

# Guía del participante

Curso Virtual

Protección al consumidor y a la propiedad intelectual



PERÚ

Ministerio de Educación





Formación Docente  
en Servicio

Morgan Niccolo Quero Gaime  
**Ministro de Educación del Perú**

María Esther Cuadros Espinoza  
**Viceministra de Gestión Pedagógica**

Eloy Alfredo Cantoral Licla  
**Dirección General de Desarrollo Docente**

Ismael Enrique Mañuico Ángeles  
**Dirección de Formación Docente en Servicio**

**Nombre del material:** Guía del participante del curso  
“Protección al consumidor y a la propiedad intelectual”

**Año de publicación:** 2025

**Ministerio de Educación del Perú**  
Calle del Comercio 193, San Borja  
Lima, Perú. Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)



**Equipo de Trabajo ‘Indecopi Educa’\***

- Dirección de la Autoridad Nacional de Protección al Consumidor
- Escuela Nacional Defensa de la Competencia y de la Propiedad Intelectual
- Dirección de Derechos de Autor
- Dirección de Signos Distintivos
- Dirección de Invenciones y Nuevas Tecnologías.
- Dirección de Atención al Ciudadano y Gestión de Oficinas Regionales
- Oficina de Cooperación Técnica y Relaciones Institucionales.
- Oficina de Promoción y Difusión

Se reconoce la participación de los siguientes autores en la elaboración de los fascículos:

- **Dirección de la Autoridad Nacional de Protección del Consumidor**
  - Erick Ronald Sara Falcón
- **Dirección de Derechos de Autor**
  - Rubén Trajtman Kizner
- **Dirección de Signos Distintivos**
  - Carlos Oswaldo Baldoceca Caraza
  - Carlos Giraldo Quispe Sifuentes
  - Ronald Moisés Gastello Zárate
- **Dirección de Invenciones y Nuevas Tecnologías**
  - Liliana del Pilar Palomino Delgado
  - Elizabeth Violeta Dávila Maguiña

Coordinación, diseño pedagógico y revisión:

- **Escuela Nacional de Defensa de la Competencia y Propiedad Intelectual**
  - Fernando Cieza Paredes
  - Rosabel Alarcón Ramírez

Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual  
Dirección: Calle De la Prosa 104, San Borja, Lima, Perú  
Teléfono: +51 01 224 7800

Página web: [www.indecopi.gob.pe](http://www.indecopi.gob.pe)

\* Equipo conformado mediante la Resolución N° 000154-2023-GEG/INDECOPI

**INDECOPI** expresa su más sincero agradecimiento al **MINEDU** por el apoyo excepcional que nos brindó en la asistencia técnica para la publicación del presente curso. Realmente apreciamos la capacidad de respuesta y la voluntad de su equipo para hacer realidad este curso en beneficio de los docentes del país.

*Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este fascículo por cualquier medio, total o parcialmente, sin la correspondiente cita.*

# Índice

	Presentación	4
1	¿Qué competencia fortalecerás a través del curso?	5
2	¿Cómo está organizado el curso y qué aprenderás?	6
3	¿Cuál es la organización metodológica del curso?	7
4	¿Qué actividades de aprendizaje desarrollarás en el aula virtual?	8
5	¿De qué manera obtendrás la constancia del curso?	9



# Presentación

El Ministerio de Educación (Minedu), por medio de la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS), les da la bienvenida al curso virtual “**Protección al consumidor y a la propiedad intelectual**” dirigido a docentes de Educación Básica: Inicial, Primaria y Secundaria.

Esta guía te ofrece las orientaciones para el desarrollo de las actividades del curso, y se centra en las siguientes interrogantes: **¿Qué competencia fortalecerás a través del curso? ¿Cómo está organizado el curso y qué aprenderás? ¿Cuál es la organización metodológica del curso? ¿Qué actividades desarrollarás en el aula virtual? ¿De qué manera obtendrás la constancia del curso?**

El curso se enmarca en el **Plan que es implementado en coordinación con el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la propiedad intelectual (INDECOPI)** como instituciones integrantes que conforman el Consejo Nacional de Protección del consumidor, en el marco del fortalecimiento del Sistema Nacional Integrado de Protección del consumidor, así como las disposiciones normativas en materia de propiedad intelectual.

