

# Competencia digital docente

# Necesidades y demandas con relación a la competencia digital docente

¿Cuáles son las necesidades y las demandas de los docentes con relación a las tecnologías digitales de un contexto de aprendizaje a distancia a una educación híbrida?



Promueve el trabajo colaborativo y la autonomía en los estudiantes

Valora los procesos de aprendizaje

Uso de metodologías de enseñanza

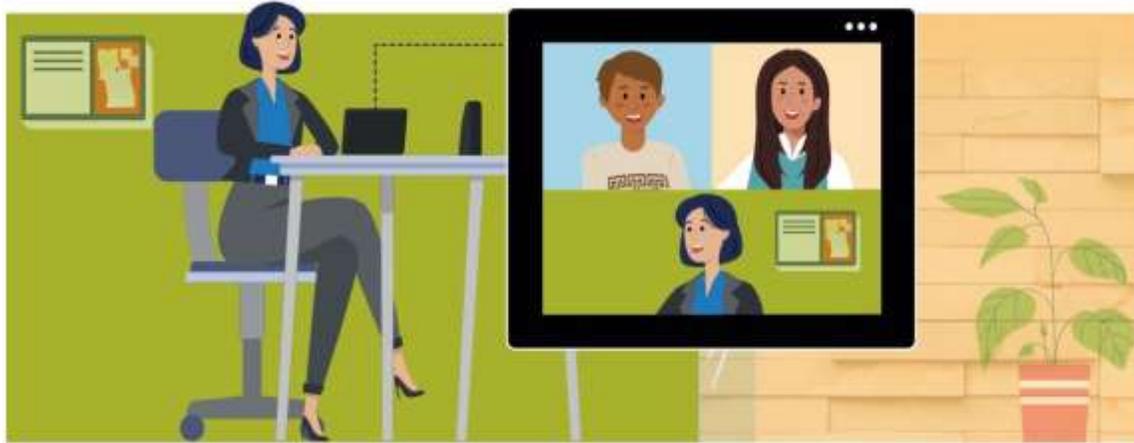
Acompaña al estudiante hacia el desarrollo de su aprendizaje.

Desarrolla su competencia digital y la de sus estudiantes





## Educación Híbrida



## Programas nacionales que han contribuido con la competencia digital del docente



**Programa Huascarán (2001-2016)**



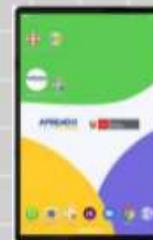
**Una laptop por niño (OLPC, 2008-2011)**



**Para TIC (2016-2018)**



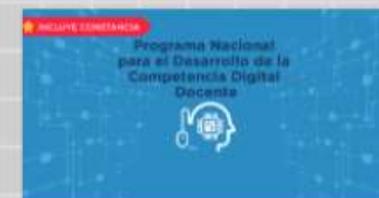
**Programa de formación en servicio para docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles (2020)**



**Programa de Fortalecimiento de competencias de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles (2021-2022)**



**Programa nacional para el desarrollo de la competencia digital docente (2020-2021)**



# Competencia digital docente

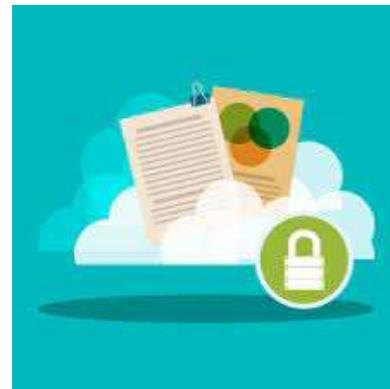
Gestiona los entornos digitales y los aprovecha para su desarrollo profesional y práctica pedagógica, respondiendo a las necesidades e intereses de aprendizaje de los estudiantes y los contextos socioculturales, permitiendo el desarrollo de la ciudadanía, creatividad y emprendimiento digital en la comunidad educativa. Competencia 11 (DCNFID, 2019)

