

ORIENTACIONES PARA EL USO PEDAGÓGICO DE **RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA)** **SIMULADORES**



PERÚ

Ministerio
de Educación



Morgan Niccolo Quero Gaime
Ministro de Educación del Perú

María Esther Cuadros Espinoza
Viceministra de Gestión Pedagógica

Eloy Alfredo Cantoral Licla
Dirección General de Desarrollo Docente

Ismael Enrique Mañuico Ángeles
Dirección de Formación Docente en Servicio

Nombre del material: Orientaciones para el uso pedagógico de recursos educativos abiertos (REA) simuladores

Año de publicación: 2025

Ministerio de Educación del Perú
Calle del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú. Teléfono 615-5800
www.minedu.gob.pe

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este fascículo por cualquier medio, total o parcialmente, sin la correspondiente cita.

Presentación

La Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS) presenta el documento Orientaciones para el uso pedagógico de Recursos Educativos Abiertos (REA) Simuladores con la finalidad de fortalecer las competencias digitales del docente y promover la integración eficaz de herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Los REA Simuladores representan una opción valiosa de formación para que adquieras las competencias digitales de manera progresiva y utilices los aplicativos, herramientas digitales disponibles en la tableta y en otros dispositivos electrónicos, lo que enriquecerá tu práctica pedagógica.

El director de la IE, desde su liderazgo pedagógico, podrá apoyarse en este material de enseñanza para asesorar a los docentes a su cargo en la gestión de los recursos tecnológicos.

¡Bienvenido!



1 | ¿Qué son los REA?

Los REA son “materiales de enseñanza, aprendizaje o investigación de dominio público o publicados con licencias abiertas que permiten acceso gratuito, adaptación y redistribución sin restricciones” (UNESCO, 2019, p.1). Presentan las siguientes características, basadas en el marco **5R de David Wiley (Creative Commons)**:

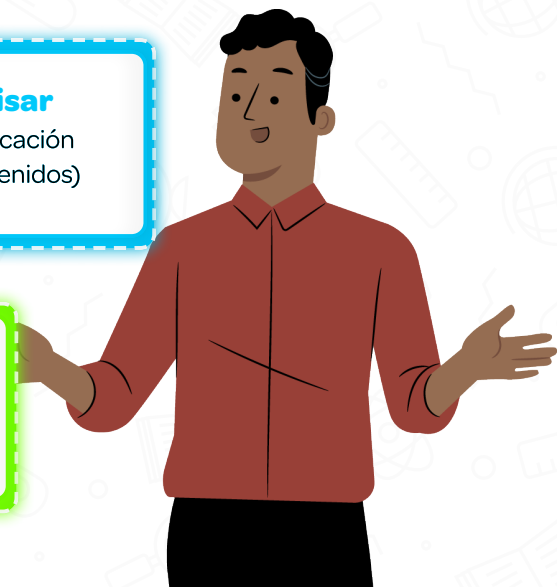
Retener
(acceso permanente sin caducidad)

Reutilizar
(uso en múltiples contextos)

Revisar
(modificación de contenidos)

Remezclar
(combinación con otros recursos)

Redistribuir
(compartir versiones propias)



Fuente: Open Education Consortium. (2020)

En la **Declaración de París sobre los REA (UNESCO, 2012, p.1)** se destacó que estos recursos tienen la cualidad de **reducir las brechas educativas, fomentar la innovación pedagógica y optimizar presupuestos**, además de acortar distancias y permitir que los docentes perfeccionen las estrategias de enseñanza-aprendizaje. Un docente utiliza los REA cuando accede a:

- Programas formativos y/o cursos en línea
- Módulos autoformativos
- Guías, libros y artículos de investigación
- Material audiovisual, como videos, webinar, TikTok, entre otros
- Herramientas e instrumentos de evaluación
- Materiales interactivos como **simulaciones**, juegos de roles, bases de datos, software, aplicaciones (incluidas las aplicaciones móviles) y cualquier otro material útil a nivel educativo

Para comprender su funcionamiento y descubrir sus ventajas es fundamental explorar y experimentar el uso práctico de los Recursos Educativos Abiertos (REA). La siguiente sección te guiará para acceder a los simuladores, tanto en entornos con conexión a internet como sin ella, además te brindará algunas ideas de como puedes incorporar en tu practica pedagógica, el uso de herramientas digitales, como por ejemplo, los aplicativos que se encuentran instalados en tu tableta.

2 | ¿Cómo accedemos a los simuladores?

Para acceder a los simuladores, dispones de las siguientes modalidades:

Sin conexión a internet

- Descarga los simuladores desde la carpeta proporcionada por el director de la escuela y cópiala en tu dispositivo electrónico.

