

# Tutoría y Orientación Educativa

## Orientaciones para fortalecer los vínculos entre docentes

Dirigido al director y al Comité  
de Gestión del Bienestar



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## Presentación

El entorno educativo constituye un espacio dinámico de interacción continua, relaciones interpersonales, creencias, valores y normas que regulan la vida escolar e influyen en los logros de los aprendizajes.

La calidad de los vínculos o las relaciones interpersonales dentro del equipo docente no solo impacta en el bienestar del personal y profesional, sino también en la formación integral y el propio bienestar socioemocional de los estudiantes, quienes se benefician de un clima escolar saludable que promueve espacios seguros.

Conscientes de esta necesidad, la presente cartilla está dirigida al directivo y al Comité de Gestión del Bienestar y profundiza en la importancia de fortalecer los vínculos profesionales entre los docentes. Además, ofrece una serie de acciones y un taller para ello.



## I. Importancia de fortalecer los vínculos entre docentes

Los docentes juegan un rol crucial en la vida de cada estudiante al ser una de las caras más representativas del sistema educativo y los principales responsables de generar en sus estudiantes compromisos sobre su propio aprendizaje. La evidencia empírica ha encontrado que los docentes son el factor más importante para el éxito, la satisfacción y el logro estudiantil. Por ello, el bienestar docente y las relaciones interpersonales saludables entre ellos son aspectos importantes de la educación.

El vínculo saludable entre docentes genera muchos beneficios en la institución educativa, tales como:

- Mayor coordinación en la planificación de actividades pedagógicas, lo que facilita el desarrollo de experiencias de aprendizaje más integradas y significativas.
- Un ambiente de apoyo mutuo entre docentes favorece la resolución de conflictos y fortalece la colaboración, a través de la promoción del intercambio de experiencias.
- Mayor satisfacción profesional y bienestar emocional.
- Mejores resultados de aprendizaje de los estudiantes, debido a que se observa una coherencia educativa a través de las relaciones interpersonales adecuadas entre docentes.
- Mayor desarrollo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales como: trabajo en equipo, resolución de conflictos, asertividad, empatía, entre otras.
- Generación de un sentido de pertenencia, al mantener objetivos comunes en beneficio de la comunidad educativa.



## II. Acciones para fortalecer los vínculos entre docentes

A continuación, se proponen las siguientes acciones para fortalecer el vínculo con los docentes, las cuales pueden realizarse en distintos momentos durante el año, de acuerdo a la propia organización de la escuela. continuación en el siguiente cuadro:

### a) Construye un ambiente de confianza y respeto

- > Desarrolla actividades de integración y socialización para fortalecer los lazos personales y mejorar el clima laboral del equipo de docentes.
- > Organiza reuniones periódicas de diálogo y reflexión, ideales para expresar ideas, resolver conflictos y tomar decisiones colectivas.
- > Programa actividades extracurriculares fuera del entorno escolar: Caminatas, paseos o encuentros sociales para fortalecer relaciones personales.
- > Establece redes de mentoría, colaboración y apoyo entre colegas, en las que se permita compartir experiencias y buenas prácticas.

- > Planifica talleres de habilidades socioemocionales para docentes, enfocados en la comunicación asertiva, la gestión de conflictos y la empatía.
- > Plantea la realización de trabajos colegiados, proyectos educativos interdisciplinarios y talleres de contención socioemocional.

### **b) Fomenta la comunicación asertiva**

- > Organiza encuentros periódicos, como un “círculo de aprendizaje” donde los docentes tengan la oportunidad de compartir experiencias, ideas y buenas prácticas.
- > Utiliza un lenguaje respetuoso y empático durante las interacciones. Frases como “entiendo tu punto de vista” o “valoro tu opinión” son esenciales. Es importante recordar que la manera en que nos comunicamos impacta directamente en el ambiente laboral.
- > Promueve el uso de plataformas digitales como herramientas para mantener una comunicación fluida y accesible entre los docentes. Estas plataformas no solo facilitan la comunicación, sino también permiten llevar un registro organizado de información relevante que puede ser consultado en cualquier momento.
- > Practica la escucha activa como una herramienta fundamental para comprender mejor las perspectivas de los colegas. Esta práctica fomenta una comunicación más efectiva y fortalece la conexión entre los miembros del equipo.
- > Evita las críticas negativas y opta por ofrecer retroalimentación constructiva. En lugar de señalar que una propuesta no es adecuada, es mejor proponer cómo podemos evaluar otras opciones antes de tomar una decisión.

