

INFOGRAFÍA 3: Organización del Trabajo para Brindar Soporte Socioemocional

Presentamos algunas acciones generales para organizar el trabajo en relación con brindar el soporte socioemocional (Ministerio de Educación [Minedu], 2021):



Prestar **atención a las diferentes señales** que nuestros estudiantes podrían estar ofreciendo, como expresiones emocionales desbordadas o desproporcionadas, falta de atención y concentración, apatía o pérdida del interés, o distintas expresiones que se relacionan con sus necesidades socioemocionales.

Y es importante recordar, además, el alcance real de nuestro rol, por lo que podríamos considerar una intervención o una derivación, en caso sea necesario.



Construir, de manera conjunta con los estudiantes y sus familias, teniendo en cuenta su nivel de desarrollo, una **propuesta de solución** que permita afrontar mejor la situación reconocida.

Para ello, se puede plantear preguntas como las siguientes: ¿Cómo se generó la situación? ¿Qué te ha funcionado antes para solucionarlo? ¿Qué no te ha funcionado? ¿Qué puedes hacer para mejorar la situación u obtener lo que quieres? ¿Qué ocurre si no actúas?



Articular lo que se identificó de la situación o necesidad y los recursos que tiene para **generar un plan de acción** que sea factible y motivador. Se acompaña al estudiante a concretizar la propuesta.

Para ello, se puede plantear preguntas para concretar en un plan: ¿Qué hacer? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Qué retos podrían presentarse? ¿Qué apoyos puedan ayudar a afrontar la situación? ¿Qué esperas de mi rol como docente tutor?



Acompañar la **implementación de las soluciones planteadas**, en cada acción, motivándolos a seguir adelante, colaborando con la superación de obstáculos y reconociendo sus progresos y logros.

Se puede plantear preguntas para medir o mejorar el logro del plan: ¿Cómo te sientes con el desafío emprendido? ¿Cuánto lograste o avanzaste? ¿A qué se debe el logro o avance? ¿Cuánto falta para conseguir lo propuesto? ¿Qué necesitas para lograrlo? ¿Qué podrías mejorar? ¿Cómo te sientes con el acompañamiento? ¿Qué consideras que debo mejorar en acompañamiento contigo?

Referencias:

Ministerio de Educación. (2021). Orientaciones para el soporte socioemocional a las y los estudiantes frente a la emergencia sanitaria [Archivo PDF]. <https://repositorio.peru.edu.pe/recursos/c-herramientas-curriculares/transversal/orientaciones-socioemocional-emergencia-sanitaria.pdf>