

PRIMARIA

2025

ORIENTACIONES GENERALES

Acercamiento de los estudiantes al idioma inglés

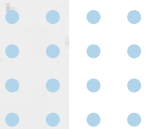


MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Índice

Presentación

1. ¿Qué es el acercamiento al idioma inglés? 3
2. ¿Cuáles son los materiales educativos a utilizar? 4
3. ¿Cómo se utilizan los materiales educativos? 5
4. ¿Cómo se organizan los materiales educativos? 6
5. ¿Cómo se complementa en la IE el acercamiento al idioma inglés? 7
6. ¿Cómo se puede compartir los logros de los estudiantes? 7

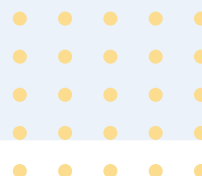


Presentación

El Currículo Nacional plantea el aprendizaje del idioma inglés, considerando su importancia como herramienta de comunicación global que facilita el acceso a la información y permite a las personas ampliar sus oportunidades para actuar en diferentes contextos. Por ello, la Dirección de Educación Primaria viene generando condiciones para la implementación del área de Inglés como lengua extranjera, entre las cuales se plantea el **acercamiento al idioma inglés** de los estudiantes del nivel primario.

En ese sentido, se propone el uso de material educativo digital, cuyo contenido presenta diversas situaciones comunicativas propias de la cotidianidad de los estudiantes, con el propósito de que identifiquen expresiones en inglés.

Este documento contiene orientaciones que permitirán promover el acercamiento al idioma inglés de manera dinámica y divertida. Los invitamos a ser parte de esta iniciativa.



1. ¿Qué es el acercamiento al idioma inglés?

El acercamiento al idioma inglés en educación primaria es la familiarización de los estudiantes con expresiones en inglés de uso cotidiano mediante materiales educativos digitales, planteados a partir de situaciones comunicativas reales y simuladas que se presentan de manera dinámica y divertida.



¿Qué lo hace divertido, dinámico e interesante?

El acercamiento al idioma inglés considera lo siguiente:



2. ¿Cuáles son los materiales educativos a utilizar?

Estudiantes y docentes de primer, segundo y tercer grado tienen a disposición en PerúEduca los siguientes materiales educativos, los que se sugiere utilizar en línea, descargar o imprimir según la propuesta del docente.



Estos materiales educativos han sido organizados por paquetes (un paquete está conformado por un video o audio y láminas, actividades lúdicas, ficha de trabajo y orientaciones para el docente); en cada uno de ellos, el docente encontrará sugerencias para su uso.



Ingresar a www.perueduca.pe/#/home/primaria-ingles

Three educational packages are displayed in a row, each with a colorful illustration and a label below it:

- Primer grado:** "HELLO, Sammy" featuring a girl with a yellow shirt and a rainbow.
- Segundo grado:** "Twins, Go!" featuring two children, a boy and a girl, with a purple background.
- Tercer grado:** "Friends, Go!" featuring two children, a girl and a boy, with a purple background and a cat.

3. ¿Cómo se utilizan los materiales educativos?

Los materiales educativos se utilizan siguiendo una secuencia que permite el acercamiento de los estudiantes al idioma inglés, como se sugiere a continuación:



En esta secuencia, los estudiantes tienen la oportunidad de observar, dialogar, cantar y jugar en el idioma inglés.

Además, participan en las actividades lúdicas y resuelven los desafíos de la ficha de trabajo que refuerzan la familiarización con expresiones en inglés de uso cotidiano.

Se sugiere que, antes del inicio de las actividades de acercamiento al idioma inglés, los docentes revisen y preparen los materiales educativos y organicen a sus estudiantes con ayuda de las orientaciones.

¿Cómo participa el docente de aula?

Para impulsar el acercamiento al idioma inglés, se sugiere al docente de aula organizar y realizar las actividades propuestas, por lo menos tres veces por semana, utilizando el material educativo digital que se publica en PerúEduca (videos, audios y fichas).

Durante cada actividad, el docente interactúa con sus estudiantes de diversas maneras al observar el video y realizar las actividades lúdicas y desafíos propuestos. Es importante precisar que el propósito no es evaluar las producciones o actuaciones que los estudiantes realicen en el desarrollo de las actividades.

Se sugiere que el docente revise los materiales educativos y las orientaciones alcanzadas a través de PerúEduca, antes de utilizarlos con sus estudiantes; asimismo, que participe en los *webinars* sobre el acercamiento al idioma inglés.