### **c) Promueve el trabajo colaborativo**

- > Crea grupos de trabajo interdisciplinarios para desarrollar proyectos que integren diversos conocimientos y enfoques. Este tipo de proyectos fomenta la creatividad y la colaboración entre los docentes, lo que finalmente enriquece el aprendizaje de los estudiantes.
- > Fomenta la observación entre pares y la sensibilización como herramientas claves para optimizar el desarrollo profesional. Esta práctica favorece el aprendizaje continuo, fortalece la confianza y la cooperación entre los grupos de docentes.
- > Reconoce y valora las contribuciones de cada miembro del equipo; esto es esencial para mantener un ambiente colaborativo y motivador. Un gesto sencillo pero poderoso es comenzar las reuniones mencionando al menos un logro reciente de un colega, ya sea un éxito en el aula o una iniciativa que haya beneficiado al grupo de docentes.
- > Promueve el reconocimiento de los docentes que motiven trabajos colaborativos o acciones para desarrollar el buen clima entre los docentes.

### c) Establece metas comunes

- > Identifica objetivos compartidos que impulsen la mejora continua del proceso educativo. Esto es fundamental para garantizar que todos los docentes trabajen hacia un mismo fin.
- > Alinea las prácticas pedagógicas con los enfoques transversales del Currículo Nacional, tales como la promoción de la ciudadanía activa y la igualdad de género. Esta alineación asegura que los principios del currículo se implementen de manera coherente en todas las áreas de enseñanza.
- > Define roles, responsabilidades y plazos de ejecución para cada miembro del equipo docente. Con roles bien definidos, se promueve una gestión más organizada y efectiva de las tareas y se mejora la colaboración entre los docentes.

## II. Acciones para fortalecer los vínculos entre docentes

El fortalecimiento de los vínculos entre los docentes contribuye significativamente al desarrollo profesional, la calidad educativa y al bienestar institucional.

A continuación, se presentan dos propuestas de talleres para fortalecer el vínculo entre los docentes, especialmente en lo que respecta a la construcción de un ambiente de confianza y respeto. Esta propuesta puede ser replicada, adaptada o tomada de referencia para cumplir con dicho fin. Los talleres pueden ser implementados por el director o el Comité de Gestión del Bienestar.

### Taller N° 01: El círculo de confianza

<b>Propósito</b>	Proponer acciones para fortalecer la confianza entre los docentes de la escuela para generar un ambiente de respeto para el trabajo en equipo.
<b>Participantes</b>	Docentes
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Un espacio amplio para formar un círculo con los participantes.</li><li>• Objetos simbólicos o personales.</li><li>• Una pizarra o rotafolio para registrar reflexiones clave.</li></ul>
<b>Tiempo</b>	90 minutos

## Acciones antes del taller:

- Consigue un área tranquila y cómoda con suficientes asientos para los participantes.
- Ten a la mano tarjetas con imágenes o símbolos que representen valores o conceptos profesionales, así como una pizarra o rotafolio para registrar las reflexiones.
- Informa a los participantes sobre la dinámica y solicita que lleven un objeto significativo relacionado con su vida profesional, si es posible.
- Asegura que el lugar sea propicio para una comunicación abierta y respetuosa.

## Acciones durante el taller

### Inicio

20 MINUTOS



- Da la bienvenida a los docentes y agradece su participación en el taller.
- Realiza estas preguntas para generar interés:
  - > ¿Por qué es importante la confianza para el éxito de un equipo de trabajo?
  - > ¿Cómo reconocer relaciones interpersonales basadas en la confianza?
  - > ¿Qué se requiere para fortalecer la confianza?
- Explica brevemente la importancia de la confianza y el respeto en las relaciones profesionales, especialmente en equipos docentes, donde el apoyo mutuo es fundamental para crear un ambiente colaborativo.
- Presenta el propósito del taller: Proponer acciones para fortalecer la confianza entre los docentes de la escuela para generar un ambiente de respeto para el trabajo en equipo.

### Desarrollo

50 MINUTOS



- Explica la importancia que tiene fortalecer relaciones con base en la confianza:
  - > La confianza permite que los integrantes de un grupo trabajen juntos de manera efectiva, compartiendo ideas, responsabilidades y desafíos sin temor al juicio o la crítica destructiva.
  - > Las relaciones basadas en la confianza minimizan malentendidos y tensiones, ya que las personas tienen la seguridad de que sus intenciones acciones serán interpretadas de manera positiva y honesta.
  - > Cuando las personas confían entre sí, se enfocan más en alcanzar objetivos comunes y menos en preocuparse por conflictos internos, lo que optimiza el uso del tiempo y los recursos.