# Capacidades de la competencia digital docente



1

**Gestiona información en entornos digitales, con sentido crítico, responsable y ético**



# Capacidades de la competencia digital docente



2

Gestiona herramientas y recursos educativos en los entornos digitales para mediar el aprendizaje y desarrollar habilidades digitales en sus estudiantes

exeLearning



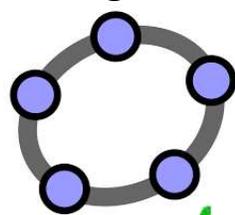
Smart office



Open office



Geogebra



duolingo



Google Workspace



Audacity



Padlet

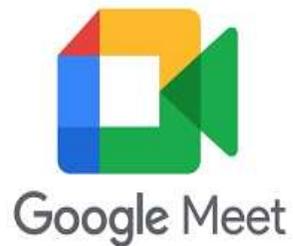
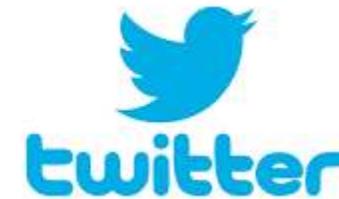


# Capacidades de la competencia digital docente



3

Se comunica y establece redes de colaboración a través de entornos digitales con sus pares y los miembros de su comunidad educativa