4. ¿Cómo se organizan los materiales educativos?

Los materiales educativos están organizados en paquetes para cada grado:

Bimestre	Paquetes	Modo de uso
I	1 al 8	Cada paquete se desarrolla en dos semanas.
II	9 al 20	Cada paquete se desarrolla en una semana.

Después del paquete 20, se realiza el *English Day*.

En las orientaciones que contiene cada paquete, se señala el modo de uso del material educativo.

5. ¿Cómo se complementa en la IE el acercamiento al idioma inglés?

Se sugiere que la IE, con el liderazgo del director, promueva el acercamiento de la comunidad educativa al idioma inglés a través de actividades complementarias, como acompañar el recreo de los estudiantes con canciones infantiles en el idioma inglés, colocar rótulos en inglés que identifiquen algunos ambientes de la IE, realizar actividades lúdicas, entre otras, a fin de despertar el interés por el idioma.



Canciones en inglés durante el recreo

Durante el recreo, los estudiantes escuchan canciones en inglés mientras hacen sus actividades. Incluso si algunos no se percatan de la música, se espera que mediante la escucha se familiaricen con las expresiones utilizadas en las canciones, lo que despertará su gusto por el inglés.



Tips para elegir las canciones:

- Que generen el interés por el idioma.
- Que sean acordes a la edad de los estudiantes.
- Que inviten a entonarlas.



Weekly expressions

Por turnos, cada aula selecciona una expresión en inglés para que todos los estudiantes puedan utilizarla en la IE durante la semana. El uso de esta expresión se promoverá en espacios visibles y letreros alusivos, con megáfonos u otras formas de socialización.

Realizar cada semana esta actividad permitirá despertar el interés de los estudiantes por acercarse al idioma inglés de manera progresiva.

Espacios letrados

Los espacios letrados promueven la familiarización de la comunidad educativa con el idioma inglés, a través de la asociación del texto, imagen y significado.

Esta actividad puede ser incentivada mediante:

- Una visita guiada a los ambientes de la escuela. Los estudiantes, por turnos, pueden presentar los espacios y señalar los carteles en inglés.
- La creación colaborativa de nuevos carteles o afiches en inglés, elaborados por los estudiantes, para nombrar los ambientes de la escuela.



Jornadas familiares

Estos espacios buscan sensibilizar a las familias para el acompañamiento de sus hijos en el acercamiento al idioma inglés. En estas jornadas, se sugiere invitar a las familias a compartir las experiencias que comentan los estudiantes en casa sobre el inglés. También se puede mostrar un video, realizar una actividad lúdica o mostrar las fichas de trabajo que sus hijos resolvieron.

6. ¿Cómo se puede compartir los logros de los estudiantes?

Se sugiere que, después de concluir con todos los paquetes del grado, el director y los docentes del primer, segundo y tercer grado organicen el *English Day*.

Es un acontecimiento en el que se promueve que los estudiantes muestren a toda la comunidad educativa sus logros en el acercamiento al idioma inglés.

A continuación, se sugieren algunas actividades:



Actividad	Descripción breve
<i>“English Around the School” Tour</i>	Equipos de estudiantes guían a los invitados al evento, en un recorrido por los espacios etiquetados de la IE.
Diálogos breves en inglés	Los estudiantes representan un diálogo que hayan desarrollado en el acercamiento al inglés (<i>New friends, Let's go on a picnic, etc.</i>).
Gallery	Se muestran, a manera de museo, las fichas de trabajo que los estudiantes resolvieron en el aula durante el acercamiento al idioma inglés.
Jugamos en inglés	En equipos, los estudiantes recrean los juegos de mesa que han realizado durante el año escolar e invitan a las familias a participar en dichos juegos.

¡Ahora, comparte tus experiencias sobre el acercamiento al idioma inglés de tus estudiantes!

Orientaciones Generales: Acercamiento de los estudiantes al idioma inglés

Editado por:

Ministerio de Educación
Calle del Comercio N° 193, San Borja Lima 41, Perú
Teléfono: 615-5800
www.minedu.gob.pe

© Ministerio de Educación del Perú

Se autoriza citar o reproducir la totalidad o parte del presente documento,
siempre que se cite la fuente y no se utilice con fines lucrativos.

Depósito Legal N° 2025-15573
Primera edición digital: diciembre 2025
Lima - Perú

Recurso digital disponible en: <https://www.perueduca.pe/#/home/primaria-ingles>



PERÚ

Ministerio
de Educación