- > La confianza fomenta un intercambio abierto y sincero de ideas, opiniones y retroalimentación, lo que enriquece la toma de decisiones y fortalece la cohesión del grupo.
- Desarrolla la dinámica del objeto simbólico:
  - > Pide a los participantes que formen un círculo.
  - > Indica que cada persona debe elegir un objeto personal o simbólico que representa algo significativo sobre su vida profesional. Si no trajeron uno, permite que elijan una tarjeta o una imagen proporcionada.
- Establece los siguientes acuerdos:
  - > Escuchar sin interrupciones.
  - > Practicar la escucha activa (atención plena, lenguaje corporal respetuoso, sin juzgar).
- Organiza a los participantes en grupos pequeños e indica que compartan la experiencia significativa relacionada con el objeto, destacando un desafío superado o un momento de aprendizaje importante.
- Pregunta a la plenaria para identificar aprendizajes y su aplicación práctica en el entorno profesional:
  - > ¿Qué impacto tuvo escuchar las historias de los demás?
  - > ¿Cómo se relaciona el conocer estas experiencias significativas de sus compañeros con la confianza
  - > ¿Cómo puedo mantener y fortalecer la confianza con mis compañeros de trabajo de la escuela?
- Comparte con ellos las siguientes ideas fuerza sobre cómo fortalecer la confianza en las relaciones interpersonales del espacio laboral:
  - > Promueve un diálogo sincero donde todos puedan expresar sus ideas y preocupaciones sin temor al juicio.
  - > Demuestra responsabilidad al cumplir con lo prometido, lo que refuerza la credibilidad y la confiabilidad.
  - > Aprecia el esfuerzo y los logros de los demás. Esto fortalece el respeto mutuo, aumenta la motivación y refuerza el sentido de pertenencia en el equipo, lo que crea un ambiente de confianza y colaboración.
  - > Escucha y entiende las perspectivas de los demás, lo que favorecerá el desarrollo de relaciones más cercanas y respetuosas.
  - > Comparte Información de manera clara y abierta para evitar malentendidos y fortalecer la colaboración.
  - > Aborda los desacuerdos con respeto y busca soluciones equitativas para reforzar la confianza en el equipo.

## Cierre

50 MINUTOS



- Invita a cada participante a responder en una tarjeta a manera de compromiso: ¿Cómo puedo fortalecer relaciones de confianza con mis compañeros de la escuela?
- Pide que formen un círculo para compartir sus compromisos.
- Resalta que la confianza y el respeto crecen cuando escuchamos y valoramos las perspectivas únicas de los demás.
- Refuerza el mensaje con una metáfora que invite a la acción futura: "Construir confianza es como tejer un lazo fuerte: requiere tiempo, atención y la conexión de muchas experiencias compartidas".

## Acciones después del taller

- Envía un resumen de las reflexiones y aprendizajes compartidos a todos los participantes.
- Solicita retroalimentación sobre la actividad para mejorar futuras sesiones.
- Promueve la aplicación práctica de los aprendizajes mediante reuniones de seguimiento o nuevas actividades de refuerzo.
- Difunde los servicios de atención de soporte socioemocional a docentes, familias y estudiantes que estarán disponibles desde el inicio del año escolar. Para más información, revisa la web: <https://educacionteescucha.minedu.gob.pe/>



## Taller N° 02: Agradecimiento mutuo

<b>Propósito</b>	Proponer prácticas de agradecimiento para fortalecer las relaciones interpersonales saludables entre los docentes.
<b>Participantes</b>	Docentes
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tarjetas o papel para notas</li><li>• Lápices o bolígrafos</li><li>• Un mural o pizarra para colocar las notas (opcional)</li></ul>
<b>Tiempo</b>	110 minutos

### ▶ Acciones antes del taller

- Consigue un área tranquila y cómoda con suficientes asientos para los participantes y un mural o pizarra para los reconocimientos.
- Ten listas tarjetas o papel para notas, así como bolígrafos o lápices para cada participante.
- Informa con anticipación a los docentes sobre el taller para motivar su participación activa.
- Asegura que la atmósfera sea acogedora y propicia para la reflexión y la expresión sincera.
- Prepara un mural de agradecimiento en un lugar visible de la escuela.

### ▶ Acciones durante el taller

#### Inicio

25 MINUTOS



- Da la bienvenida a los docentes y agradece su participación en el taller.
- Indica que piensen en alguna persona por la que sienta agradecimiento y que dibujen la situación por la que se siente así.
- Invita a los participantes a reunirse en parejas y a compartir su dibujo.
- Plantea, en plenaria, las siguientes preguntas de reflexión:

- > ¿Cómo te sentiste al recordar a la persona que elegiste?
- > ¿Crees que alguien también siente agradecimiento hacia ti?
- > ¿Cómo te hace sentir que alguien reconozca tus esfuerzos o tus cualidades?
- Presenta el propósito del taller: Proponer prácticas de agradecimiento para fortalecer las relaciones interpersonales saludables entre los docentes.