# Capacidades de la competencia digital docente

4

Ejerce su ciudadanía digital con responsabilidad

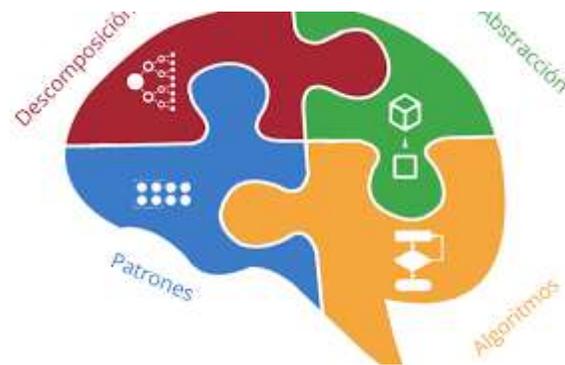


# Capacidades de la competencia digital docente



5

Resuelve diversos problemas de su entorno mediante el pensamiento computacional



# El CNEB y la competencia transversal “Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC” (2016)

Personaliza espacios virtuales

Gestiona información del entorno virtual

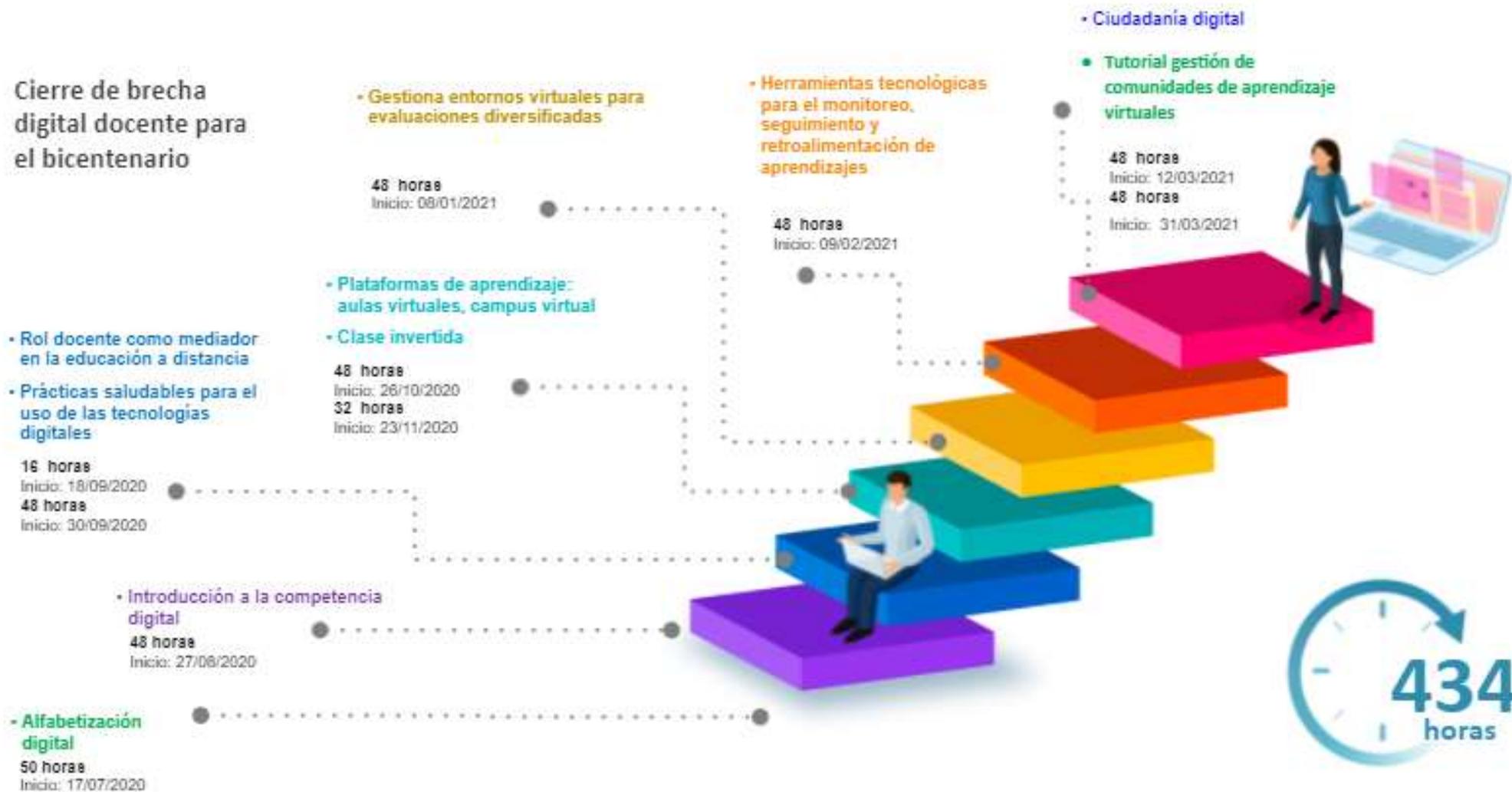
Interactúa en entornos virtuales

Crea objetos virtuales en diversos formatos



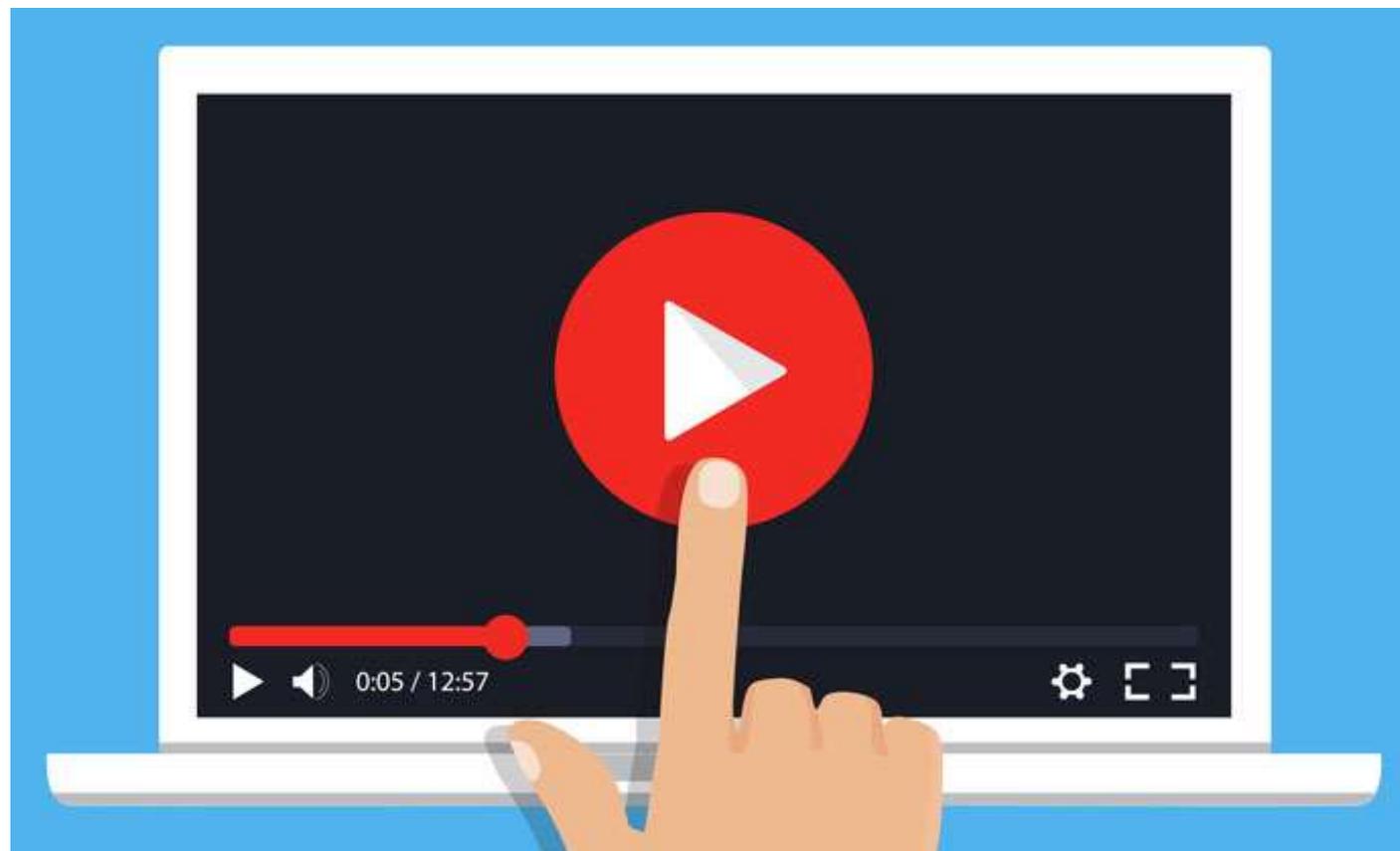
# Programa para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente

### Cierre de brecha digital docente para el bicentenario



# Silvia Risco Quesquén

## Alfabetización Digital



# Rol mediador del docente en la educación a distancia





Herramientas para mediar el aprendizaje

Creación de contenido

Comunicación

Evaluación

Colaboración

Plataformas digitales

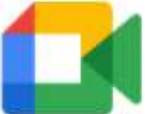
Canva  
  
Piktochart

Filmora  


  
Audacity  


WhatsApp  


Telegram  


Meet  
  
Zoom  


Moodle  


Edmodo  


Classroom  


Socrative  

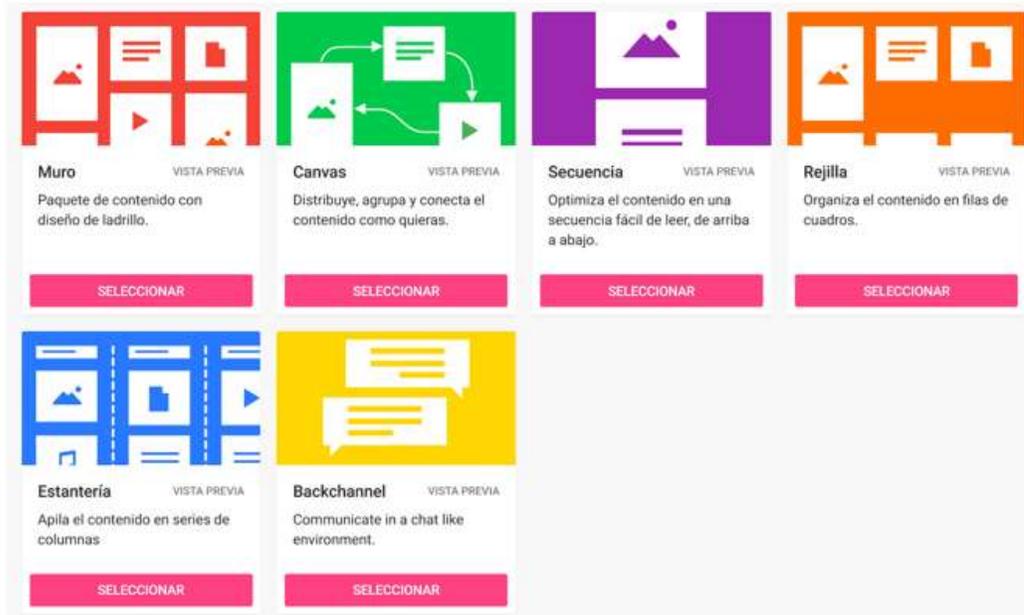

Mentimeter  


Kahoot  


Padlet  
  
Jamboard  


Drive  


# Padlet (una plataforma digital que permite crear murales colaborativos)

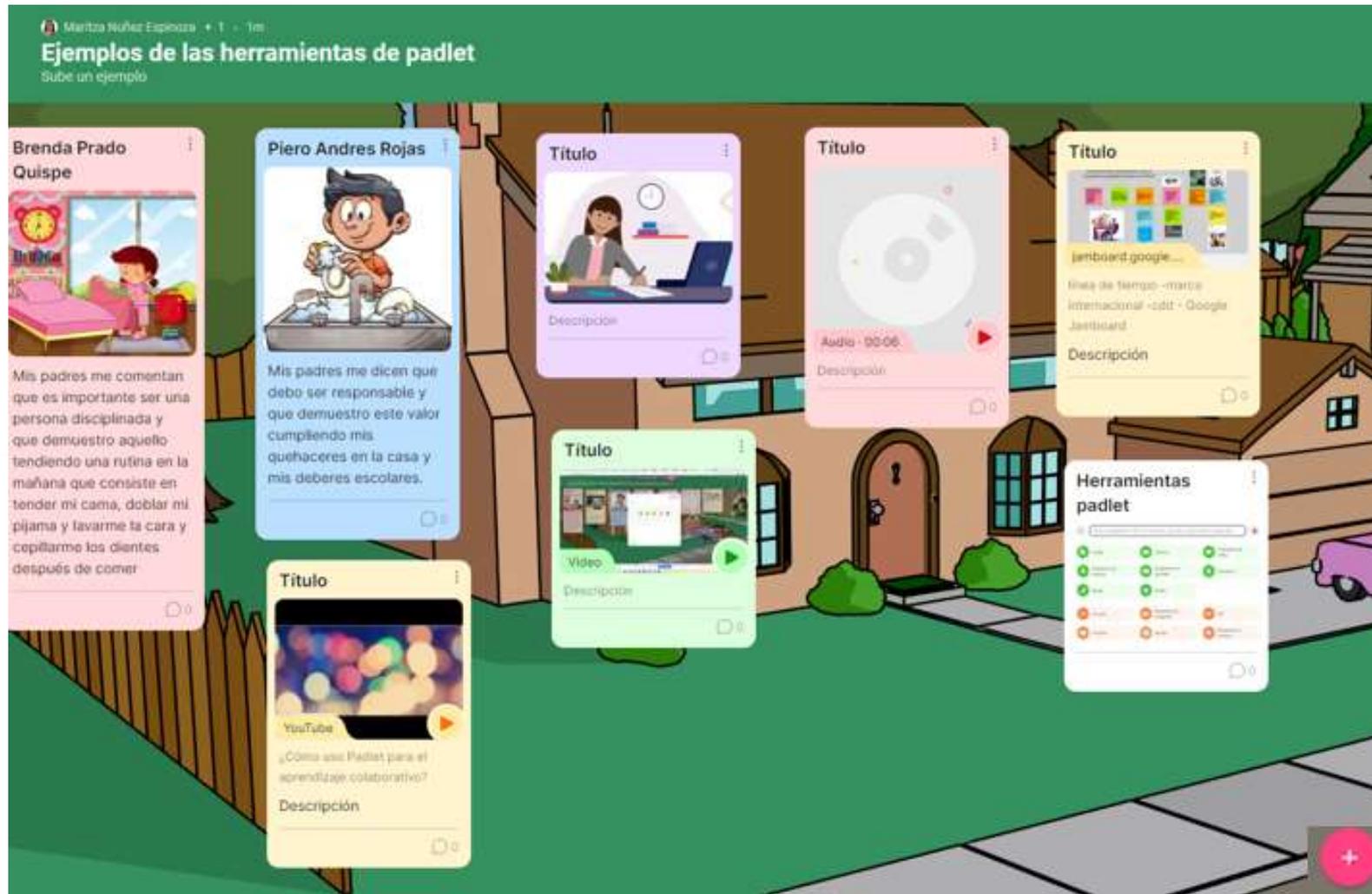


# Padlet (una plataforma digital que permite crear murales colaborativos)



<https://padlet.com/maritzanunez1/ju93xrxx0bmhu5ko>





# Padlet



<https://es.padlet.com/maritzane/CuartoB>

# Padlet

**Privado**  
Mantener el padlet privado. Incluso si alguien consigue encontrarlo, no podrá acceder al contenido.

**Contraseña**  
Mantener el padlet privado. Si decido compartirlo con alguien, esa persona necesitará una contraseña para acceder al contenido.

**Solo miembros**  
Mantener el padlet privado. Solo los usuarios que inicien sesión podrán acceder a este padlet.

**Clave secreta**  
Mantener el padlet privado. Si decido compartirlo con alguien, esa persona podrá acceder al contenido.

**Público**  
Let the whole world see this padlet. Put it on my profile.

Permisos de visitante  Puede escribir ▼

CERRAR **Modificar** GUARDADO

Aspecto visual

Fondo de pantalla 

Esquema de colores 

Fuente  Aa Aa Aa

Publicando

**Autoría**  
¿Mostrar el nombre del autor encima de cada publicación?

**Comentarios**  
¿Permitir que los visitantes comenten en las publicaciones?

**Reacciones**  
¿Prefieres puntuar, dar estrellas, votar a favor o dar me gusta a las publicaciones? ★ Dar estrellas >

Filtrado de contenidos

**Exigir aprobación**

Exige la aprobación de un moderador.

