

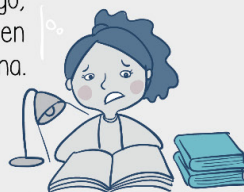
¿Por qué es necesario cambiar la forma de evaluar?

Tradicionalmente, la evaluación se usaba para determinar qué tanto sabía un estudiante.



Las pruebas o los exámenes eran lo fundamental y “entrenar” para ellos se volvía el propósito de la escuela...

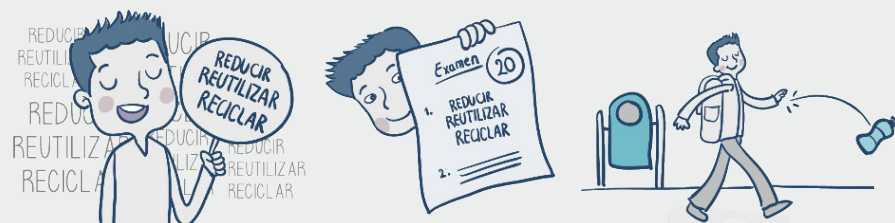
No la hago, el examen es mañana.



¡Profes!, ¿eso viene en el examen?



Son las fijas.



... propiciando prácticas memorísticas y repetitivas para alcanzar la nota más alta, que no necesariamente significaba que un estudiante estaba aprendiendo.

Ahora, necesitamos una evaluación para que el estudiante identifique sus logros, avances, dificultades y, sobretodo, cómo puede seguir mejorando en su aprendizaje acompañado del docente y sus compañeros.



Notaremos la diferencia cuando, en lugar de preguntar: “¿Vendrá eso en la prueba?”, el estudiante pregunte: **“¿Cómo puedo mejorar?”**