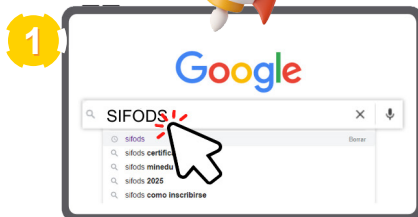
Con acceso a internet

- Visualiza los simuladores en línea en el dispositivo electrónico de tu preferencia (pc, tablet, celular, entre otros).

Para ello, cuentas con las siguientes plataformas:

1. SIFODS

<https://sifods.minedu.gob.pe/docente/preview>



Ingresas al “SIFODS” desde tu navegador.

<https://sifods.minedu.gob.pe>



Haz clic en “Iniciar sesión”.



Digita usuario (DNI), contraseña actual (DNI), código de verificación y haz clic en “Ingresar”.



Para acceder al Modular **Centro de Recursos** puedes hacerlo también sin necesidad de **iniciar sesión**. Solo haz clic en él.



Selecciona la sesión de **Herramientas de Apoyo Docente**, ubica el simulador de tu preferencia y **haz clic** para ingresar.

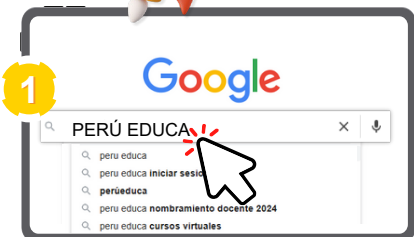


¡Listo! haz clic en el ícono de play para ingresar al simulador.

2. PERÚEDUCA

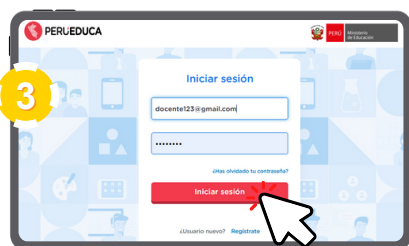
<https://www.perueduca.pe/>

¿Cómo acceder a los REA - SIMULADORES desde PerúEduca?



Ingresa a “PERÚ EDUCA” desde tu navegador.

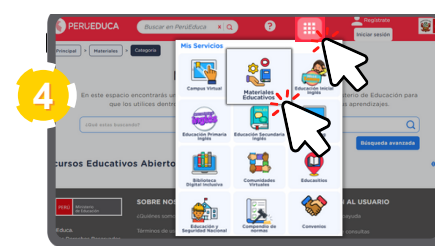
<https://www.perueduca.pe/>



Digita tu correo electrónico, contraseña actual y haz clic en “Iniciar sesión”.



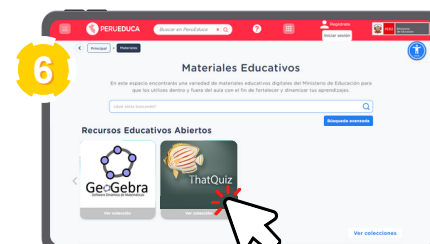
Haz clic en “Iniciar sesión”.



Para acceder al Módulo **Materiales Educativos** puedes hacerlo también sin necesidad de **iniciar sesión**. Solo haz clic en el ícono de los 9 cuadrados y luego seleccionas el módulo.



Seleccionas tu **PERFIL**.



Identifica la sección de **Recursos Educativos Abiertos** y explora el simulador de tu preferencia.

Ahora que conoces las diferentes formas de acceder a los simuladores, resulta fundamental entender cómo estas herramientas contribuyen al fortalecimiento de tu competencia digital. La siguiente sección profundizará en los beneficios específicos que estos recursos ofrecen para tu desarrollo profesional, y explicará cómo cada interacción con los simuladores te acerca a una enseñanza más innovadora y efectiva.

3 | Fortalecimiento de la competencia digital

Los simuladores fortalecen tu competencia digital porque permiten:

- Comprender el funcionamiento de una herramienta digital mediante la práctica y el uso autónomo.
- Interactuar con la herramienta digital a tu propio ritmo, tantas veces como sea necesario, sin la presencia de un tutor, hasta alcanzar seguridad y confianza.
- Desarrollar tu competencia digital de forma gradual, al adquirir un dominio progresivo de la herramienta digital.
- Identificar los aspectos de mejora en el aprendizaje continuo de manera inmediata.
- Aplicar las herramientas aprendidas en situaciones de tu práctica pedagógica.
- Incorporar en tu práctica pedagógica la herramienta digital explorada.

En relación con el uso de los simuladores, el director de la IE, desde su liderazgo pedagógico:

- Revisa las orientaciones sobre el uso de los simuladores.
- Explora los simuladores y valora su aporte en el fortalecimiento de la competencia digital.
- Asegura que los docentes tengan acceso a los simuladores.
- Fomenta la colaboración entre docentes para compartir conocimientos y experiencias sobre el uso de los simuladores.
- Recopila información del docente sobre el uso de las herramientas digitales aprendidas.
- Garantiza la incorporación de las herramientas digitales en la práctica pedagógica.