**Filtrar contenido inadecuado**

Reemplaza las palabras malsonantes por emojis agradables.

Avanzado

Asignar un dominio (p. ej., miblog.com) >

CERRAR

**Compartir**

Invitar a los miembros

AÑADIR MIEMBROS

Privacidad ?

**Público.**

Let the whole world see this padlet. Put it on my profile.

Los visitantes pueden **escribir**.

CAMBIAR PRIVACIDAD

Compartir

 Copiar el enlace en el portapapeles

 Obtener el código QR

 Insertar en tu blog o página web

 Correo electrónico

 Compartir en Facebook

 Compartir en Twitter

 Compartir en Google Classroom

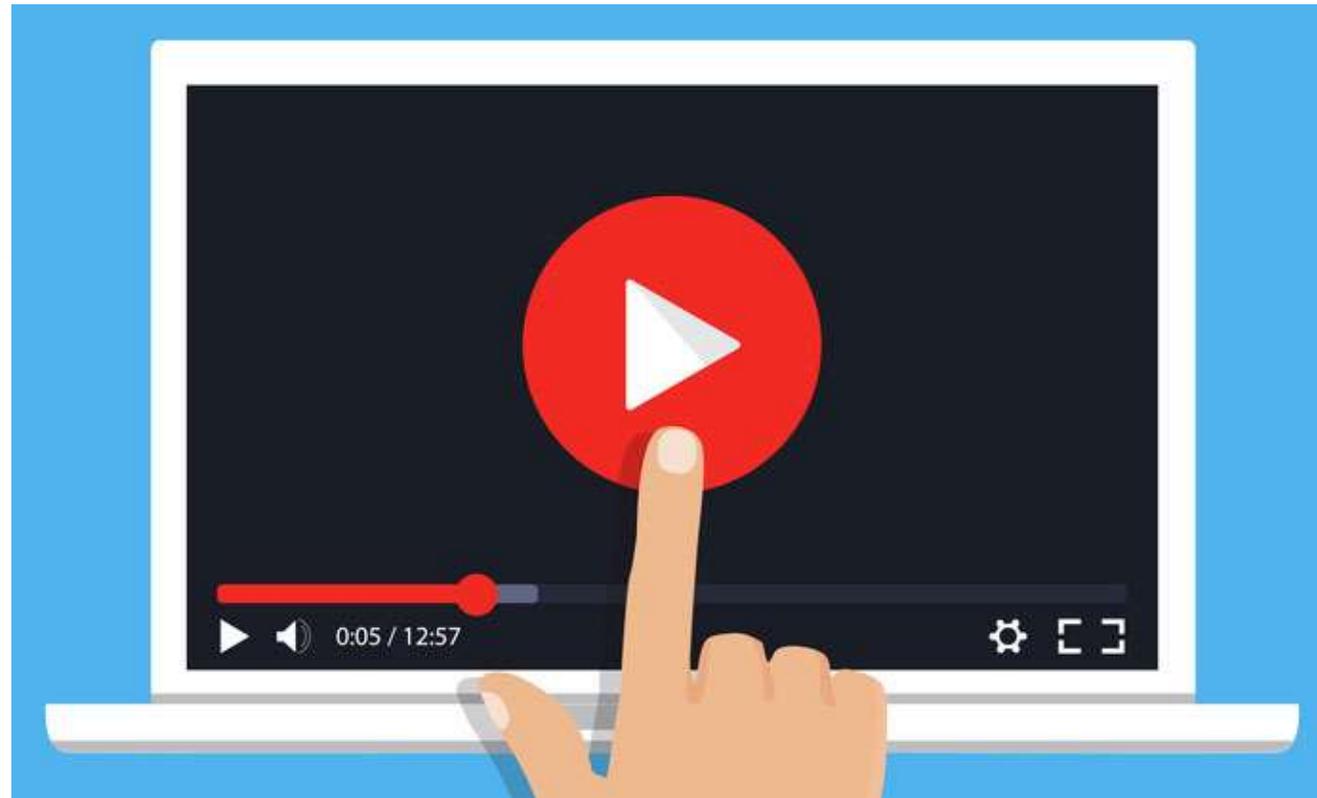
Exportar

 Guardar como imagen

 Guardar como PDF

# Jose Luis Arista Tejada

## Rol docente



# El aula Invertida

En casa las y los estudiantes desarrollan habilidades de orden inferior



En clase los estudiantes desarrollan habilidades de orden superior



# Lanchipa Bergamini

Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas

