreras para el aprendizaje son las situaciones en las que los estudiantes "**se atascan**" en una lección o actividad. Para cada estudiante, **las barreras pueden diferir** de un tema a otro y de una actividad a otra.



¿QUÉ SON LAS BARRERAS EN EL APRENDIZAJE?

Algunos ejemplos:

- No tener suficientes conocimientos previos o las habilidades necesarias para una lección.
- No saber los próximos pasos o no recibir comentarios sobre su progreso, lo que puede ser difícil para muchos estudiantes.
- No conocer los términos clave del vocabulario, lo que puede ser un desafío para muchos estudiantes, incluidos
- Enfrentar desafíos socioemocionales o sentir que una lección no es culturalmente relevante o académicamente interesante



*Una investigación de larga data encuentra que el **predictor más confiable** del éxito futuro de un niño en la escuela **es su familia**. Los niños de familias de bajos ingresos y bajo nivel educativo generalmente enfrentan muchas **barreras para aprender**.*

- OCDE

BARRERAS EN LOS COMPONENTES CURRICULARES



OBJETIVOS

EVALUACIONES

MÉTODOS

MATERIALES

Superando las Barreras en la Evaluación



Las evaluaciones deben*:

- Hacerse sobre la marcha
- Medir tanto el producto como el proceso
- Entregar retroalimentación orientada a la maestría
- Flexibles, no rígidas
- Relacionarse directamente con el objetivo
- Deben presentar criterios claros para evidenciar el éxito de cada uno de los aprendices.

INVENTARIO DE FORTALEZAS



Fortalezas

Enfocado

Necesidades

**Aumentar
habilidades para
enfrentar desafíos**

Soportes y apoyos

**Agenda anticipatoria
Generar rutinas**

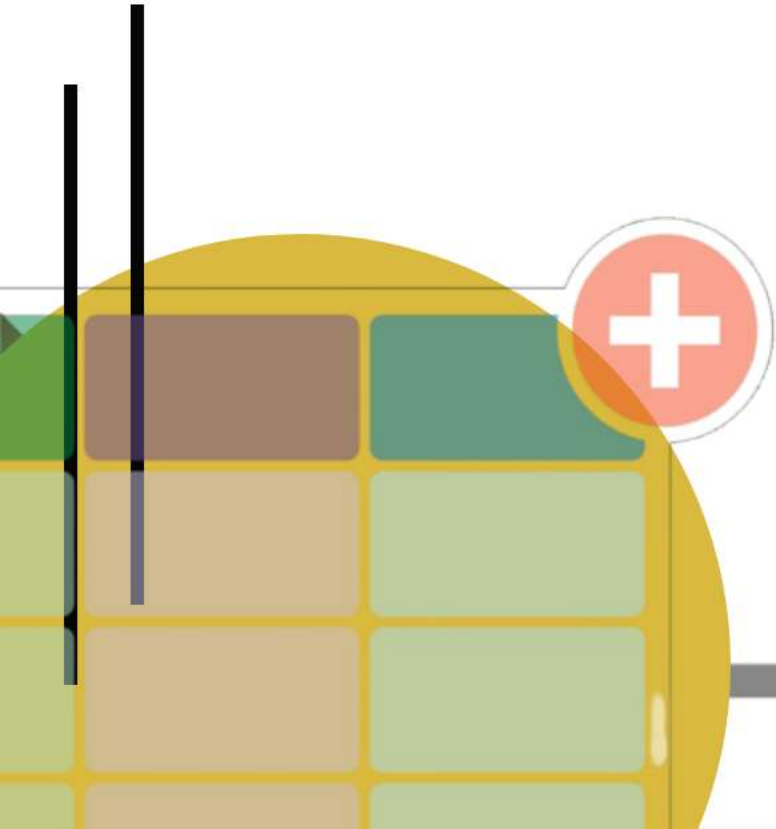
UNA MIRADA DESDE LAS FORTALEZAS DE NUESTROS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Son el conjunto de habilidades, capacidades actitudinales, cognitivas, emocionales, afectivas, físicas, etc., que mis estudiantes poseen.

- Tiene apoyo de su hermano mayor.
- Disfruta conversar con sus amigos, docentes y familiares.
- Es muy curiosa y le gusta mucho cuidar a los animales.
- Tiene disposición para realizar las actividades de su interés.
- Manifiesta su opinión con frases cortas.
- Respeta acuerdos.



¿Cuál será tu desafío para esta próxima semana?





¡MUCHAS
GRACIAS!