Es importante destacar que el Ministerio de Educación prioriza el desarrollo profesional de los docentes de distintos niveles y modalidades educativas del país para la mejora continua de la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

## ¡Bienvenidos!

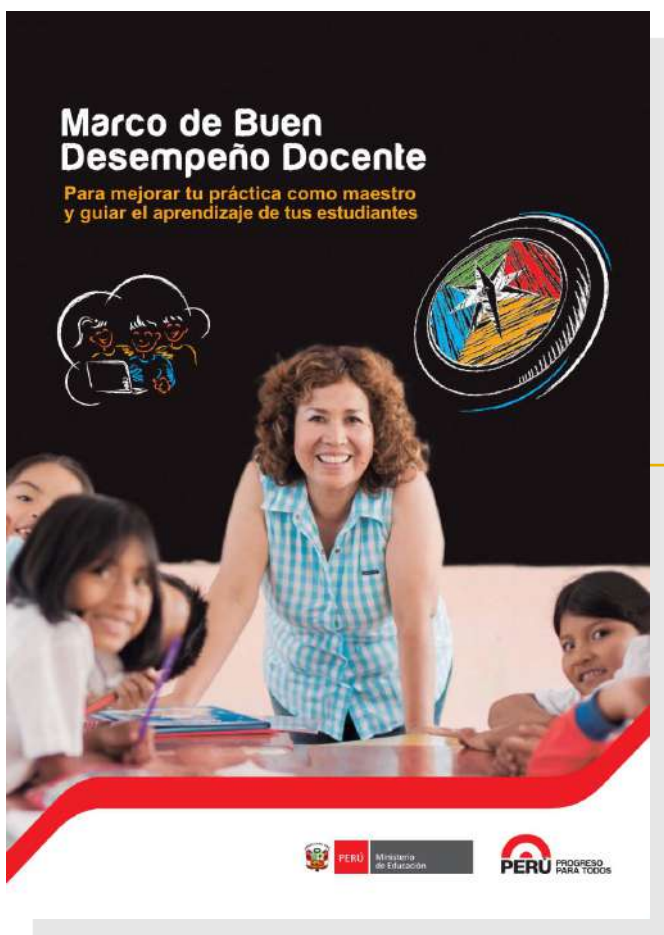


## Guía del participante

# Curso: Protección al consumidor y a la propiedad intelectual

### 1 ¿Qué competencia fortalecerás a través del curso?

A través del siguiente curso tendrás la oportunidad de fortalecer tu competencia profesional en el manejo de conceptos de protección al consumidor y a la propiedad intelectual para la aplicación en su práctica pedagógica. Este curso posibilita comprender conocimientos y experiencias específicas relacionadas con la competencia 1 del Marco de Buen Desempeño Docente (MBDD).