## Desarrollo

25 MINUTOS



- Explica la importancia de las prácticas de agradecimiento:
  - > La gratitud activa el sistema de recompensa cerebral y libera dopamina y serotonina, lo que genera felicidad y satisfacción.
  - > Reduce el estrés al disminuir el cortisol, lo que promueve la calma y el bienestar emocional.
  - > Fortalece conexiones neuronales y mejora la regulación emocional y la perspectiva positiva.
  - > En el contexto laboral, permite fortalecer las relaciones interpersonales.
- Desarrolla con ellos la actividad de “taller de agradecimiento”:
  - > Realiza una dinámica para que se junten en parejas.
  - > Pide que escriban en una tarjeta una nota de agradecimiento para su pareja.
  - > Finalmente, solicita que compartan su nota y agradezcan con un abrazo.
- Utiliza preguntas reflexivas para explorar las emociones y aprendizajes de la experiencia:
  - > ¿Cómo se sintieron al escribir o recibir una nota de agradecimiento?
  - > ¿De qué manera fortalecen las relaciones profesionales?
  - > ¿Cómo puede el reconocimiento mutuo influir en el trabajo colaborativo y el bienestar del equipo?
- Comparte las siguientes ideas fuerza para mantener una cultura de agradecimiento entre los docentes:
  - > **Da retroalimentación constructiva:** Ofrece comentarios con empatía y enfoque positivo, resaltando fortalezas y áreas de mejora. Esto fomenta un ambiente de confianza y aprendizaje continuo entre docentes.
  - > **Reconoce logros y esfuerzos regularmente:** Celebra los pequeños y grandes éxitos del equipo, mostrando aprecio por el trabajo diario. Esto refuerza el sentido de pertenencia y motivación.

- > **Apoya iniciativas y proyectos de los demás:** Muestra interés y colabora en las ideas de otros docentes, destacando su valor y contribución. Este apoyo crea un entorno de cooperación y refuerza el compromiso con los objetivos compartidos.
- Presenta el “mural del agradecimiento”, que se encontrará en un lugar visible de la escuela. Invita al grupo a redactar en tarjetas acuerdos sobre prácticas que promuevan el agradecimiento y a colocarlas luego en el mural.
- Invita a los participantes a continuar colocando mensajes de agradecimiento en el mural las veces que lo deseen.
- Establece como compromiso que una vez al mes se revisará el mural para hacer una lectura de los agradecimientos.

## Cierre

20 MINUTOS



- Invita a los participantes a responder a manera de compromiso:
  - > ¿Cómo puedo practicar el agradecimiento en mi vida diaria?
  - > ¿Cómo puedo incorporarlo en mi práctica laboral en la escuela?
- Reflexiona sobre la importancia del agradecimiento y su relación con el bienestar personal y el clima escolar positivo.
- Refuerza el siguiente mensaje: “Cuando agradecemos y reconocemos a otros, fortalecemos no solo a las personas, sino también al equipo que formamos juntos”.



## Acciones después del taller

- Envía un resumen de los acuerdos a todos los participantes para reforzar los compromisos asumidos.
- Promueve el seguimiento de las prácticas establecidas mediante reuniones o dinámicas futuras.
- Solicita retroalimentación para mejorar actividades similares en el futuro.
- Luego de cada reunión, da un espacio al agradecimiento.
- Mensualmente, revisa el mural del agradecimiento y reflexiona sobre lo publicado.
- Difunde los servicios de atención de soporte socioemocional a docentes, familias y estudiantes que estarán disponibles desde el inicio del año escolar. Para más información, revisa la web.

<https://educacionteescucha.minedu.gob.pe/>

## ▶ Referencias bibliográficas:

- Guzmán, S. (2021). Prácticas de colaboración docente en entornos escolares del Perú. *Revista Peruana de Educación*.
- Ministerio de Educación del Perú (2022). *Guía para la promoción del trabajo colaborativo entre docentes*. Lima: MINEDU.
- Paredes, R., & Salas, L. (2020). *Convivencia escolar y relaciones profesionales en instituciones educativas de América Latina*. Ediciones Andinas.
- Vargas, M. (2023). Modelos de trabajo en equipo docente para la mejora educativa en secundaria. *Revista Latinoamericana de Innovación Educativa*.
- López Morales, A., & Vargas Porras, Y. (2022). Estrategias que favorezcan el mejoramiento del clima laboral de los docentes de la Institución Educativa Departamental San Antonio-Cundinamarca.