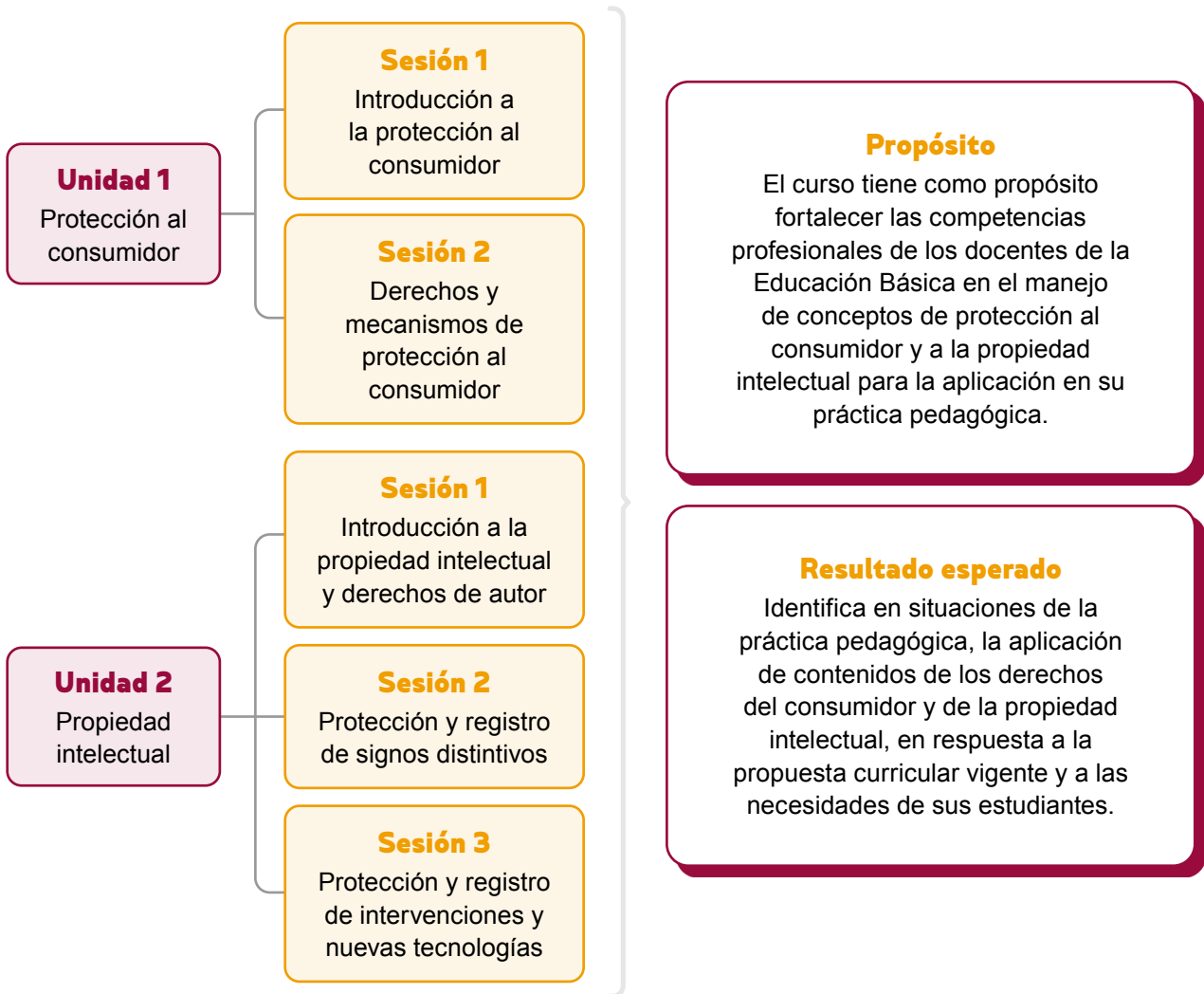


### Competencia 1

Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.

## 2 ¿Cómo está organizado el curso y qué aprenderás?

A continuación, le compartimos un gráfico que presenta la organización del curso y lo que aprenderá para el desarrollo de sus aprendizajes.



### Te recordamos

Para continuar con la siguiente sesión, debes haber culminado con todas las actividades planteadas en el desarrollo de casa sesión.

### 3 ¿Cuál es la organización metodológica del curso?

Este curso se ha diseñado para generar aprendizajes en entornos virtuales. Por ello, adoptamos una metodología activa que propicia el autoaprendizaje y la autonomía de los participantes.

Para asegurar el éxito del curso, en cada sesión se proponen actividades organizadas en una secuencia formativa de tres momentos:



**Reflexión de la práctica pedagógica**



**Comprensión de conocimientos y saberes**



**Aplicación en la práctica**

Dichos momentos, de manera progresiva, llevan a los participantes a reflexionar, contrastar sus creencias y aplicar los aprendizajes adquiridos en su práctica docente. Estos momentos son los siguientes:

#### **Reflexión de la práctica pedagógica**

En cada sesión se analiza el fragmento de un caso propuesto al inicio del desarrollo de las sesiones, a fin de propiciar la reflexión, teniendo en cuenta que este análisis le permitirá dar respuesta al caso planteado, según su experiencia y saberes previos.



#### **Comprensión de conocimientos y saberes**

Como resultado de la revisión y análisis de los aportes teóricos, se contrastan dichos conocimientos y saberes con aquellos que traen los docentes participantes para generar nuevos aprendizajes.

#### **Aplicación en la práctica**

Con base en los aprendizajes generados, aplican lo aprendido en situaciones propuestas con la finalidad de que lo lleve a su práctica para propiciar la mejora de esta, considerando las necesidades de sus estudiantes y el contexto sociocultural en el que se desenvuelven.

## 4 ¿Qué actividades desarrollarás en el aula virtual?

En el aula virtual se divide en tres actividades específicas, que se detallan a continuación:

### Actividades iniciales

Contiene información relevante que te permitirá familiarizar con el curso. En este espacio virtual, encontrarás lo siguiente:



**Video de presentación del curso**  
(En línea)



**Guía del participante del curso**  
(Formato PDF descargable)



**Sílabo del curso**  
(Formato PDF descargable)



**Cuestionario de entrada**  
(En línea)

### Desarrollo de actividades

Contiene las actividades de aprendizaje



**Caso de la práctica docente**  
(Formato PDF descargable)



**Fascículos del curso**  
(Formato PDF descargable)



**Interactivos de cada sesión**

- Reflexión de la práctica pedagógica.
- Comprensión de conocimientos y saberes.



**Caja de herramientas**  
(Formato PDF descargable)

### Actividades finales

Contiene dos instrumentos:

- **El cuestionario de salida**, consta de preguntas de opción múltiple. Tienes 3 intentos para resolverlo.
- **La encuesta de satisfacción**, la misma que ayuda a recoger tu percepción sobre la experiencia vivida en el curso y así poder mejorar futuras versiones del curso o generar nuevos.



**Cuestionario de salida**  
(En línea)



**Encuesta de satisfacción**  
(En línea)



## 5 ¿De qué manera obtendrás la constancia del curso?

Al término del programa los docentes participantes recibirán una constancia de participación del Programa emitida por el Ministerio de Educación. Para obtener la constancia de participación del programa, debes:

- Completar todas las actividades de cada uno de los cursos.
- Aprobar el cuestionario de salida de cada uno de los cursos con nota igual o mayor a 12.

### Los pasos para descargar la constancia son los siguientes:

- 1 Una vez culminado, aprobado y cerrado el **programa**, inicia sesión del SIFODS con tu usuario y contraseña.
- 2 Dirígete al espacio del SIFODS denominado **File docente**.
- 3 Da clic en **Mi Formación en Servicio** y luego en la pestaña **Formación en Proceso**.
- 4 Busca el nombre del **programa** y dale clic en el botón de Descarga.

Si tienes dudas accede a los canales de atención.



Recuerda que la constancia es por ochenta (80) horas, su emisión es virtual y puedes descargarla de la plataforma.

También recuerda que no se brinda constancia por curso. La constancia se emite al finalizar el Programa, por la cantidad de horas establecidas.

Además, es importante aclarar que la emisión de la constancia se realiza luego de la **verificación del cumplimiento de los requisitos del curso por parte del sistema**, ello ocurre una vez cerrada la acción formativa. Posteriormente, los participantes podrán descargarla a través de la plataforma SIFODS.



### Estimado docente:

Se le recuerda que, antes de enviar sus respuestas y actividades, debe asegurarse de revisar que sean originales y representan su propio conocimiento y comprensión del curso.

En caso de haber utilizado fuentes externas, cerciórese de citarlas correctamente para respetar los derechos de autor y mantener la honestidad académica. Si se detecta plagio, se te notificará por correo electrónico y la actividad o producto no será tomado en cuenta para la evaluación.

**¡Te deseamos el  
mayor de los éxitos  
en tu participación!**



**Para más información, consulta nuestros  
Canales de atención**



(01) 615 5800 – Anexo: 21337



989 183 633 – 983 098 961  
*Solo mensajes*